

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades sociales - Habilidades de la comunicación - Habilidades conceptuales - Habilidades prácticas:

Título de la propuesta: Desde casa aprendo en familia

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales: Hábitos de higiene personal: práctica diaria de hábitos de higiene.

Hábitos alimenticios: Comportamiento en los hábitos alimenticios. Utilización de los elementos necesarios.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades conceptuales: El cuerpo humano: El cuerpo en el espacio. Reconocimiento de las partes de su cuerpo. Exploración visual de diversos colores, formas y texturas.

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: rasgar, modelar, pegar, pintar. Uso funcional de los utensilios de alimentación.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad N° 1:

- Observar en familia la siguiente imagen.



- Conversar en familia.
 - ¿Cómo debemos preparar la mesa?
 - ¿Qué utensilios se necesitan?

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

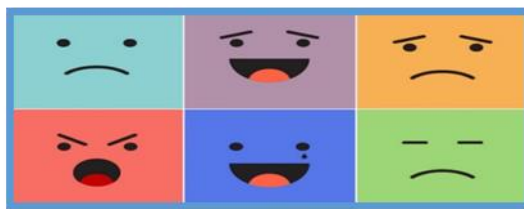
E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ¿Para qué sirven?
- Con ayuda de un adulto preparar la mesa.(Dentro de las posibilidades del joven)
- ¿Qué hábitos de higiene debemos realizar antes y después de comer?

Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: Esquema Corporal. Gestos.

- Familia trabajáremos las emociones a través del siguiente juego.
 - Recortamos papeles cuadrados, no tan grandes (10cmX10cm) como un papel glasé. Y en esos cuadrados dibujamos y coloreamos todas las emociones que conozcan (alegría, enfado, tristeza, etc.).
 - Nos ponemos todos los jugadores en círculo y cada uno toma una emoción, por turno solo tiene que imitar la emoción que le tocó. De esta manera los demás participantes deben adivinar de qué emoción se trata.



Día 2:

Actividad N° 3:

- Con lo aprendido en la clase anterior ayuda a tu familia a poner la mesa, recordando lo utensilios necesarios.

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: El cuerpo humano

- Los jóvenes deben conocer su cuerpo, tener una idea clara de las partes que lo componen. Para explicarles qué es conviene empezar por resumirles las principales partes que lo conforman: la cabeza, el tronco, los brazos, las piernas.



Si tienes la posibilidad refuerza el concepto con el siguiente link:

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=pkryYDsb7To>

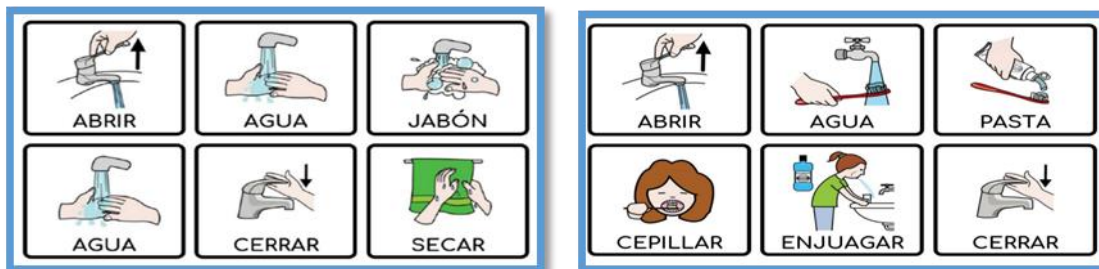
- Con ayuda de un adulto realizo la siguiente actividad:

-El adulto nombra las partes del cuerpo y yo trato de pronunciarlas.

Día 3:

Actividad N° 5:

- Recuerda las siguientes secuencias de imágenes trabajadas en el salón.



- Practicar diariamente con ayuda de un familiar.

Actividad N° 6

Área: Música - Contenido: Sonidos del entorno natural y social. Modos y medios expresivos

- Familia trabajarán con el joven una sesión de grabación a partir de las siguientes actividades:
 - Recorre tu casa y graba con un celular los sonidos que vas descubriendo. (Dentro de las posibilidades del joven)
 - Trata de reconocerlos al escucharlos.

Día 4:

Actividad N° 7:

- Buscamos en casa distintos materiales que tengan diferentes texturas (blandos, duros, ásperos, suaves, etc.)
 - Observamos los materiales encontrados.
 - Los manipulamos.
 - ¿Cómo es la textura de cada uno?
 -

Actividad N° 8

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal

DOCENTE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- Se trabajará con el joven en el esquema corporal a través de las siguientes actividades:

En primer lugar buscaremos un pañuelo y un algún dispositivo que reproduzca sonido (celular, radio), elegimos la música que más nos guste, dejamos que el pañuelo cubra el dispositivo, comenzaremos poniendo esa mano con el pañuelo bien arriba.

Luego reproducimos la canción y le preguntamos al joven donde la escucha si arriba o abajo, observar que sigan con la mirada la mano, se la acercamos que intenten tomar el pañuelo. Si lo logran paramos la música.

Repetimos la posición con la mano abajo, al costado derecho o izquierdo, delante, atrás.

Variantes: Podemos comenzar con una canción agradable lenta, luego con un cuarteto o cumbia y terminamos con una canción lenta.

Día 5:

Actividad N°9:

- Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal.

RECETA PARA LA MASA DE SAL

INGREDIENTES:

1 taza de sal fina, 2 taza de harina, agua. Se puede poner colorante o tempera si tuviera en casa.

PREPARACIÓN:

Disolver la sal en agua tibia, incorporar de a poco la harina. Amasar

Actividad N° 10:

- Luego de preparar la masa, la manipulamos e indagamos a través del tacto, como es (suave, blanda, elástica, etcétera) por último utilizamos la masa, nos expresamos modelando con la misma.

Día 6:

Actividad N°11:

- Realizamos un collage utilizando los materiales encontrados en la clase anterior y formamos un cuadro para presentarlo en el taller al regreso.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES



Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: Esquema Corporal (manos)

- Jugamos con las manos, utilizándolas como medio de transporte.

Mis manos son ahora un tren, mis manos son ahora aviones, mis manos son un barco y pueden nadar, mis manos hacen un ruido particular (tocan bocina, corren carreras, etc.)

Día 7:

Actividad N°13:

- Buscar en revistas o diarios, una figura de una persona, recortar en 3 partes.

Luego ordenar y armar el rompecabezas del cuerpo, y pegarlo sobre una hoja o cartón.

Actividad N° 14

Área: Computación - Contenido: El cuerpo humano

- Con lo trabajado la clase anterior el adulto nombra las partes del cuerpo y trato de moverlas o tocarlas con la mano.

Día 8:

Actividad N°15

- Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) aplaudir, zapatear, toser, soplar.

Actividad N°16

Área: Música – contenido:

- Con lo trabajado en la clase anterior arma una secuencia con ayuda de tu familia utilizando y reproduciendo sonidos que descubriste en tu casa.

Día 9: Actividad N°17

Marcar sobre una hoja líneas rectas con la ayuda de una regla. Con los papeles de diario o revista o de colores, cortar pedacitos pequeños con los dedos y formar con las palmas de las manos pelotitas pequeñas. Luego pegarlas sobre las líneas marcadas y rellenar los espacios vacíos entre líneas.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES



Actividad N° 18 Área: Educación Física - Contenido:

- En esta ocasión buscaremos botellas plásticas para ponerlas como obstáculos. Comenzamos el recorrido, caminando o en silla de ruedas asistidos, hasta llegar a una botella, elegimos en voz alta pasar por el costado, pasar por delante, pasar por detrás, de frente o de costado, hacia adelante, hacia atrás. (estas indicaciones siempre es voz alta).

Así hasta completar todo el recorrido que armaron con las botellas.



Día 10:

Actividad N°19

- Repasar con los jóvenes los ingredientes, pasos y utensilios necesarios para la elaboración de la siguiente receta.



Actividad N°20

- Preparar en familia la ensalada de frutas.

Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra