

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 8

Duración desde el 22 de junio hasta el 03 de julio.

ESCUELA: ENI Nº 39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT”.

DOCENTES: Paula Martínez, Laura Ruíz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía de la Fuente.

TURNO: mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “EN CASA ME CUIDAN, JUEGO Y APRENDO.”

ÁREA CURRICULAR: Ámbito convivencia, Artes Visuales, Lengua y Literatura, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Ambiente Social, Juego.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- ✓ Producir narraciones y renarraciones de situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- ✓ Relatar experiencias propias y ajenas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Convivencia.

CONTENIDO: Integración al grupo de pares y a la institución escolar.

¡Saludo del jardín!

Se les propondrá a las familias, que desde la casa recuerden junto al niño cómo nos saludábamos en el jardín. Te ayudo a recordarla a través del siguiente video.

Link: <https://youtu.be/5QoIpcLBWP8>

Comentaremos en familia en qué momento en el jardín cantábamos esta canción.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA **DOCENTE:** Fernández, María Eugenia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica** **TEMA:** La línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Línea como elemento figurativo.

ACTIVIDAD Nº 1: Realizaremos varios juegos en familia o nuestra actividad favorita como por ejemplo jugar fútbol, las escondidas, la pilladita, jugar con muñecos, juegos de mesa, el piso es lava, hacer galletas, etc., todo esto nos servirá de inspiración para realizar

la actividad. La actividad a realizar es: en una hoja de color nos dibujaremos a nosotros junto a quien nos acompañó realizando nuestra actividad favorita, utilizando fibras y lo pintaremos con crayones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

CONTENIDO: Escucha de relatos de nuestra Historia.

Este año es muy importante para todos los argentinos, celebramos el 20 de junio el Bicentenario de la bandera Nacional, en homenaje a su creador el Gral. Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.



Iniciaremos a los niños en el conocimiento de nuestra historia argentina, para ello observaremos en familia el siguiente cuento sobre Manuel Belgrano.

Link: <https://youtu.be/my2gZpZulEA>

Al finalizar el cuento, conversaremos sobre lo observado ¿Quién fue el creador de nuestra bandera? ¿Por qué creó Manuel Belgrano una bandera? ¿En dónde fue izada por primera vez? y ¿Qué representa para nosotros los argentinos?

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Tatiana Domínguez

DIMENSIÓN: Formación personal y social. **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

- Utilizaremos una soga o algo similar (lana, hilo, etc.), pasaremos por arriba utilizando distintas alturas.
- Dibujaremos un aro en el piso, saltaremos adentro y afuera, a un lado y a otro.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

CONTENIDO: Producción de textos mediante el dictado del niño al adulto.

Recordaremos y pensaremos en el cuento de Manuel Belgrano, lo narrará solito y le pedirá a un adulto que escriba en una hoja lo que contó. Al finalizar lo dibujará y compartirá en el grupo de whatsapp con sus compañeros y señorita.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

CONTENIDO: Lectura y memorización de poesías.

Veremos y escucharemos la siguiente poesía: <https://youtu.be/2pmy-pSj-LE>

Luego la recitará con mamá y tratará de memorizarla por estrofa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Autonomía.

CONTENIDO: Adquisición de hábitos de seguridad, higiene y cuidado de la salud.

¡A Merendar!

Realizaremos un picnic! Para poder realizarlo necesitaremos un lugar en la casa ya sea en el comedor o en el fondo.

¿Qué necesitaremos para comenzar? Primero nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, como lo vimos en el video que nos envió la seño en la guía anterior.

¿Qué elemento necesitaremos para la merienda? Colocaremos el mantel, la servilleta, plato y vaso.

Nos prepararemos para merendar cantando la siguiente canción: **Los enanitos en el bosque están, preparados para merendar 1, 2 y 3, 4, 5,6 empecemos a comer!**

Es importante recordar que ellos a su edad pueden hacer estas acciones solitos y que son rutinas indispensables que trabajamos en el jardín.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA **DOCENTE:** Fernández, María Eugenia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica** **TEMA:** La línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Línea como elemento figurativo.

ACTIVIDAD Nº 2: En una hoja blanca dibujaremos con fibras la habitación o el lugar en donde realizamos la actividad, luego en un cartón dibujaremos cada objeto que se encuentre en la habitación, lo pintaremos, recortaremos y pegaremos en la hoja, ocupando su lugar correspondiente tal cual se encuentra en la realidad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Autonomía.

CONTENIDO: Actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

¡A guardar cada cosa en su lugar! Jugaremos a ordenar nuestra ropita.

1° Confeccionaremos un dobla ropa utilizando un cartón plegable.

2° Cortaremos un cuadrado y lo plegaremos a los costados como se muestra en el video:

Link:<https://youtu.be/sSW939OWAug>

Es importante crear paulatinamente ciertos hábitos para que los niños aprendan y sean cada vez más autónomos, como así también, es necesario que el adulto acompañe.

ÁREA: MÚSICA: Título de la propuesta: "Hablemos y cantemos".

Ámbito: Música. **Dimensión:** "Comunicativa y Artística". **Contenido seleccionado:**

CLASE Nº1: - La Voz: su exploración y capacidades.

A_ Harán el juego consigna (desafío) que verán en el video adjunto, asistidos por el adulto a cargo; y siguiendo el video explorarán la voz.

B_ A bailar!!!: Escucharán la canción "Yupi Yay". Mientras lo hacen, se les pedirá que lo sigan para despertar el cuerpo ayudados por el adulto a cargo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: Observación e indagación de fenómenos naturales: Las estaciones.

Escucharemos y aprenderemos la siguiente canción para cantar y jugar en familia.

Link: <https://youtu.be/nQzJ6GkivxA>

Le pediremos a un adulto que nos cante alguna canción de cuando era pequeño.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

CONTENIDO: Desarrollo de la oralidad.

Organizaremos un espacio dentro de la casa, ambientando el lugar con algunos almohadones o manta.

Pondremos al alcance del niño los libros que tengamos en casa para que pueda elegir cuál explorar o leer, será un espacio de encuentro del niño con los libros y su imaginación.

Al finalizar dialogaremos sobre el o los cuentos elegidos, sus historias y sus personajes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

CONTENIDO: Lenguaje como instrumento lúdico.

Jugaremos con adivinanzas, poemas o canciones.

Adivina adivinador... ¿Quién soy? (Ver en anexos).

Inventaremos otras adivinanzas, o buscaremos una linda poesía con ayuda de un familiar, luego las escribiremos para



después compartirlas en el jardín.

ÁREA: MÚSICA Título de la propuesta: "Aprendiendo a respirar; cantamos"

CLASE N°2:

A_ Harán el juego consigna que verán en el video adjunto, asistidos por el adulto a cargo; y siguiendo el video, explorarán la voz nuevamente para memorizar mejor el tema.

B_ A bailar!!!: Seguirán la canción "Soy un muñeco de trapo y de cartón" ,una vez más, y bailarán con las señoritas. Mientras lo hacen se les sugerirá que lo sigan pero haciendo los movimientos muy exagerados y, luego, hacerlo imitando los movimientos pero saltando en un pie para activar la coordinación.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Resolución de problemas.

Mi saludo, tu saludo.

Todas las mañanas al levantarnos con nuestra familia más cercana nos saludamos, podemos hacerlo de distintas maneras con ellos, mediante un abrazo, un beso, un apretón de mano, entre otros. Al regresar a la escuela, es muy posible que no podamos saludarnos de la misma manera que lo hacíamos antes, por ello se les propondrá pensar e inventar otras formas divertidas de saludarnos utilizando distintas partes del cuerpo.

¿Te animas a inventar una? Le pediremos ayuda a un adulto para que lo deje registrado en una foto y en una hoja, para cuando volvamos al jardín lo pueda compartir.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Expresión Corporal. **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento de movimientos: largos, cortos, rápidos, lentos.

Escucharemos atentamente la canción "*El baile de los animales*".

Link:<https://youtu.be/a7IE6113bwQ>

Con la ayuda de un mayor recortaremos tiritas de papel de diario, con movimientos suaves realizaremos las acciones de los animales (adelante- atrás, a un costado y para el otro lado). Al finalizar invitaremos a la familia a jugar y bailar con la canción.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Expresión Corporal. **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y segmentarios.

Nos prepararemos para bailar, escucharemos y observaremos el siguiente video:

Link:<https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>

Bailaremos al ritmo de la música representando mediante movimientos corporales los objetos que nos indica la canción. Repetiremos varias veces el juego del baile hasta que logremos representar todos los objetos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Tatiana Domínguez

DIMENSIÓN: Formación personal y social. **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio tiempo.

✓ Juego DERRIBAR LA TORRE: buscamos baldes de plásticos o latitas de conservas y con una pelota intentamos derribar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones literarias.

Antes de finalizar el día y prepararnos para ir a dormir le pediremos a mamá o a un mayor que nos lea el cuento de Don Fresquete de María Elena Walsh.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8&t=19s>.

Al finalizar dialogaremos sobre lo que trató el cuento y luego se preparara para descansar.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: Función que cumplen los objetos según las necesidades e intereses de las personas.

Llego el frío... haremos un desfile con baile virtual de tapabocas y abrigos de inviernos. Con ropa que tengamos de invierno como gorros de lana, guantes, bufandas, medias largas, sacos abrigaditos, pilotos, paraguas, botas entre otros. Con ayuda de mamá confeccionaremos con algún retazo de tela, un tapaboca personalizado para nuestro desfile.

Luego las familias deberán enviar una foto o filmación para luego editar un video y hacerlo circular por el grupo de whatsapp de cada sala.



DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO **VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI