

## Guía Pedagógica N° 2

**Actividades de Profundización****Día N° 1****Área: Lengua.**

1- Lee el texto de la guía N°1 y describe el conflicto.

**Área: Matemática.**

2- Observa y completa la tabla.

+	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
100.000		120.000							
200.000				240.000					
300.000						360.000			
400.000	410.000								
500.000					550.000				
600.000									

**Día N° 2****Área: Lengua.**

3- Lee el texto de la guía N° 1 y marca los párrafos y puntos finales.

4- Marca en el tercer párrafo las oraciones.

**Área Matemática.**

5- Relaciona mirando el ejemplo.

312. 020	→	Trescientos doce <b>mil</b> veinte
----------	---	------------------------------------

122. 015	Ochocientos cuarenta y ocho mil doscientos
848.200	Quinientos treinta y dos mil tres
532. 003	Ciento veintidós mil quince

6- Escribo el nombre de estos números.

280.042 \_\_\_\_\_

**Día N° 3****Área: Ciencias Naturales.**

7- Realiza en tu casa la siguiente experiencia para observar los estados.

**Experiencia:**

1º. Toma un vasito plástico y llénalo de agua (que no llegue al borde) colócalo con ayuda de un adulto en el congelador de la heladera (déjalo unas 5 horas).

2º. Saca el vaso y vacía el hielo formado en un recipiente que puedas llevar al fuego. Con ayuda de un adulto comienza a calentar el hielo hasta que hierva durante un minuto y observa el vapor.

**Área: Matemática.**

8- Tilda con una **X** las respuestas que forman el número.

**367.000**

3 CM+ 6DM + 7UM

3 C+ 6D + 7UM

**584.000**

5 CM+ 8DM + 4UM

4 CM+ 5DM + 8UM

**Día N° 4****Área: Matemática.**

9- Lea y resuelva

- María y Martín con mellizos y sus números de DNI son consecutivos. Si el de María es 49.879.679 ¿Cuál es el número de Martín que es una unidad menos?
- Si de un depósito que habían 970.000 cajas de leche, se extraen 2centenas de mil de cajas. ¿Cuántas quedan?

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

10- Investiga y enumera, tres cosas que contaminan un río y tres formas de evitar esa contaminación (ayúdate del libro de Ciencias Naturales o Manual de 5°).

**Día N° 5****Área: Formación Ética y Ciudadana**

11- Realización del desafío:

Con la información obtenida confecciona un folleto, agrega imágenes.

**Cuidado del agua.****Área: Ciencias Sociales.**

12- Realización del desafío:

Con la información obtenida confecciona un folleto, agrega imágenes.

**Recursos Naturales del país****Usos del agua:**

**Social**

**económico**

**Áreas de Especialidades**

**Área: Agropecuaria.**

Propósitos: Reconocer la vid, y sus partes.

**ACTIVIDAD**

1-En el siguiente cuadro escribe cinco productos que se realizan con la uva

UVA	Productos que se hacen con la uva

**Área: Tecnología**

**Título: TECNOLOGIAS BLANDAS Y DURAS**

Propósitos: Reconocer distintos productos y procesos tecnológicos, a fin de identificar el modo en que la “tecnificación” modifica el rol de las personas en la realización de tareas.

**Día 1:** Actividad: resolvemos la sopa de letra de las tecnologías Duras

**TECNOLOGIAS DURAS**

B	Q	W	E	S	Z	S	X	J	A	P	A	P	E	L	AUTOS
I	K	V	K	E	S	E	P	E	G	E	S	N	B	I	AVIONES
T	W	Ñ	Z	R	O	K	E	R	T	M	G	Y	A	I	CELULARES
T	E	T	S	A	R	T	C	A	S	G	E	I	N	S	COLCHONES
I	S	P	O	L	E	E	R	W	O	J	R	A	A	F	CRISTALERIA
B	O	V	N	U	C	L	S	D	W	E	T	T	C	M	HARDWARE
L	C	I	O	L	I	E	N	R	L	N	N	O	K	V	HERRAMIENTAS
D	I	D	F	E	P	V	F	A	Q	E	L	Ñ	Ñ	S	LAPICEROS
B	T	R	E	C	A	I	T	H	I	C	Z	C	O	V	PAPEL
H	S	I	L	C	L	S	S	M	H	R	P	T	L	H	PLASTICOS
J	A	O	E	F	I	O	A	O	T	T	U	C	P	B	TELEFONO
I	L	S	T	R	E	R	N	I	T	A	N	C	U	G	TELEVISOR
Ñ	P	G	C	T	R	E	N	E	S	R	Ñ	Ñ	H	W	TRENES
O	E	O	E	E	S	M	W	E	C	E	Ñ	Ñ	R	N	VIDRIOS
V	D	V	H	J	S	Z	A	V	I	O	N	E	S	W	

kokolikoko.com

**Área: Música**

**Propósito:** Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

**Actividades:**

1. Escuchar con atención la canción “El monstruo de la laguna” aprenderla y cantarla logrando una buena afinación.
2. ¿Qué instrumentos musicales puedes reconocer en la canción? Escribe en tu cuaderno. ¿A qué Familia de instrumentos pertenecen?

**Directora:** Lic. Estela M. Tejada.