

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación GRUPO 3

Escuela: Juan XXIII

CUE 70000190

Docente: Tejada Patricia Noemí

Grado: 6to

Ciclo: segundo

Nivel: primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Realizar un afiche con recomendaciones para el ahorro en la canasta familiar

Contenidos:

Lengua

- ✚ Monitorear los propios procesos de comprensión. Situación comunicativa.
- ✚ Formas de organización textual y propósitos de los textos • el párrafo como una unidad del texto.
- ✚ Sustantivos, adjetivos, artículos, verbos.
- ✚ Los tiempos verbales propios de la narración –pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto para dar cuenta de los hechos del relato.

Matemática:

- ✚ El número natural:
- ✚ Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura.
- ✚ Valor posicional de las cifras de un número.
- ✚ Operaciones con números naturales.
- ✚ Estrategias de cálculo.
- ✚ Números racionales positivos.
- ✚ Fracciones y expresiones decimales.

Ciencias Sociales:

- ✚ Establecimiento de relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima.

Ciencias Naturales:

- ✚ El cuerpo humano. Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.
- Normas de higiene.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua:

- ✓ Interpreta diferentes textos.
- ✓ Reconoce los elementos de comunicación en un mensaje.
- ✓ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

- ✓ Clasifica morfológicamente tipos de palabras.

Matemática:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.
- ✓ Resuelve algoritmos de división y multiplicación.
- ✓ Representa gráficamente fracciones.

Ciencias Sociales:

- ✓ Identifica que es un recurso natural y su importancia.
- ✓ Reconoce actividades económicas.

Ciencias Naturales:

- ✓ Identifica la importancia de una buena nutrición.
- ✓ Reconoce los sistemas del cuerpo humano.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Interpreta la importancia del cumplimiento de las normas y de los valores y resuelve situaciones de conflictos éticos.

Actividades desde el 16 de noviembre a 20 de noviembre de 2020

Lengua

Leo con atención.

En un barrio de la ciudad de Papayan vivía un anciano medio loco, que había sido un estudioso de la ecología y el ambiente. Este hombre atraía a los niños, pues les contaba historias y les enseñaba la importancia de recoger las basuras, seleccionaras y mantener limpia la casa y todos los sitios donde ellos estuvieran.

Los domingos reunía los niños del barrio y con ellos hacía caminatas por las calles recogiendo la basura, mientras el anciano repartía dulces e invitaban a los niños a que le enseñaran a la gente a proteger el medio ambiente.

Con su actitud y la dedicación a los niños el anciano se ganó el afecto de todos los habitantes del barrio. Los almaceneros le regalaban los dulces que repartía, los padres de familia le obsequiaban bolsas para recoger las basuras y todo el mundo estaba contento sabiendo que los futuros jóvenes del barrio estaban aprendiendo a ser útil y formándose como buenos ciudadanos.

El anciano enseñó a varias generaciones de niños. Muchos de los primeros niños que educó lo visitaban, ya adultos, le agradecían sus enseñanzas y le traían muchos regalos.

Un día el anciano murió. La gente del barrio se entristeció mucho. los niños, jóvenes y adultos se reunieron y acompañaron su cuerpo al cementerio. Después del entierro se reunieron pensando en lo importante que había sido en sus vidas el anciano.

Un hombre adulto dijo que la mejor forma de continuar las enseñanzas del anciano era que todos hicieran algo para enseñar a la gente a conservar el medio ambiente. Todo el grupo

estuvo de acuerdo y como cada uno vivía en barrios y ciudades diferentes, se dedicaron a pensar cómo trabajar con niños y jóvenes, tal como lo había hecho el anciano con ellos.

Algunos dijeron que era necesario concientizar sobre la importancia de limpiar no solo las calles sino también las aguas, el aire y el suelo.

Otros crearon colegios, grupos ecológicos que denunciaban la contaminación del aire, el agua y los demás elementos del medio ambiente.

Otros discípulos, se dedicaron a la agricultura, pero cultivaban sin usar contaminantes químicos. Y otros más crearon industrias en la que reciclaban los desechos y purificaban el agua. Finalmente, algunos crearon empresas para el reciclaje de la basura.

Con el ejemplo que dieron esas personas muchas otras aprendieron que es posible trabajar conjuntamente para evitar la contaminación, ya que es un problema de todos.

ALEXIS CORABALI

Responde

1-Marca con una cruz la opción correcta.

¿Qué tipo de texto es?

Leyenda texto expositivo Cuento Mito

¿El anciano a que se dedicaba?

Maestro ecológico agricultor

¿Los discípulos eran?

Niños y jóvenes vecinos adultos, jóvenes y niños

2- Completa con números

El texto tiene :..... párrafo y.....oraciones

3- Busca e sinónimo de las siguientes palabras

Enseñó:.....

Niños:.....

4) Completa el siguiente cuadro marcando con una cruz su clasificación.

Palabras	Clases de palabras			Género		Número	
	Sustantivos	Adjetivos	Verbos	M	F	P	S
Papayan							
Cultivaban							
Ciudades diferentes							

Matemática

1-Pensamos y resolvemos.

a) Los chicos de 6^o se encargan de vender los números de rifas donde se sortea una canasta familiar para recaudar fondos para las remeras de egresados. Las mujeres tienen los números que están entre 60.000 y 70.000 y los varones entre 80.000 y 90.000 ¿Cuáles de estos números corresponde a cada uno?

71.324 83.567 68.099 55.907 65.654 89.999 23.365

Mujeres

Varones

2-Ordena de mayor a menor solo los números que corresponden a los varones.

3- Une cada Fracción con su gráfico correspondiente.



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$

edufichas.com

4-Resuelve y une con flechas los resultados.

456: 6

1.122

1.987 x 64

214.193

8976: 8

127.168

5.789 x 37

76

Ciencias Sociales

1) Lee el cuento de lengua y señala y copia el párrafo donde se menciona recursos naturales.

2) Marca la opción correcta.

Recursos renovables

- Son aquellos que se regeneran o renuevan con cada ciclo nuevo,
- Son limitados en cantidad
- Son: los bosques, el aire, el viento, la radiación solar o la producción agrícola.

Recursos no renovables

- Son limitados en cantidad
- Son reproducidos por el humano
- Estos son: el carbón, metales, el gas natural o el petróleo.

Ciencia Naturales

Escribe una dieta equilibrada en nutrientes, guíate con la siguiente información, debe contar con desayuno, almuerzo, merienda y cena.

CONSUMO OCASIONAL		
	Grasas (margarina, mantequilla)	
	Dulces, bollería, caramelos, pasteles	
	Bebidas refrescantes, helados	
	Carnes grasas, embutidos	
CONSUMO DIARIO		
	Pescados y mariscos	3-4 raciones semana
	Carnes magras	3-4 raciones semana
	Huevos	3-4 raciones semana
	Legumbres	2-4 raciones semana
	Frutos secos	3-7 raciones semana
	Leche, yogur, queso	2-4 raciones día
	Aceite de oliva	3-6 raciones día
	Verduras y hortalizas	≥ 2 raciones día
	Frutas	≥ 3 raciones día
	Pan, cereales, cereales integrales, arroz, pasta, patatas	4-6 raciones día
	Agua	4-8 raciones día
	Vino/cerveza	Consumo opcional y moderado en adultos
	Actividad física	Diaria (>30 minutos)

De la siguiente lista ubica en donde corresponda a cada uno en las imágenes.

- Sistema circulatorio,
- Sistema respiratorio,
- Sistema urinario,
- Sistema digestivo



Formación Ética

Responde: Cuando vas a realizar las compras:

¿Quiénes se encargan de controlar la calidad de los productos que compran?

¿Detalla que cosas tienen en cuenta a la hora de comprar?

Desafío

Con todos los datos proporcionados en esta guía elabora un afiche con recomendaciones para ahorrar en la canasta alimentaria, sin que afecte tu nutrición, tu salud y cuidar el medio ambiente. Enviar junto a la guía la imagen del afiche.

DIRECTORA SANDRA PAEZ – VICEDIRECTORA ROSA MONTELEONE