

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°9**

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Tiempo para pensar"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Lengua: Comprensión lectora. Aumentativos y diminutivos.
  - ✓ Matemática: Medidas de tiempo
  - ✓ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
  - ✓ Ciencias Naturales: Cambio de los materiales por variación de la temperatura.
  - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Los Derechos del Niño
  - ✓ Educación Física: Capacidades condicionales y coordinativas.
  - ✓ Música: Estilos Musicales
  - ✓ Teatro: Estructura dramática (entorno + personajes)
  - ✓ Artes visuales: El color
- **Desarrollo de actividades.**

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

**DIA 1**

**LENGUA**

1) ESCUCHA LEER EL CUENTO "HANSEL Y GRETEL" QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

★ ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES MÁS IMPORTANTES DEL CUENTO?

.....

★ ¿POR QUÉ LOS NIÑOS TERMINARON PERDIDOS EN EL BOSQUE?

.....

★ ¿QUIÉN VIVÍA EN LA CASA CONSTRUÍDA CON GOLOSINAS?

.....

★ ¿POR QUÉ LA BRUJA NO QUERÍA QUE LOS NIÑOS REGRESARAN A SU CASA?

.....

3) UNE CON FLECHAS A QUÉ MOMENTO DEL CUENTO PERTENECE CADA PÁRRAFO.

**AL PRINCIPIO**

LA BRUJA LOS INVITÓ A PASAR Y SE HICIERON AMIGOS. JUGARON A LA RAYUELA, A LA ESCONDIDA Y A LA RONDA, PERO CUENDO LOS HERMANITOS QUIESIERON VOLVER A SU CASA, LA BRUJA NO QUISO QUE SE MARCHARAN.

**DESPUÉS**

HANSEL Y GRETEL FUERON A RECOGER FRUTOS Y SE PERDIERON EN EL BOSQUE. DURANTE LA NOCHE SINTIERON UN RUIDO EXTRAÑO Y LO SIGUIERON HASTA QUE ENCONTRARON LA CASA DE UNA BRUJA SOLITARIA.

**FINALMENTE**

HANSEL, GRETEL Y LA BRUJA LLEGARON A UN ACUERDO, LOS NIÑOS VOLVIERON A SU HOGAR Y FUERON AMIGOS POR SIEMPRE.

## DIA 2

### MATEMÁTICA

1) LA CASA DE LA BRUJA ESTÁ DECORADA CON CONFITES DE COLORES. LEE LAS INDICACIONES Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)

★ INDICACIONES

ROJO	ENTRE 5.000 Y 5.999
VERDE	ENTRE 6.000 Y 6.999
ROSA	ENTRE 7.000 Y 7.999
AZUL	ENTRE 8.000 Y 8.999

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) EN CASA LLENAMOS 2 BOTELLITAS DE MEDIO LITRO, TOMAMOS UNA BOTELLA CON CADA MANO Y REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- ABRIMOS BRAZOS A LOS LATERALES, SIN SUPERAR LA LÍNEA DEL HOMBRO (10 REPETICIONES.)
- IGUAL PERO SUPERANDO LA LÍNEA DEL HOMBRO (15 REPETICIONES)

- ELEVAMOS LOS BRAZOS HACIA EL FRENTE, HASTA LÍNEA DEL HOMBRO (15 REPETICIONES)
- FLEXIONAMOS ANTEBRAZO SOBRE BRAZO. (20 REPETICIONES)

### DÍA 3

#### CIENCIAS NATURALES

1) UN DÍA DE CALOR, LA BRUJA LLEGÓ Y SE ENCONTRÓ CON SU CASA DE CHOCOLATE DERRETIDA. RESPONDE:

★ ¿POR QUÉ LE OCURRIÓ ESO A LA CASA DE LA BRUJA?

.....

★ DURANTE EL INVIERNO, ¿OCURRIRÍA LO MISMO? ¿POR QUÉ?

.....

2) SI SE PUSIERAN LOS SIGUIENTES OBJETOS AL SOL O CERCA DE OTRA FUENTE DE CALOR ¿CUÁLES TE PARECE QUE SE DERRITIRÍAN? SEÑÁLALOS CON UNA X (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)

#### MÚSICA

1) LEO Y REFLEXIONO:

LA MÚSICA ESTÁ PRESENTE EN NUESTRA VIDA, A TRAVÉS CANCIONES Y MELODÍAS QUE EXPRESAN SENTIMIENTOS, IDEAS O EXPERIENCIAS DE VIDA.

LAS PELÍCULAS QUE NOS GUSTAN SE ENCUENTRAN LLENAS DE MÚSICA Y SONIDOS MARAVILLOSOS, ALEGRES CANCIONES O BANDAS SONORAS QUE NOS ATRAPAN EN SU TRAMA.

2) ESCUCHO EL SIGUIENTE TEMA: <https://youtu.be/ax3WcTwxwFs> DE DAVID RESS

3) ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS

### DIA 4

#### CIENCIAS SOCIALES

1) ESCUCHA ATENTAMENTE EL TEXTO SOBRE EL GENERAL SAN MARTÍN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

2) ORDENA LA SECUENCIA DE IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

3) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DOS PATRIOTAS QUE PROTAGONIZARON ESTE HECHO HISTÓRICO.

.....

### TEATRO

1) BUSCA UN LUGAR ATÍPICO DE TU CASA, PUEDE SER UN "HUECO", UNA "ESQUINA", UN "ESTANTE", LA PARTE DE DEBAJO DE "UN MUEBLE"

2) MIRA CON MUCHA ATENCIÓN ESE LUGAR: ¿CÓMO ES? ¿ES OSCURO? ¿LE LLEGA LA LUZ DEL SOL? ¿TIENE TIERRA, HOJAS, MADERA EN EL SUELO? ¿ESTÁ CERCA O LEJOS DEL PISO? ¿HACE FRÍO O CALOR? CON TODA ESA INFORMACIÓN RECOLECTADA CONSTRUÍ UNA FAMILIA QUE VIVA AHÍ, PODES USAR PLASTILINA, PAPEL, CARTÓN, ETC.

### DIA 5

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) ESCUCHA LA POESÍA QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ, LLAMADA "SOY UN NIÑO"

2) COMPLETA ESCRIBIENDO CUÁLES SON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS QUE SE MENCIONAN EN EL POEMA.

★ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TENEMOS DERECHO A

.....  
.....  
.....

### ARTES VISUALES

1) MARCAR 3 CÍRCULOS EN UNA HOJA BLANCA CON LA AYUDA DE UN VASO O TAPA DE FRASCO

2) PINTAR CON FIBRAS, TÉMPERAS O LÁPICES LOS COLORES PRIMARIOS: 1CÍRCULO ROJO-1 CÍRCULO AMARILLO-1 CÍRCULO AZUL



**DIA 6**

**LENGUA**

1) LA BRUJA ESTUVO INVITADA A UNA FIESTA DE DISFRACES Y SE DISFRAZÓ DE ROBOT, PARA QUE NO LA RECONOCIERAN. SE DEDICÓ A HACER TRAVESURAS CON LAS PALABRAS. ¡AUMENTÓ TODAS LAS PALABRAS QUE ENCONTRÓ! (OBSERVA LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ)

2) COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO PALABRAS GRANDES (AUMENTATIVOS)

- PISÉ UNA CASCARA DE BANANA Y ME CAÍ, ME DI UN.....
- LA PELOTA ENTRÓ EN EL ARCO Y FUE UN.....
- NICOLÁS ELIGIÓ EL AUTO MÁS GRANDE, SE COMPRÓ UN.....

3) OBSERVA QUÉ PASA CON LA TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS AL DIMINUTIVO (MÁS CHIQUITAS)



4) ESCRIBE LOS DIMINUTIVOS (PALABRAS PEQUEÑITAS) QUE CORRESPONDA:



**DIA 7**

**MATEMÁTICA**

1) LA BRUJA ESPERA LA VISITA DE HENSEL Y GRETEL (OBSERVA LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ) Y RECUERDA QUE LA AGUJA MÁS CORTA SEÑALA LA HORA Y LA MÁS LARGA LOS MINUTOS.

2) LEE Y SEÑALA LOS RELOJES QUE INDICAN LA HORA QUE DICEN LOS PERSONAJES. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA ACTIVIDAD)

3) ESCRIBE QUÉ HORA SEÑALAN LOS RELOJES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) CON LAS MISMAS BOTELLITAS DE LA CLASE ANTERIOR, REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- LLEVAMOS MANOS AL PECHO Y ABRIMOS, TRABAJO PECTORAL. (20 REPETICIONES) REALIZAMOS CÍRCULOS CON AMBOS BRAZOS HACIA ADELANTE, DESDE LÍNEA MEDIA DEL CUERPO, SUPERANDO LÍNEA DE HOMBRO (20 REPETICIONES)
- IGUAL PERO HACIA ATRÁS. (20 REPETICIONES)
- EXTENSIÓN DE BRAZO DESDE LÍNEA DEL HOMBRO HACIA ARRIBA (20 REPETICIONES)
- VOLVEMOS A LA CALMA, DEJAMOS LAS BOTELLITAS Y NOS ABRAZAMOS A NOSOTROS MISMOS, MANTENGO ABRAZO DURANTE 7 SEGUNDOS, COMO MÍNIMO, PARA ESTIRAR LOS GRUPOS MUSCULARES TRABAJADOS.

### DÍA 8

#### CIENCIAS NATURALES

1) ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN SI SON MATERIALES **LÍQUIDOS** O **SÓLIDOS**. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LAS IMÁGENES)

2) LEE Y PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

<p>PARA TRANSFORMAR UN MATERIAL <b>LÍQUIDO</b> EN UN SÓLIDO DEBO PONERLO AL:</p> <p><b>FRÍO</b>      <b>CALOR</b></p>	<p>PARA TRANSFORMAR ALGUNOS MATERIALES <b>SÓLIDOS</b> EN LÍQUIDOS DEBO PONERLO AL:</p> <p><b>FRÍO</b>      <b>CALOR</b></p>
---	---

#### MÚSICA

1) RETOMANDO LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR, ANOTO EL NOMBRE DE LAS PELÍCULAS QUE HACE REFERENCIA

2) DIBUJO LA PELÍCULA DE DISNEY QUE MÁS ME GUSTÓ.

### DIA 9

#### CIENCIAS SOCIALES

LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ REPRESENTA UN MOMENTO HISTÓRICO PARA NUESTRO PAÍS, PARA CHILE Y PARA EL PERÚ.

AL GENERAL SAN MARTÍN SE LE OCURRIÓ LA IDEA DE CRUZAR LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y ATACAR LA CIUDAD DE LIMA, QUE ESTABA EN MANOS DE LOS ESPAÑOLES, POR EL MAR.

1) RESPONDE:

✓ ¿PARA QUÉ QUERRÍA SAN MARTÍN ATACAR LIMA?

.....

✓ ¿CÓMO TE HABRÍAS SENTIDO SI HUBIERAS ESTADO AHÍ Y DE QUÉ FORMA HABRÍAS COLABORADO EN TAN VALIOSA HAZAÑA PARA LA HUMANIDAD?

.....

2) ESCRIBE UN MENSAJE PARA EL PADRE DE LA PATRIA:

**GRACIAS, JOSÉ DE SAN MARTÍN, PADRE DE LA PATRIA, PORQUE CON TU EJEMPLO APRENDIMOS QUE.....**

### TEATRO

1) RETOMAR LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR, PIENSA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO: COMO SE LLAMAN, PORQUE VIVEN AHÍ, COMO LLEGARON, QUE TRADICIONES TIENEN

2) INTENTA ESCRIBIR PEQUEÑOS DIÁLOGOS ENTRE ELLOS UTILIZANDO TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PODES UTILIZAR COMO DISPARADOR:

- ESTÁN ESPERANDO A OTRA PERSONA...
- BUSCAN UN OBJETO VALIOSO PERDIDO...
- ESTÁN POR COMENZAR UN RITUAL...
- EL MÁS PEQUEÑO DE LA FAMILIA TIENE ALGO QUE DECIR...

3) A MODO DE REGISTRO PODES DIBUJAR ESTA FAMILIA O SACAR UNA FOTO

### DIA 10

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) OBSERVA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y ESCRIBE CON QUÉ DERECHO DEL NIÑO SE RELACIONA CADA FOTOGRAFÍA.

### ARTES VISUALES

- 1) EN UNA HOJA BLANCA MARCAR EL CONTORNO DE NUESTRA MANO CON LÁPIZ
- 2) CON UNA REGLA TRAZAR LÍNEAS QUE CORTEN LA MANO COMO EN EL MODELO
- 3) PINTAR LOS ESPACIOS CON LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO-AMARILLO-AZUL



❖ Directivos a cargo de la institución: Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.