

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz, Manuel Alberti.

Docentes responsables: Acosta Julieta, Castro Fátima, Soria Liliana, Rivero María Verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial.

Turno: Mañana, Tarde, Único.

Sala: 4 Años.

Áreas curriculares: Formación personal y social- Comunicativa y artística. Educación Física. Música.

Dimensión: Formación Personal y social.

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

- Responsabilidad sobre los propios sentimientos y emociones.

Ámbito: Autonomía:

Núcleo: Cuidado de sí mismo - Independencia.

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

- Respeto por la opinión Del otro.

Ámbito: Educación Física:

Núcleo: El cuerpo y su movimiento.

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Traslado de objetos diversos, en forma individual. Transporte de objetos en equilibrio.

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo- formas de lanzamiento de diversos objetos.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales- plástica

Núcleo: De producción

- Signos del lenguaje plástico visual: Dibujo-pintura-collage.
- El color.

Ámbito: Música.

Núcleo: De contextualización.

- Patrimonio cultural, local, regional y /o nacional- Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social:

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

- Medios masivos de comunicación, su influencia en la sociedad

Ámbito: Matemática:

Núcleo: Número y Sistema de numeración.

- Ordinalidad, clasificación, secuencia.

Título de la propuesta: “*Nos comunicamos y nos informamos*”

ACTIVIDADES.

Actividad Día 1

Con una caja de cartón, tapas, placas radiográficas, construyo, con la ayuda de mamá o quien nos acompaña en casa, un televisor o radio y lo pinto con muchos colores. Observo la marca y copio las letras como puedo.

La mamá indaga al niño sobre los conocimientos previos que tiene a cerca de los medios de comunicación (televisión, radio, teléfono, computadora, etc.), teniendo en cuenta:

¿Qué son los medios de comunicación?

¿Qué medios tenemos en casa?

¿Cuál es tu preferido?

Actividad de Educación Física.

SEMANA N°1

Inicio: para entrar un poquito en calor les propongo realizar desplazamiento por un determinado espacio, acompañando con movimiento de brazos en forma de aleteo de mariposas, primero lento y luego un poco más rápido.

Desarrollo:

Para realizar esta actividad necesitamos:

- Una botella de plástico de 2 litros.
- Una cuchara sopera.

Procedimiento: la mamá o un adulto de la familia corta la botella cerca , generando un tipo cono , el cual el niño deberá trasladar sobre la cabeza caminando desde una línea a otra que será marcada en el piso.

Posteriormente utilizando una cuchara sopera el niño/a, llevará a pasear una piedra sin que se le caiga

Juego: la mamá o un adulto sostiene un recipiente, balde, tarro, etc. con la mano, y el niño/a, deberá lanzar tapas, piedras y tratar de embocar dentro del recipiente, (la mamá o adulto ayuda a que el elemento entre en el recipiente favoreciendo el éxito de embocar del niño/a).

Cierre: vuelta a la calma- El niño/a sentado en un lugar cómodo escucha una historia relatada por su mamá

Día 2

Observer las siguientes imágenes



Identificamos los medios de comunicación.

Coloreamos, recortamos y pegamos.



Dibujo muchas cartas y pocos teléfonos.

Día 3.

Actividad de Música.

1- El alumno/a escuchará la canción: “La chacarera de los gatos”, que el profesor enviara por WhatsApp cuantas veces sea necesario o también por este link para aquellos puedan:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5Z6RFC5mWU>

2- El alumno/a con ayuda de algún miembro de la familia pintara la imagen correcta de la historia que cuenta la chacarera.

<p>¿PARA DÓNDE SE FUERON LOS GATITOS?</p>	  <p>Provincia de Tucumán</p>
<p>¿EN QUE VIAJARON LOS GATOS?</p>	  <p>Tranvía</p>
<p>¿DE QUÉ ERA EL CONCURSO QUE HABIA?</p>	 
<p>¿QUIENES ESCUCHARON QUE EN TUCUMAN NO HABÍA GATOS?</p>	 

- A través de una charla con el pequeño, le pedimos a un adulto responsable que repase la importancia de los medios de comunicación; específicamente de la significativa función de transmitir un mensaje. Luego que invite al pequeño a que, mediante un mensaje, le realice un regalo a una persona querida. Para ello deberán elegir un cuento o canción; con la ayuda del mayor lo graba y lo envía en el celular. Puede ser un video o una canción.

- Busco en diarios y revistas números, los recorto para pegar en el teclado de un teléfono que mamá dibuja.

Día 4

Actividad de Música:

El alumno/a con ayuda de algún miembro de la familia inventará una coreografía para esta chacarera utilizando las partes del cuerpo que se utilizan en esta danza típica: Palmas, chasqueo, zapateo y zarandeo.

- Mamá, Papa o algún adulto mostrará el video que la seño envía por WhatsApp para tomar más conocimiento sobre quien nos brinda la comunicación, luego de haber observado el mismo incentivamos a los pequeños a escribir una carta a algún familiar o amigo los chicos dictan al adulto lo que quieran expresar ellos realizarán un dibujo acompañando esta carta todo se coloca en un sobre que compramos en color blanco.

En la parte de atrás del sobre se coloca el nombre a quien le enviamos esta carta (destinatario) en la parte de adelante donde se cierra para que esto sea algo privado se coloca el nombre de quien la envía (remitente).

Cuando podemos con algún adulto llevamos la carta al correo ARGENTINO.

Día 5

Actividad de Educación Física.

Inicio: para motivar la participación un adulto de la familia le solicitará al pequeño/a que busque las pistas de la actividad, para ello le indicara a través de flechas, dibujos referidos a la pista como payaso, velas, etc. Dónde puede encontrar el elemento necesario (globo) para llevar a cabo la actividad.

Desarrollo:

El niño/a se dirigirá caminando hasta un lugar determinado, elegido por el adulto, transportará un globo inflado con una mano sin que se le caiga, ida y vuelta,

Luego se desplazará con el globo entre sus piernas presionándolo con las rodillas hasta un lugar determinado, tratando de que no se le caiga al piso.

Juego: Juego de la tapita

Un adulto de la familia realiza un agujero en el suelo de tierra y el nene/a deberá lanzar la tapa tratando de embocarla en el agujero.

Cierre: vuelta a la calma- buscamos un papel de diario y nos acostamos sobre él, mamá nos canta la siguiente canción

Un tallarín

Un tallarín, un tallarín, que se mueve por aquí

Que se mueve por allá

Todo pegoteado

Con un poco de aceite

Y un poco de sal

Y te lo come tú

Y sales a bailar.

Día 6

- ¡A ordenar! practicar la realización de series con distintos elementos de la vida diaria, para ello proponemos dibujar, pintar y recortar un televisor grande, una radio mediana, un celular pequeño.

- Luego el niño/a ordenará los elementos de mayor a menor.

Día 7

- Busco, recorto y pego en hoja de carpeta, letras en imprenta mayúscula tamaño grande y mediano. Ej. A, B, M. A, B, M.

- Utilizamos papeles de diarios o revistas cortamos tiras y tratamos de armar un muñeco la cabeza la realizo colocando las tiras en un balde o recipiente de modo que se logren mojar, las dejamos un ratito y luego tratamos de amasar como si fuera masa o plastilina , dejamos secar y pintamos con el material que tengamos en casa.

Día 8

- Realizamos un mensaje para enviar a la radio en forma de audio, puede ser un consejo para cuidar nuestro medio ambiente. Por ej.

“Debemos podar o cortar las ramas de los arboles en época adecuada.”

“Lavar nuestras manos cada vez que sea necesaria es cuidar nuestra salud, utilizar el tapa boca para prevenir la enfermedad. “

El mismo se compartirá (previa autorización) con la comunidad.

- Observo las siguientes imagenes, selecciono la que más me gusta, la dibujo así queda en tamaño más grande, posteriormente lo pinto y lo recorto para pegar y realizar un porta retrato.

Podre escribir mi nombre en el trabajo que realice!! Con la ayuda de mamá. Ej.
NADIA JUAN MARCOS



Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes

Vicedirectora: Prof. Cortés Karina.