



### GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Docente: Gema Olguín

Sección: Nivel Inicial “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Dimensión Personal Y Social.

Título de la propuesta: “MIMAMOS NUESTRO CUERPO”

Contenidos: Adquisición de algunas prácticas higiénicas.

#### **Actividades**

##### Día 1º “Nos lavamos las manos”

Proponer a los padres que muestren a los chicos los elementos necesarios para el lavado de manos: jabón y toalla. Comentarles cuál es su uso y en qué momento utilizarlos.

Luego que les anticipen por medio de palabras que irán al baño y se lavaran las manos, si es necesario el adulto realizara primero el lavado de manos y los niños los imitaran. Esta actividad la harán con apoyo visual de la siguiente secuencia.



##### Día 2º “Cocinamos con las, manos bien limpias”

- 1) .Realizar en familia una receta de lo que más nos guste y con los ingredientes que tengamos en casa.
- 2) Antes no olvidar de recordarles a los chicos que debemos lavarnos las manos y colocar alcohol en gel.
- 3) Realizar la receta.
- 4) Luego de hacer la receta mostramos a los niños nuestras manos y les comentamos que debemos lavarlas nuevamente.

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazo .

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



5) Buscamos los elementos necesarios para el lavado de manos y procedemos a realizar dicha acción.

Se les pedirá a los padres que cuando regresemos a la escuela lleven en una hoja (decorada) escrita la receta con los pasos a seguir y los ingredientes. La docente de la sala las colocara luego en un recetario para luego trabajarlas juntos en la sala.

### **DÍA 3º:** “MAQUILLAJE ARTÍSTICO”

Busca con mamá maquillajes que no usen como: lápiz de labio, delineador, sombras o pintura para rostro. Luego pintamos nuestra cara. Podemos dibujar: corazones, estrellas, parche pirata, cicatrices, etc.



Luego nos miramos en el espejo, preguntamos si les gusta, si se animan a hacer ellos alguna forma. Finalmente les comentamos que deben lavar su rostro y procedemos a higienizar y secarnos. Nuevamente nos miramos en el espejo ya con la cara limpia.

**Observación:** *Querida familia, es necesario, recordarles que para cada actividad que realicen, deben anticipar a sus hijos antes de llevarlas a cabo, al igual para moverlos, lavarlos etc. Siempre mirándolos a los ojos, respetando sus deseos y tiempo de cada uno.*

### **DÍA 4º**

Entre todos realizamos un peine grande de cartón o con el material que tengamos en casa. Lo decoramos como nos guste y luego jugamos con el mismo: lo pasamos de mano en mano bailando, nos tocamos la cabeza el pelo etc.

Nos miramos en el espejo y viendo que estamos un poco despeinados, procedemos a mostrarles a los niños el peine con el que ellos habitualmente usan para peinarse y les explicamos que empezaremos a peinarlos.

### **DÍA 5º**

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazo .

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



“DESPUES DE LA LLUVIA, UN ARCOIRIS.

Después de la tormenta la calma.

Después de un final, un nuevo comienzo

Invitar a las familias a realizar un arcoíris con el material que ellos deseen y como más les guste lo cuelguen en las ventanas de cada hogar.

La idea es recordar que pronto todo pasara y podremos salir a pasear y a jugar con nuestros amigos y familia.

# Nos quedamos en casa.

#todo va a salir bien.



**Docente:** Avellaneda Navas, Gema Cecilia

**Sección:** Nivel Inicial E.

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Psicomotricidad

**Contenido seleccionado:**

- Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo.
- Movimiento de manos y dedos.
- Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual,

**Desarrollo de actividades:**

1. Somos espejos - Jugamos haciendo muecas: Los alumnos delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con las manos. (Primero pueden hacerlo los adultos) Buscan e investigan todas las posibilidades de su cara.



**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazo .

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



Luego la actividad se realiza por parejas, ahora el espejo es el adulto. Donde los alumnos muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente. Tratando en este caso de que realicen diferentes acciones (saltar, mover diferentes partes del cuerpo nombrándolas, etc.)



2. **A mover las manitos** - Creamos masa/plastilina: Esta actividad debe hacerla el alumno con la ayuda del adulto (Ejemplo: Que el alumno incorpore la harina, amase, etc.)

¡Es muy fácil! Solo requieres de harina, sal, colorante vegetal o tempera y agua.

Mezcla 2 tazas de harina con 3/4 taza de sal y agrega agua poco a poco hasta lograr la consistencia deseada. Una vez que quede la masa manejable estilo plastilina y no se pegue en tus manos agrega el color vegetal y comienzas a mezclar poco a poco. Ve agregando más color vegetal hasta lograr la tonalidad deseada.

Cuando ya no desees jugar con ella guárdala en una bolsita de plástico bien cerrada para evitar que se seque.

3. **Jugamos con la masa que hicimos:**

Primero dejamos que jueguen con la masa como los alumnos prefieran, después de un tiempo podemos ir agregando objetos como tapitas, moldes, etc. Para que vayan creando diferentes figuras. Con la ayuda del adulto pueden crear diferentes formas.

Para hacerlo un poco más de desafiante, podemos mostrarle a los niños figuras fáciles (pelotas, cuadrado, palitos, etc.) con el fin de que ellos luego puedan imitar la forma de las figuras presentadas y realizarlas con la masa.

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazo .

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



**Docente:** Martinazzo, Carla.

**Sección:** Nivel Inicial E

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Teatro

**Título de la propuesta:** Jugamos con nuestro cuerpo

**Contenido seleccionado:** Esquema Corporal.

**Desarrollo de actividades:**

1– En casa comenzamos moviendo en el lugar las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos: Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas).

2– Ponemos música infantil sugerida y seguimos con nuestro cuerpo la música

- Juan Paco Pedro de la mar <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>
- Cabeza Hombro Rodilla y pie <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=31s>
- Estatua (Xuxa en Español) <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>
- El ómnibus <https://www.youtube.com/watch?v=5P7qFhfA2ZY>
- El Monstruo de la Laguna <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>
- Soy una Serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

OBSERVACIONES: EN CASO DE NO PODER PONER LA MUSICA

REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

- Leemos la poesía.



**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazzo .

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



- La repasamos por segunda vez y señalamos las partes de nuestro cuerpo.
- Por último en familia realizamos la representación gráfica (dibujo) de la misma. Esto puede ser reemplazado con masa, plastilina, papel, cartulinas realizando las diferentes partes del cuerpo y armándolas sobre una mesa o el piso.

3- Luego de realizar este juego en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta, sugerencia: [https://www.youtube.com/watch?v=sD9\\_l3oDOag](https://www.youtube.com/watch?v=sD9_l3oDOag) ).

- Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
- Rotamos las muñecas, movemos los dedos.
- Rotamos los tobillos.
- Volvemos a respirar profundamente.
- Nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado
- Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.