

GUIA: Nº 7

ESCUELA: E.N.I. Nº 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima tapia y Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años.

TURNOS: Mañana y Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio- Cultural,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Creando, una aventura con las Matemáticas.

CONTENIDOS:

- Reconocimiento de figuras geométricas
- Lectura de números, y comparación de cantidades.
- Transporte de objetos en equilibrio.
- Distintos tipos de líneas.
- Fuentes sonoras: Instrumentos cotidiáfonos. Construcción de instrumentos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 8 AL 19 DE JUNIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº1

- **Actividad del Ámbito Matemática:**

Juego: ¡¡¡A JUGAR CON TAPITAS!!! Se necesita: tapitas de gaseosas varias y cartas españolas del 1 al 7, o se puede remplazar por tarjetas hechas por un adulto.

A jugar en familia, se coloca en el centro de la mesa un recipiente con las tapitas y el mazo de cartas o tarjetas, apilado y boca abajo. Por turno, cada participante saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando uno de los jugadores logra juntar 20 tapitas es el ganador.

- **Actividad del Ámbito Educación Física**

INICIO: ¡Qué lindo volver a encontrarnos, hoy repasaremos lo de la clase anterior, la lateralidad con ésta divertida canción "[La yenka](#)", de canta juego.

DESARROLLO: Hoy necesitarás 2 cajas, 5 rollos de papel higiénico, 5 pelotas de medias y un cucharón. Coloca los rollos de papel de la siguiente manera: x xxxx. Debes colocarte en uno de los extremos y siempre hacerlo en zigzag entre los rollos; trota hasta el otro lado saliendo por tu lado derecho y volviendo por el izquierdo siempre. Luego, hazlo subiendo las rodillas bien arriba, después tocando tus glúteos con los talones. Seguidamente, gatea (cuadrúpeda baja), gírate y avanza como cangrejo (con la panza al cielo apoyando manos y pies en el suelo). Finalmente salta entre los conos con ambos pies y luego separando juntando los pies entre conos.

Ahora coloca en uno de los extremos del circuito una caja con 5 pelotas de medias, y en el otro extremo la otra caja y ponte tú con un cucharón. Debes ir a buscar una pelota por vez y transportarla al otro lado con el cucharón caminando pasando los rollos en zigzag, y

ENI N° 50-SALA DE 5 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS

colocarla adentro de la caja. Luego, con la parte del mango del cucharón deberás buscar los rollos, uno por vez y colocarlos en la caja también.

CIERRE: Conversamos mientras ordenamos y guardamos. ¿Te gustó jugar?, ¿Te resultó fácil o difícil?, ¿Con qué parte del cuerpo te costó más?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 2

- Actividades del Ámbito de Matemática:

Jugamos al juego “Gana mayor”, para ello, invitamos un integrante de la familia. Se colocan las cartas o tarjetas en el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo o cada jugador saca una carta del pozo y la da vuelta. El que obtiene la carta mayor se lleva esas cartas y las ubica a un costado. Cuando se terminan las cartas del pozo, cada jugador cuenta sus cartas y gana el que tiene más. Finalmente, el alumno escribe el nombre del ganador.

- Actividades del Ámbito de Matemática:

Al terminar el juego “Gana mayor”, se indaga: ¿Qué tendrías que haber sacado para ganar? Para ello, se solicita que pegue una carta o tarjeta y al lado que dibuje la carta mayor (ver ejemplo una carta N° 5 y dibujar mayor cantidad 6 o 7).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 3

- Actividad del Ámbito Matemática

Juego: ¡¡¡A EMBOCAR!!! Se necesita: bolitas grandes hechas de papel y una caja.

Se juega en familia, se coloca la caja a una distancia de 2 metros aproximadamente, por turno embocan las bolitas de papel en la caja. Posteriormente, cuenta y registra la cantidad que embocó cada participante, en un papel donde está escrito el nombre de cada uno, el niño puede hacer un registro realizando palitos con el marcador o colocando el número si lo conoce.

Al finalizar el juego se compara cuantas bolitas emboco cada participante. Gana el que tiene más

- Actividad del Ámbito Música:

Para comenzar vamos a recorrer toda nuestra casa para investigar los sonidos que tienen algunos objetos. Podemos escuchar: ¿Cómo suena un llavero cuando lo sacudimos, un tarro de leche cuando lo percutimos, o la mesa cuando la golpeamos con una cuchara, o las manos, cómo suena un tubo de cartón cuando lo soplas? ¿Sabías que con todos estos objetos podemos hacer música? Elegimos el objeto que más nos haya gustado para acompañar la canción “El sol y los bigotes” (Se les enviará por WhatsApp). Investigamos los diferentes ritmos que podemos hacer.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4

- Actividades del Ámbito Artes Visuales

Observar la obra de CALDER “Copeaux de Spirales 1969 (se enviará por WhatsApp)
Analizar la obra ¿Qué colores utilizo el artista?, ¿Qué líneas aparece en la obra?.

Realizar tres puntos en la parte superior separados entre sí, luego realizar tres puntos más abajo. Trazar una línea, dando una vuelta alrededor del punto y así hasta llegar al final, repetir la misma actividad abajo. Para dar terminación a la producción elegir tres colores, pueden ser los mismos que aparecen en la obra, pintar con ellos los espacios donde se encuentra los puntos, también puedes agregar caras o personajes a tu producción la del artista. ¿Tienen los mismos colores?, ¿Aparecen las mismas líneas?

- Actividad del Ámbito Convivencia :

Te recordamos, que si realizan las caminatas saludables en compañía de un adulto no olvides llevar barbijo, alcohol en gel, caminar cerca de mamá y al regresar a casa lavarte bien las manos con agua y jabón.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 5

- Aprendemos las figuras geométricas:

Observamos en familia el video [“Plim Plim Aprendemos las figuras”](#).

¡Luego, a descubrir figuras!!! Para ello, se busca en casa objetos que tengan la forma de las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Los agrupan por formas, les pasan los dedos por el contorno. Luego, eligen uno de cada forma y lo marcan en una hoja ¡A pintarlos!

- Actividad del Ámbito Autonomía.

Desafío de la semana: Se le pide a un adulto, que te ayude a memorizar los días de la semana, debes repetir las veces que sea necesario para lograrlo, puedes escuchar esta linda canción para ayudarte a recordar <https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ>

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N° 6

- Actividad Ámbito Matemática:

¡¡¡Jugamos con las figuras!!! Se debe marcar figuras geométricas sobre un papel grueso o cartón para luego recortarlas, en compañía de un adulto. Estas se convertirán en unas marionetas o títeres. Las decoran de formas divertidas (ojos, boca, sombreros moños) Haz que el niño interactúe con la marioneta o el títere explicando que figura es, cuantos lados tiene, su color, si tiene esquinas, etc.

- Actividad del Ámbito Artes Visuales

Observar y analizar la obra de arte del artista CALDEN “Untitled 19462” (se enviará por whatsApp).

ENI Nº 50-SALA DE 5 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS

Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué líneas conoces en esta imagen? ¿Se puede identificar 3? ¿Qué diferencia hay entre una línea recta y las onduladas? En una hoja, dibujar con líneas: rectas, onduladas, en espiral y zigzag. Puede ser tu mascota, tu familia, un superhéroe o un dibujo que te guste, pero solo con un color, se puede mezclar líneas. Al finalizar tu producción mostrar a un adulto y que ellos identifiquen que líneas utilizaste.

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 7

- Actividad del Ámbito Matemática:

El Círculo: busca en casa objetos con base circular de distintos tamaños, con un marcador o lápiz contornea las distintas bases de objetos sobre diario o revistas, luego recorta con tijera por el contorno y pégalas sobre una hoja. Finalmente, muestra a tu familia la hermosa composición de círculos que realizaste.

- Actividad del Ámbito Matemática:

Ahora en una hoja de papel dibuja círculos de distintos tamaños, grande, mediano y pequeño. A cada círculo puedes agrégale detalles para convertirlos en árboles, niños, animalitos etc. Lo que puedas imaginar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 8

- Actividades del Ámbito Convivencia:

Desafío de la semana: Recuerda junto al adulto responsable las palabras mágicas por ejemplo, gracias, permiso, por favor, etc. Luego intenta aplicarlas en las situaciones cotidianas a lo largo de la semana.

- Actividades del Ámbito de Educación Física

INICIO: Hola, seguimos trabajando el transporte de objetos en equilibrio, espero te guste mucho el juego de hoy. Pero primero entramos en calor bailando y copiando al ritmo de esta canción "[Quédate en casa](#)":

DESARROLLO: Material: Cucharas de plástico y pequeños objetos para transportar como por ejemplo, huevos, tapitas. La tarea consistirá en transportar el huevo de un lado a otro de la pista con una cuchara en la mano derecha, luego izquierda y para mayor dificultad con la cuchara en la boca sin que se caiga el huevo. Se puede realizar en familia por equipos o a modo individual. Tendrá un premio quien llega hasta el final sin que se le caiga el huevo y es el más rápido.

Variantes: Modificar la forma de desplazamiento (de espaldas, en cuadrúpeda, etc.), añadir objetos para esquivar por la pista, transportar el objeto con los ojos cerrados, competir todos juntos a modo eliminatoria.

CIERRE: Invitamos a toda la familia a bailar la coreo del inicio y luego todos nos lavarnos las manos!!!!.

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N°9

- Actividad del Ámbito Matemáticas: Taller de cocina “GALLETAS”

Buscamos el cuaderno de las recetas.

INGREDIENTES:

3 tazas de harina 000, 100 g de margarina y 1 taza de azúcar.

PASOS:

Primero hay que lavarse bien las manos.

1. Mezclar el azúcar con la manteca hasta que forme una “arena”.
2. Agregar la harina y mezclar bien (sin amasar).
3. Envolver en una bolsa y llevar a la heladera por 20 minutos.
4. Armar bolitas, aplastarlas y ponerlas sobre una placa de horno en mantecada y decorar a gusto.
5. Llevar las galletas a la heladera y mientras precalentar el horno por 10 minutos.
6. Retirar de la heladera meter al horno por 15 minutos o hasta que estén apenas doradas en la base, y a disfrutar. Es importante que el niño junte los ingredientes, y escriba o dibuje como pueda cada paso de la receta.

- Actividad del Ámbito Música:

Creamos instrumentos con materiales que tengamos en casa. Se les enviará un video explicativo por WhatsApp.

Recordamos y escuchamos la canción “Un cuadrado lleno de punticos” (Se les enviará por WhatsApp). Atentamente y como el video de la canción lo indique, ejecutamos algún instrumento que hayamos construido. La canción tiene sonidos cortos, largos, rápidos y lentos. Pedimos ayuda en casa y elegimos quien realiza los ritmos cortitos y quien los más largos. ¡A tocar!

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales.