

Guía pedagógica N°8

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)

Docente: Montaña, Marisa

Sección: 5° Grado

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua- Matemática - Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Juntos podemos.

Contenidos:

- **Lengua:** Tiempos verbales.
- **Matemática:** Sistema de Numeración Romano.
- **Ciencias Sociales:** 9 de Julio “Día de la Independencia”.

Día 1

A. Para tener en cuenta

Las **formas verbales** expresan **acciones** que ocurren en el **pasado, en el presente o en el futuro.**

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales.**

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos, tiempos presentes y tiempos futuros.**

B. Teniendo en cuenta el siguiente cuadro:

- Conjugo el verbo correr en todas las personas del Tiempo Pretérito Imperfecto

Yo:

Ustedes:.....

Vos:

Ellos:.....

Él:

Nosotros:

PERSONA	TIEMPOS VERBALES			
	PRETÉRITO (PASADO)		PRESENTE	FUTURO
	Pretérito Perfecto Simple	Pretérito Imperfecto		
Yo	AMÉ	AMABA	AMO	AMARÉ
Vos- Tú	AMASTE	AMABAS	AMAS	AMARÁS
Él	AMÓ	AMABA	AMA	AMARÁ
Nosotros	AMAMOS	AMABAMOS	AMAMOS	AMAREMOS
Ustedes	AMARON	AMABAN	AMAN	AMARÁN
Ellos	AMARON	AMABAN	AMAN	AMARÁN

- Subraya las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

El sapo anunciaba las lluvias.

Esta vaca da mucha leche.

Las aves vuelan hacia el sur.

El perro perseguía a la liebre.

Los caballos correrán veloces.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Día 2: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

- A. Solo o con ayuda de tu compañero leer el siguiente texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas blandas: son generalmente de madera de un árbol de gimnospermas. Una gimnosperma es un tipo de árbol que tiene semillas que no tienen revestimiento y tienden a caer al suelo. La madera blanda es muy común, pero es vista como de menor calidad, ya que tiene menos vida útil, no dura tanto tiempo como la dura, requiere más cuidados y se daña con facilidad. Las maderas blandas más comunes son las siguientes.

Pino: Habitualmente es una madera tratada con productos que aseguran su durabilidad, y que además, protegen su superficie de hongos e insectos. La madera de pino es muy fácil de trabajar y tiene un precio muy económico.

Cedro: Los tonos del cedro van desde el color rosado hasta el marrón oscuro. Es una de las maderas blandas más resistentes y además es muy estable, con precio superior al pino.

Álamo: es una madera muy versátil, fácil de maquinar y de cepillar, tornear, encolar y de taladrar. Se ca fácilmente.

Día 3

A. ¡Para saber!

¿Cuáles son los números romanos?

I	V	D	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Reglas:

- Se **leen de izquierda a derecha**, y de mayor a menor.
- Un símbolo seguido de otro de igual o inferior valor: **suma**.
- Un símbolo de valor menor a la izquierda de otro: **resta**.
- Los símbolos **V, L, D siempre suman**. Nunca pueden estar a la izquierda de uno de mayor valor para restarse.
- Los símbolos **I, D, C, M pueden repetirse hasta 3 veces** (siempre suman). Solo se puede restar una vez.
- Los símbolos **V, L, D NO pueden repetirse**.
- Solo se puede **restar**:
 - **I** se puede restar a **V** y **D**
 - **D** se puede restar a **L** y **C**
 - **C** se puede restar a **D** y **M**

B. Une con flechas según corresponda.

67 43 1.560 19 5.219 315 721

XIX - VCCIX - LXVII - DCCXXI - CCCXV - XLIII - MDLX

C. Escribo en números romanos las siguientes cifras.

El número de tu DNI: Tu edad:

Tu peso: Tu altura: Tu número de calzado:.....

La fecha de tu nacimiento:dede

Día 4: Área Música- Docente: Rodríguez, Oscar

Ejercicios para vocalizar mejor

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Quinto Grado-Áreas Integradas

- A. Hacer lectura silábica, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera que te suponga una dificultad.
- B. Pronunciar todas las vocales de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAA EEEEEEE IIIIII OOOOOO UUUUUU.

Día 5

- A. Pienso en todas las actividades que realicé el día de hoy, desde que me levanté hasta que me acosté y escribo un breve texto contándolas.
- B. Subrayo todos los verbos que escribí en el texto anterior, y los clasifico teniendo en cuenta la persona y el tiempo verbal en el que están.
- C. Indico en qué persona y en qué tiempo verbal están conjugados cada uno de los siguientes verbos:
Corrieron – Señala – Bailaré – Hablas- Partían

Día 6

- A. Coloca una X en las escrituras que no son correctas. Expliquen por qué no lo son. Luego, escríbelas correctamente.

64 = LXIII <input type="radio"/>	64 = LXIV <input type="radio"/>	
3.820 = MMMDCCCXX <input type="radio"/>	106 = CVI <input type="radio"/>	
99 = IC <input type="radio"/>	106 = CIVX <input type="radio"/>	
942 = CMXLIIIV <input type="radio"/>	99 = XCIX <input type="radio"/>	942 = CMXLII <input type="radio"/>

- B. Escribe el anterior y el siguiente en números romanos.

..... 493.850.....
..... 901.790.....
..... 200999.....

Día 7

- A. Leo el siguiente texto y lo completo con las siguientes palabras : había – enfermó- seguiré – vivía – llaman – sentía – seré – llamó – convirtió – murió.

EL PALO SANTO

Hace mucho tiempo, antes de la llegada de los conquistadores, _____ a orillas del río Bermejo, un joven cacique toba, llamado Cosakait. Se _____ enamorado perdidamente una muchacha bellísima, que no _____ lo mismo por él. El sufrimiento del joven era inmenso, vivía lamentándose, diciendo que las divinidades no querían su felicidad.

De tanto llorar y quejarse, el joven _____ de pena. Desesperado, Cosakait _____ a la madre de su amada y le dijo:

“ Yo moriré, pero _____ seguiré amando a su hija. Adornaré con flores su cabello y perfumaré el agua que beba. _____ su sombra para protegerla y embelleceré los lugares que habite. “

Cosakait _____, y los dioses, compadecidos por su dolor, _____ su cuerpo en un árbol llamado **palo santo**, que creció y se extendió por toda la selva. De esta forma, brindó a su amada flores y todas las cosas buenas que le había prometido. Los tobas consideran al palo santo un árbol sagrado y lo _____ Cosakait.

- A. Elijo 3 verbos del texto anterior y redacto un breve párrafo. Tengo en cuenta que en el párrafo deben estar todos los verbos en el mismo tiempo verbal.

Día 8

- A. Lee el siguiente texto:

En Mayo de 1.810 se había nombrado un nuevo gobierno, que inició la lucha por la libertad. Sin embargo, los españoles insistían en recuperar estas tierras para su rey. Por eso, el 9 de Julio de 1.816 se reunieron en la ciudad de San Miguel de Tucumán los diputados de muchas provincias. Cada representante llegó a la ciudad después de recorrer enormes distancias en carretas, carruajes o caballos.

El Congreso se reunía para declarar la Independencia, es decir, se iba a firmar y a dejar por escrito que ya no obedecerían las órdenes del Rey de España.

Ese día el Congreso votó por unanimidad la independencia de la Provincias Unidas del Rio de la Plata.

La noticia llegó a Buenos Aires varios días después. Los festejos comenzaron el 19 de Julio y la gente festejaba en las calles. El resto del país recibió la noticia mediante copias del Acta del de la Independencia que se enviaron a través de chasquis.

- B. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué era necesario declarar la Independencia? ¿Quiénes la declararon?
- ¿En dónde se reunió el Congreso?
- ¿Por qué llegó más tarde la noticia de la Declaración de la Independencia al resto del territorio? ¿Quién era el encargado de llevar las noticias?
- ¿Cómo llegan ahora las noticias?

Día 9: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

- A. Solo o con ayuda de tu compañero leer la segunda parte del texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas Duras: es la madera que proviene de un árbol de angiospermas. Este es un tipo de árbol que tiene semillas encerradas, ya sea en vainas, cubiertas o frutos. Su madera es más densa y también más cara, pues necesita más tiempo para crecer. Las maderas duras son casi siempre de mayor calidad, sus muebles tienden a ser más resistentes y durar más. Las maderas duras más comunes son las siguientes:

Roble: se suele utilizar para la fabricación de muebles de gran calidad, pero también para suelos y detalles arquitectónicos. Se trata de una madera noble perfecta para su instalación en viviendas.

Nogal: es una de las maderas más caras que existen, es excelente, tanto para interior como para exterior, tiene una gran durabilidad y apenas sufre cambios con el tiempo.

Caoba: una madera oscura de fibra recta, extremadamente estable y resistente. La caoba es fácil de trabajar y además consigue un resultado estético excepcional.

Olivo: una madera muy irregular visualmente, pero muy dura y perdurable. La madera de olivo se oscurece con el tiempo.

Día 10: Área Música-Docente: Oscar, Rodríguez

- A. Coloca entre tus dientes un lápiz y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días. Les dejo esta canción, que ya conocen, para que practiquen los ejercicios enviados.

Caminar por tus calles	Volver a los lugares	Mi querido San Juan
es todo lo que quiero,	donde pasé mi infancia,	el ventanal de Cuyo
andar de serenatas	que mi vista se nuble	mi vida está añorando
con la luz del lucero,	al mirar la montaña	estar cerquita tuyo
sentir la brisa suave	y al pasar por la calle	con mis seres queridos
que la noche me trae,	donde estaba mi casa	allí quisiera estar
hablar con mis amigos	sentir que unas guitarras	después que Dios decida
y abrazar a mi madre.	tocan una tonada.	San Juan, San Juan, San Juan.

Directora: Espinosa, Gema.