

## Guía 2 de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

**Escuela:** Pro.P.A.A. Zona Este **UNIDAD EDUCATIVA 077- Ciclo/año** Tercer ciclo. 6º año

### Áreas Integradas: Lengua. Cs. Sociales- Matemática –Cs. Naturales.

CONTENIDOS	
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La noticia: partes.</li><li>• Signos de puntuación</li><li>• Clases de palabras por su acentuación</li><li>• Oración</li></ul>
<b>CS. SOCIALES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argentina en el mundo.</li><li>• Diversidad cultural</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numeración natural</li><li>• Figuras y cuerpos</li></ul>
<b>Cs. Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecosistemas</li><li>• Agua: estados</li></ul>
CAPACIDADES	
<b>Comunicación</b>	✓ Producir y realizar textos Informativos.
<b>Aprender a aprender</b>	✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje
<b>Resolución de problemas</b>	✓ Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando distintas operaciones matemáticas.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Analiza la estructura del texto informativo.
- ✓ Resuelve operaciones que involucran situaciones problemáticas.
- ✓ Busca y selecciona información.
- ✓ Identifica flora y fauna del parque Presidente Sarmiento.

#### Desafío:

**Conocer un área protegida de la provincia y su biodiversidad.**

## **ACTIVIDAD N° 1:**

- 1) Realiza una lectura de la siguiente noticia “Naturaleza viva”

**TURISMO / LOS MEJORES SITIOS DÓNDE HACER AVISTAJE DE FAUNA EN LA PROVINCIA** 28-04-2019

# Naturaleza viva

**Hay un auge por este tipo de paseos vinculados al ecoturismo. En lo que va del año, casi medio centenar de personas llegó al Parque Presidente Sarmiento y otro tanto a La Ciénaga para disfrutar de aves, mamíferos y reptiles que deambulan libremente. Una guía por las áreas protegidas de San Juan más interesantes para recorrer.**

Según cuenta la licenciada en Biología y jefa del Sistema Provincial de Áreas Protegidas (dependiente de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable), Yanina Ripoll, San Juan tiene más de 10 áreas protegidas. "Las Áreas Protegidas son sitios especiales para la observación de fauna y la interpretación de sus ambientes. Cada vez son más atractivas para los amantes de la naturaleza", cuenta.



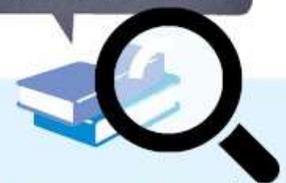
Teniendo en cuenta que es uno de los espacios naturales más populares, por supuesto que hay que visitar el Parque Presidente Sarmiento (por calle Las Moras, en Zonda) que es un sitio ideal para la observación de aves asociadas a ambientes húmedos, dado que en él se encuentra un sistema de lagunas que permite observar gran cantidad de patos, gallaretas, garzas y el cisne cuello negro (ave migratoria). Además en el parque se presenta una gradiente de humedad con vegetación del monte (más xerófila) hasta el totoral y carrizal alrededor de las lagunas, por lo que la fauna asociada a esa vegetación también va

cambiando. Estas características también las posee el Sitio Ramsar Lagunas de Huanacache, en 25 de mayo pero también en parte de Sarmiento e inclusive llega hasta el norte de Lavalle, en Mendoza. Tiene una superficie de 248.000 hectáreas y es el paisaje donde conviven fauna silvestre como peludos, piche, mataco y pichiciego, además de gato montés, gato del pajonal, pumas, aves acuáticas (como tuyangos, chajaes, cuervillos y flamencos).

En el Parque Provincial Presidente Sarmiento, considerado una Reserva de Usos Múltiples, es no sólo paraíso de las aves sino además, hábitat de nutrias y jabalíes. Es importante destacar que el estero presente en el área protegida es de tipo temporal, alimentados por el agua subterránea que pro-viene del Dique de Ullum y del Río San Juan. Tiene características cíclicas: durante el invierno los bañados se reducen y en verano aumentan su tamaño al elevarse el nivel del agua en los acuíferos, transformándose en una zona de revenición. El área cuenta con una gran biodiversidad. Dentro de la flora se pueden observar Jarillas, Algarrobo, Retortuño, Tusca, Pájaro bobo y Sauce criollo. También se encuentran especies exóticas, como el Tamarindo y la Caña. La fauna más destacada son las aves ya que existe una variada gama de ambientes para su alimentación, reproducción y nidificación. En el Parque también se encuentran especies exóticas como el Jabalí.

- Marcar las partes de la noticia.
- En 5 renglones, escribir con tus palabras lo que entendiste de la lectura.

**PARA SABER MÁS..**



*Los esteros son terrenos bajos y pantanosos, los que suelen llenarse de agua por efecto de lluvias o de infiltraciones de ríos y/o lagunas cercanas. Abundan en ellos plantas y aves acuáticas.*

- c) Teniendo en cuenta la clasificación de los textos: ¿Qué tipo de texto es?  
 d) Separar y enumerar los párrafos.  
 e) Extraer la primera oración.  
 f) Completar el siguiente cuadro:

Artículos	Sustantivos	Adjetivos	Verbos

- g) Extraer del texto:
- Palabras agudas:.....
  - Palabras graves:.....
  - Palabras esdrújulas:.....
- h) Transforma la siguiente oración en interrogativa y exclamativa:  
*Las áreas protegidas son sitios especiales para la observación de la fauna.*
- i) Analiza la siguiente oración:  
*Las áreas protegidas son sitios especiales para la observación.*

## **ACTIVIDAD N°2**

- a) El parque Presidente Sarmiento tiene una superficie de 248000 hectáreas.
- ¿Cuánto es el 15 % de 248000?
  - Pasar el número de hectáreas a número romano.
  - Diga cuánto vale la decena.
  - Agregue al número de hectáreas 2 decenas de mil.
  - Quitarle al número de hectáreas 6 decenas de mil.
- b) Analizar el siguiente cuadro, luego responde:

Área	Cantidad de especies
Área húmeda	12000
Área subterránea	8700
Reserva de usos múltiples	15500
Área silvestre	10200

- ¿En qué área se encuentran más especies?
  - ¿En qué área hay menos especies?
- c) Construir un gráfico de barras utilizando los datos del cuadro.



d) Nombrar y construir cuerpos geométricos.

### **ACTIVIDAD N°3**

a) Teniendo en cuenta la noticia responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un área protegida?
- ¿Por qué el parque Presidente Sarmiento es considerado un área protegida?  
¿Cuál es su valor?

b) Completa el cuadro con la flora y la fauna del parque Presidente Sarmiento:

FLORA	FAUNA

c) Averigua en tu familia si utilizan alguna especie para uso medicinal, alimentación, limpieza, etc. Explica.

d) El parque Presidente Sarmiento es un ambiente húmedo ¿Por qué?

e) El agua es indispensable en nuestra vida. ¿En que estados la podemos encontrar en la naturaleza?

f) Clasificar el ecosistema del parque Presidente Sarmiento según su ubicación.

g) Buscar en el diccionario el concepto de:

- *Biodiversidad*

h) Elaborar una lámina con un mensaje sobre el cuidado de la flora y fauna del parque Presidente Sarmiento.

### **ACTIVIDAD N°4**

Sabías que en Argentina se celebra “**EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL**” y se representa con una bandera llamada Wiphala.

a) ¿A quiénes representa la bandera?

b) ¿Qué significa emblema?

c) ¿Qué significa cada uno de los colores?



- d) Construir la bandera Wiphala utilizando materiales que tengas en casa. No te olvides de enviar fotos.
- e) En el siguiente mapa planisferio identificar:
- Continentes
  - Océanos
  - Argentina



- f) En el mapa de San Juan:
- Colocar los límites de la provincia.

- Señalar y pintar con color el departamento donde se encuentra el parque Presidente Sarmiento.

