

GUIA PEDAGOGICA N° 17

ESCUELA: J.I.N.Z N° 31

Docente: Vega María Alída

Docente: Gelvez Fabiana

Profesor de educación física: Aguirre Hugo

Profesor de educación musical: Fernández Enzo

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde.

Título: ¡Jugando en familia!

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: Juegos y asunción de diferentes roles.

Lunes 16 de Noviembre

Actividad N° 1

Conversar en familia, recordando fiestas, cumpleaños, canciones, viajes y paseos realizados. Luego proponer confeccionar un almohadón con una remera o funda, que usó tu hijo/a (de pequeño/a) para rellenar, puedes usar telitas, medias en desuso, cancanes, etc. Lo que tengas en casa. Una vez terminado, haz una carita sobre el mismo. Decorarlo con botones, moños, etc. Así podrás atesorar esos recuerdos maravillosos.

Martes 17 de Noviembre

Actividad. N° 2

Crear un ambiente cálido, dónde el niño/a pueda disfrutar el cuento creado por la familia. El niño/a en compañía de un adulto, buscará una foto familiar y la observará y comentará. ¿Cuáles son sus integrantes? ¿Cómo se llaman? ¿Puedes identificar a tu familia? Con ayuda de un adulto; si te animas puedes crear un cuento mirando y teniendo en cuenta las fotos y después enviarlo al grupo de WhatsApp de tus compañeros y de la seño.

Actividad N° 3 EDUCACION FISICA

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar lento como una tortuga.
- Caminar rápido como un puma.
- Saltar alto como una rana.
- Correr imitando un águila con brazos abiertos.
- Correr rápido imitando un avión.
- Caminar pisando con los pies fuertes, imitando un elefante.
- Saltar con un pie, imitando una liebre.

“Juego”: “el lobo” con la ayuda de la mayor cantidad de participantes de la familia. Se debe elegir al lobo y los demás integrantes armaran una ronda por fuera de él.

Estos mismos deben cantar la canción “juguemos en el bosque, mientras el ¿lobo estas? ¿Lobo estas? ¿Sí o no? ¿Qué estás haciendo? El lobo debe responder por ej.: me estoy bañando, me estoy cambiando, estoy viendo tele, etc.

Cuando el lobo responde “estoy afilando el cuchillo” los demás participantes del juego deben salir corriendo sin que el lobo los pueda atrapar.

- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Miércoles 18 de Noviembre

Actividad. N° 4

Pedirle a un adulto, colocar en una caja prendas y accesorios que la familia usa, por ej. Pantalón, vestido, gorra, sombrero, guantes, medias, vinchas, pantuflas, cinto, camisa, etc. ¡Ahora están listos para jugar! Invitar al niño/a sacar de la caja una prenda o accesorio. Describir las mismas. Un adulto le hará la siguiente pregunta. ¿En qué parte del cuerpo se usa? Motivarlos a vestirse solo/a, nombrando las partes del cuerpo. El adulto guiará la actividad preguntándole: ¿Qué va en la cabeza? ¿En los pies? ¿Manos? Ahora a clasificar las prendas y accesorios según la parte del cuerpo. Por último, deben ordenar las prendas en su placar, caja o sobre la cama.

Actividad N° 5 MUSICA

Contenido: La voz. El movimiento corporal libre. Canciones que incorporen juegos corporales. Ritmos. Cambio de tempo.

¡Hola pequeñines!

Inicio: Con mucha atención, miramos el video 1 que el Profe preparó

Desarrollo: Para esta actividad debes buscar un sombrero, si no tienes puedes colocarte una prenda de vestir o una gorra.

Bailarás al ritmo de la música libremente con tu sombrero en las manos, pero ¡Atención! Cada vez que escuches la palabra sombrero deberás colocar el sombrero en tu cabeza y retirarlo hasta que lo vuelva a mencionar.

Cierre: ¡Con la ayuda de la familia, realizarán un video para enviar a la Señó!

Jueves 19 de Noviembre

Actividad. N° 6

Ahora te propongo que le pidas a un integrante de tu familia, una hoja y lápices de colores para que dibujes y pintes como puedas a tu hermosa familia, no te olvides que tienen que tener todas las partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, piernas, pies, etc.)

Viernes 20 de Noviembre

Actividad. N° 7

Los invito a jugar en familia hacer mímica, expresando sus sentimientos y estados de ánimos, con la cara y el cuerpo. Se ponen delante de un espejo, hacen muecas y cara de enojado, triste, alegre, aburrido, asustado.



Lunes 23 de Noviembre

Actividad. N° 8

En familia organizamos un espacio y un escenario para jugar como cocineros y preparar deliciosas comidas tradicionales. Por ejemplo: Pan casero y sopa con abundantes verduras. Con ayuda de la familia buscar los ingredientes y comenzar con la preparación. En familia disfrutamos de esta rica comida tradicional.

Martes 24 de Noviembre

Actividad. N° 9

Invitar a la familia a cantar nanas de cuando ellos eran pequeños. ¿Recuerdas alguna? Por ejemplo: Arrorró mi niño, la loba y la lobito. Proponer a mamá o a papá, cantar todos los días canciones que ellos recuerden de su infancia.

Actividad N° 10 EDUCACION FISICA

- **Contenido: “Iniciación de semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los demás”.**
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.
- Con un pom pom o un globo o una pelota pequeña. Correr por un espacio libre.
- Correr con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.

- Saltar con dos pies con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.
- Caminar hacia atrás con el elemento en distintas partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, panza, orejas, nariz, etc.
- ❖ Juego: Actividad final: simular inflar un globo y comenzar abrir los brazos paulatinamente hasta tener los brazos extendidos. Luego simular que el globo se revienta y aplaudir. Realizarlo nuevamente 5 veces.
- ❖ Lavarse bien las manos.

Miércoles 25 de Noviembre

Actividad. N° 11

Te propongo que observes a tu mascota y le cuentes a tu familia de qué color es, que tamaño tiene, como se llama, que come y cuantas patas tiene.

Jueves 26 de Noviembre

Actividad. N° 12

Ahora te invito a que busques dos juguetes los que más te gusten y le dices a tu familia en que se parecen y luego en que se diferencian. Por ej. Un oso y un conejo de peluche son similares porque son suaves, tienen patas, ojos y orejas y se diferencian en que el oso es grande y el conejo es pequeño, el oso es marrón y el conejo es blanco, puedes invitar a tus papis a jugar mostrando similitudes y diferencias.



Viernes 27 de Noviembre

Actividad. N 13

Selección de materiales a partir de criterios y producción de argumentos para la escena de juego.

Indagar sobre los saberes previos del niño/a acerca del día de la tradición.

Observar imágenes de gauchos, conversar acerca de sus vestimentas y sus costumbres.

Preguntar a los pequeños ¿Qué elementos se necesitan para realizar el rincón del hogar?

Luego en conjunto crear el escenario de juego con elementos que se usaban en la antigüedad.

Por ejemplo: vestimentas de gaucho y de paisana, sombrero y pañuelos, etc.



Directora Liliana Bustos