

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Guía Nº 17

Título: "GUIA DE RETROALIMENTACIÓN"

ACTIVIDAD DÍA 1

- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Lateralidad

Inicio: Entrada en calor: En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida: mueve sólo tus pies, después sólo tus rodillas, sigue por mover tu cadera, a continuación, mueve sólo tus hombros, luego sólo tus brazos, ahora sólo las manos y por último la cabeza. Para finalizar mueve todo el cuerpo con mucho ritmo como un muñeco de trapo.

Desarrollo: Caminar por un espacio amplio de casa transportando la pelota de un lado a otro con una mano, con la otra, con un codo y con el otro, con un hombro, y luego con el otro, etc. Pueden ir aumentando la velocidad de la caminata, pero sin que se caiga la pelota.

Cierre: Elongación. Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos.

- Para la siguiente actividad se necesita una hoja con el nombre del alumno escrito en imprenta mayúscula, en el cual deberá el niño/a pintar la primera letra con el color rojo, la última letra del nombre con color azul y pintar las letras del medio con color amarillo. Enviar a la docente una foto vía WhatsApp.

ACTIVIDAD DÍA 2

- Área Educación Musical

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado.

- Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte y suave)

✓ Realizamos la canción "Saludo al Sol"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

✓ Observa el siguiente video de los GIGANTES y los enanitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-rARjIwkX7k> camina siguiendo lo que pasa en la canción,

cuando aparecen los GIGANTES da pasos GRANDES Y FUERTES, cuando aparecen los enanitos camina en puntas de pie y da pasos suavечitos.

• Ver en familia el cuento “Los tres chanchitos”: <https://www.youtube.com/watch?v=SMmCJb3QvKE>. Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trata la historia? ¿Cuáles son los personajes principales? ¿Quiénes vivían en el bosque? ¿Qué tipo de casas construyeron? ¿Quién tocó la puerta? ¿Qué sucedió con los soplidos del lobo? ¿Qué sorpresa le dieron los cerditos al lobo? ¿Cuál fue la lección para el chanchito pequeño? ¿Y el mediano? ¿Te gustó el cuento? Enviar un audio o un video a la docente, donde el pequeño responda las preguntas o vaya contando con ayuda del adulto qué pasó en el cuento. Además el pequeño deberá dibujarse él junto con los tres chanchitos en una hoja y enviar una foto a la docente.



ACTIVIDAD DÍA 3

• Jugar a “descubrir las letras del nombre propio”, para ello usar el cartel del nombre. Un adulto debe escribir y recortar otras letras que no se encuentren en el nombre del niño/a terminado este paso, poner las letras recortadas en un plato o fuente, y cubrir con harina, polenta, arroz, etc. El juego consiste en mover con el dedo o un pincel el material colocado para descubrir las letras, solo sacar las que corresponden al nombre propio y colocarlas encima de las letras del cartel. El juego termina una vez que se hayan encontrado todas las letras del nombre. Se pegarán en una hoja para que quede registro de la actividad y se mandará una foto a la docente.

• Con la ayuda de un adulto aprenderán la rima de sorteo de Pinocho. Escuchar lo que nos leerá con mucha atención:

DETRÁS DE LA MONTAÑA
ESTABA PINOCHO,
ME DIJO QUE CONTARA HASTA 28.
YO NO LE HICE CASO Y CONTÉ HASTA 8:
PIN 1, PIN 2, PIN 3, PIN 4,
PIN 5, PIN 6, PIN 7, PIN 8.



¿Hasta dónde quiere contar Pinocho? ¿Hasta dónde cuenta la rima? ¿Ustedes hasta qué número pueden contar? Mandar un audio o video a la docente donde el niño realice el

recitado de la sucesión ordenada de números. Pregunten a un familiar que sepa otra rima de sorteo para que la repita. ¿Se animan a aprenderla?

ACTIVIDAD DÍA 4

- La docente enviará vía WhatsApp el siguiente video sobre las medidas de prevención contra el COVID-19 <https://youtu.be/69-C4XRHtt4>. El adulto conversará con el pequeño sobre dicho tema. Posteriormente se grabará un video donde el pequeño cuente las medidas de prevención (usar barbijo, evitar salir de casa, lavarse las manos varias veces al día, al llegar a casa, antes de comer, etc.).

Además se mandará una foto de cada pequeño con su barbijo.

- El adulto que acompaña al pequeño dibujará un círculo grande en una hoja, se le pedirá al niño que recorte con la tijera o con la mano muchos papeles (de diarios, revistas, papel glasé, etc.). Posteriormente se le pedirá que pegue adentro del círculo muchos papeles y afuera del círculo pocos papeles. Se sacará una foto de la actividad realizada y se le enviará a la docente.



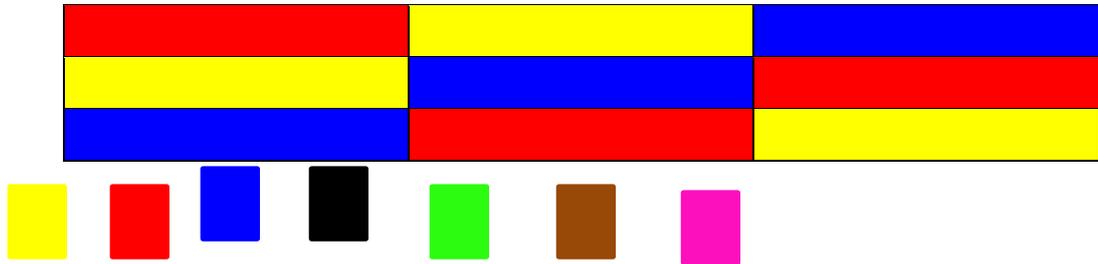
ACTIVIDAD DÍA 5

- El niño buscará en una revista una figura del cuerpo humano que esté completa. Un adulto recortará la imagen a manera de rompecabezas (tres o cuatro partes). El alumno armará el rompecabezas y lo pegará en una hoja. Dejarán secar la producción y decorarán los bordes de la forma más creativa posible, con retazos de telas, papeles de colores, polenta, etc. Sacarán foto del trabajo terminado y la enviarán a la docente.



- Algún familiar realiza una plantilla sobre una hoja, donde dibujarán o pintarán cuadrados de los colores rojo, azul, amarillo. Y por otro lado recortará o pintará previamente cuadrados de muchos colores: rojo, azul, amarillo, verde, rosado, marrón, negro, etc. Se le

pedirá al niño que busque los cuadrados de los colores que tiene la planilla y los pegue donde corresponde con el mismo color. (si en la plantilla hay 3 casilleros rojos, el adulto deberá hacer 3 cuadrados de ese color, para que la plantilla quede completa). Se enviará una foto del trabajo terminado a la docente.



ACTIVIDAD DÍA 6

- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Lateralidad

Inicio: Entrada en calor: En un lugar bien despejado y al ritmo de una música movida: mueve sólo tus pies, después sólo tus rodillas, sigue por mover tu cadera, a continuación, mueve sólo tus hombros, luego sólo tus brazos, ahora sólo las manos y por último la cabeza. Para finalizar mueve todo el cuerpo con mucho ritmo como un muñeco de trapo.

Desarrollo: Hacer un circuito con sillas por donde pueda pasar la pelota por debajo, rodando por el piso (formando pequeños "arcos"). Llevar la pelota con suaves golpes de pie, de manera controlada para que pase entre los espacios que dejan los objetos colocados. Primero hacerlo con un pie y luego con el otro. También se puede realizar con empujes de mano. ¡Luego, a aumentar la velocidad!

Cierre: Elongación. Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos

- Pegar o dibujar en una hoja blanca 5 flores. Pintar el centro de color amarillo o del color que prefiera, luego pintar el tallo de otro color. Con ayuda de un adulto se le dará a cada flor un número del 1 al 5 y el pequeño a través de la técnica dedito pintor con témpera, o con algún material (lápiz, marcador) de color verde, dibujar o pintar las hojitas tantas como indica el número que se le coloco a cada flor. Este trabajo queda como registro en la carpeta.

ACTIVIDAD DÍA 7

- Área Educación Musical

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado.

Docente: Patricia Alejandra Michalek

- Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte y suave)

✓ N°2: Realizamos la canción "Saludo al Sol"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

✓ Recordamos la canción de los GIGANTES y los enanitos:

✓ Responde: ¿Cómo caminaban los GIGANTES, FUERTE o suave? ¿Cómo caminaban los enanitos suave o FUERTE?

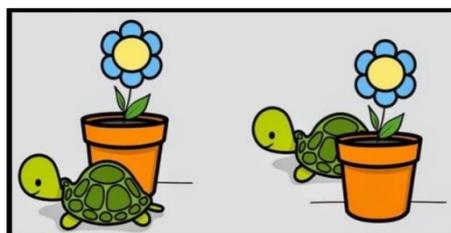
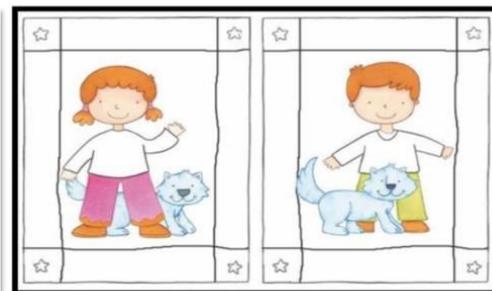
✓ Dibuja los GIGANTES caminando FUERTE, y los enanitos caminando suave.

• Para esta actividad utilizar el cartel del nombre del niño/a que debe ser pegado en una ventana, colocar sobre este una hoja en blanco para que el alumno/a pueda copiar con un marcador, lápiz, etc. su nombre reflejado por la luz solar. Luego se invitará al pequeño que lo escriba solito abajo. Decorar la hoja con materiales que tengan en casa, la misma quedará como registro para la carpeta. Mandar una foto a la docente vía WhatsApp.

ACTIVIDAD DÍA 8

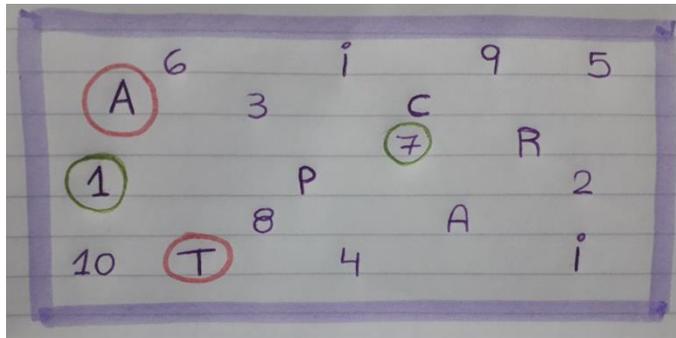
• En una hoja de carpeta mamá dividirá la hoja de carpeta en 10 cuadros iguales y colocará números del 1 al 10. Luego el niño en cada cuadro deberá pegar la cantidad de semillas como porotos, lentejas, etc. Según la cantidad que diga en el cuadro. Por último lo dejaran secar y se le mandará una foto a la docente.

• La mamá le mostrará al pequeño las imágenes que aparecen a continuación, y le hará preguntas, para que el niño identifique la posición delante o atrás, en que se encuentran los personajes por ejemplo: ¿Dónde está la tortuga?, ¿Delante o detrás de la maceta? ¿Dónde está el gato? ¿Delante o detrás del nene? ¿Dónde está la nena en el tren adelante o atrás? Se mandará un audio o video a la docente donde el niño vaya expresando las respuestas a las preguntas orientadoras que le haga la mamá.



ACTIVIDAD DÍA 9

- El adulto deberá dibujar sobre una hoja letras en mayúscula imprenta que representen el nombre del niño y números del 1 al 10 esparcidos por la hoja, como está en la imagen. El niño deberá reconocer en ella ¿cuáles son los números y cuáles son las letras? Con color rojo marcar las letras y con color verde los números.



- Exploramos y observamos con atención revistas, diarios, libros ¿Qué hay impreso en las páginas de los libros, revistas, diarios? Con ayuda de un adulto identificamos letras, números. Proponemos recortar y pegar en una hoja dividida en dos partes con una línea: arriba pego números y abajo pego letras o palabras. Guardamos como trabajo de carpeta y le mandamos una foto por WhatsApp a la docente.



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín