

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N 2

ESCUELA: JOSÉ ARISTÓBULO GARCÍA

CUE:7000348_00

DOCENTES: C. Fabiola Andino- Beatriz Norma Trigo.

GRADO: 6° A y B

TURNO: Tarde

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética

TÍTULO DE LA PROPUESTA ***PASO A PASO CONSTRUIMOS Y APRENDEMOS.***

CONTENIDOS: **Matemática:** Criterios de divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y compuestos. Divisor común mayor y múltiplo común menor. Circunferencia: radio y diámetro. **Lengua:** Texto Expositivo. Estructura. Características. **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales. Circuitos productivos. Argentina un país agroexportador. **Ciencias Naturales:** Los cambios físicos y químicos. **Formación Ética:** Cuidado del Medio Ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Identifica relaciones numéricas de múltiplos y divisores. Determina diámetro y radio de una circunferencia. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica textos expositivos y su estructura. Identifica circuitos productivos y sus eslabones. Reconoce a la Argentina como un país agroexportador. Clasifica cambios físicos y químicos. Propone acciones positivas para el cuidado del Medio Ambiente.

Desafío: *Elabora una lámina de un circuito productivo de Argentina*

ACTIVIDADES.

FECHA: Desde el 16/11 hasta 18 /11

1- Lee detenidamente el texto expositivo del anexo.

2- Indica algunas características del texto. Encierra las correctas: **Vocabulario preciso- cuenta hechos imaginarios- claridad y precisión- objetividad. Orden lógico de oraciones- se dan opiniones personales.** ¿Cómo te diste cuenta?

3- El tema del texto es. Marca la opción correcta:

***El circuito productivo y sus etapas * Circuitos productivos de nuestra región.**

4- Explica brevemente las etapas de un circuito productivo.

Muchos productos que consumimos habitualmente, tienen materias primas que son extraídas de distintos **recursos naturales**.

5 a- ¿Qué es el Medio Ambiente? b) ¿Cómo contaminan las industrias al Medio Ambiente? Puedes valerte de ejemplos para explicarlo.



c) Te invito a que escribas acciones positivas, que incentiven el cuidado del Medio Ambiente?

Envía fotos de tu tarea

6- Luego de una transformación química los materiales ya no son los mismos que al principio y se transforman en otros diferentes, como ocurre en algunos circuitos productivos. 6-1- Responde-

a- ¿Todos los cambios son iguales? b- ¿Qué son los cambios físicos? c- Da un ejemplo y busca una experiencia que explique un cambio físico. **Envíame fotos de la tarea.**



7-Resuelve las siguientes situaciones:1°) Los derivados lácteos, además de contar con la materia prima como la “leche”, se agregan diferentes tipos de insumos...Por su numeración son guardados en distintos recipientes. Une con flechas.

Conservantes 1255	Gelificantes 306	Aromatizantes 1200	Saborizantes 17
Múltiplos de 2	Múltiplos de 5	Múltiplos de 10	

a) ¿Qué insumo no se pudo guardar en ninguna caja? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cuáles son sus divisores? ¿Qué clase de número es? ¿Es un número primo o compuesto? ¿Por qué?

Calcula múltiplo común menor y divisor común mayor para resolver estas situaciones.

b.) En la fábrica de salsa “La Profecía”, en un determinado tiempo, se han producido 100 botellas de salsa y 40 frascos de dulce de tomate. Se necesita guardarlos en cajas con la menor cantidad posible y sin mezclarlas. ¿Cuántas botellas y frascos se guardarán en cada caja? ¿Cuántas cajas de botellas y cajas de frascos se utilizarán?

c.) En la panadería “Las delicias”, los hornos están programados para cocinar cada 30 minutos las tortitas y cada 20 minutos las galletas. ¿En qué momento sus periodos de cocción coincidirán? ¿Cómo resolviste los problemas? ¿Fue necesario buscar factores primos para resolverlos?

d) Las bandejas utilizadas en la panadería tienen distintas medidas, para las tartas son de 30cm, y para los bizcochuelos son de 24cm ¿Cuál será la medida de los radios de las bandejas? ¿Cómo hiciste para calcularlo? **Mándame fotos de tus ejercicios resueltos**

8-Menciona Recursos naturales de nuestro país y dónde se encuentran. Teniendo en cuenta su capacidad de regeneración, indica si son renovables o no renovables. ¿En qué te basaste para diferenciarlos?



a- ¿Qué ocurre cuando un recurso se explota en forma excesiva? ¿Te parece que el consumismo no responsable influye en el uso de dicho recurso? Explica a través de un ejemplo.

b-Teniendo en cuenta las actividades económicas que intervienen en la elaboración de un producto, completa el cuadro comparativo.

CIRCUITOS PRODUCTIVOS	ESLABÓN PRIMARIO	ESLABÓN SECUNDARIO	ESLABÓN TERCIARIO
Del algodón 			
Del tomate 			

- Recuerda que el trabajo será organizar la información en una lámina, debes tener en cuenta los tres eslabones del circuito productivo.

Esperamos tus fotos de las tareas.

Directora Mabel Muñoz- Vicedirectora Belén Giménez