

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: "Nos cuidamos entre todos"

Propósitos:

Despertar el interés por conocer datos e información relacionada con el corona virus aplicando nuevos conocimientos para desarrollar el espíritu de investigación.

Criterios de Evaluación:

- a)-Leer y comprender un texto.
- b)-Señalar puntos: punto y aparte, punto y seguido y punto final.
- c)-Leer y escribir números naturales.
- d)-Resolver situaciones problemáticas.
- e)-Escribir los límites de la República Argentina.
- f)-Reconocer los órganos que forman el sistema respiratorio.
- g)-Escribir medidas de prevención del COVID.

Indicadores de logros:

- a)-Lee y comprende un texto.
- b)-Lee y escribe números naturales.
- c)-Establece relaciones (mayor, menor e igual).
- d)-Resuelve situaciones problemáticas.
- e)-Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
- f)-Escribe los puntos cardinales, límites de la República Argentina.
- g)-Identifica las medidas de prevención para evitar el contagio de COVID

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Desafío: "Construimos nuestra máscara de protección"

DIA 1 **ÁREA: LENGUA**

1) Leo el cuento: "LA VISITA DE MILYPICO"

Acabo de llegar a la ciudad. Me he puesto triste al ver las calles vacías y los parques y colegios sin niños.

No entendía nada, pero ya me he enterado del bicho malvado que los tiene encerrados en las casas, protegiéndose de él. Y siento dolor. A los malos, en mi mundo, como pasará en el de ustedes, se los puede ver. Pero ahora no, y debe ser difícil de aceptar no saber ni cómo ni por qué ha empezado esto, ni tampoco cuánto durará.



No sé qué decirles, ahora que ustedes los humanos los que están en peligro y nosotros los animales los que estamos a salvo, al contrario de lo habitual.

¡Ahora mismo saldré volando al bosque! Avisaré a mis pájaros amigos de lo del maldito virus. Les pediré que cuiden de las plantas y de los otros animales.

Ya sé que les encantaría disfrutar de la naturaleza, pero ahora no es el momento. Mejor que se cuiden y cuiden a sus abuelos. Quédense en casa y animen a los superhéroes, los médicos, que se juegan la vida por nosotros día a día.

¡Me voy ya, amigos! ¡Pero seguro que pronto estaremos nuevamente todos juntos!! Por favor, confíen en las palabras que oí una vez a un viejo sabio: ¡¡¡¡QUIÉN RESISTE, VENCE!!!

Responde: a)- ¿Qué te pareció la historia?

b)- ¿Qué sentiste al leerla?

c)- ¿Qué quiere decir Milypico cuando dice quién resiste, vence?

La cuarentena es una época muy difícil. ¿Qué momentos felices viviste y cuáles no tanto?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: MARCO CRIADO

Título de la propuesta: Nuestras comidas.

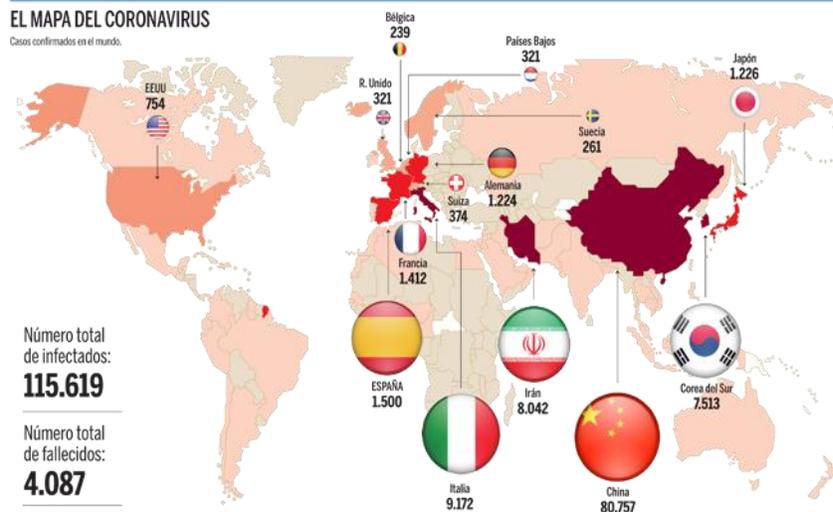
Actividad: El alumno deberá dialogar con padres o familiares sobre las comidas tradicionales argentinas o más comunes en nuestra región y sus ingredientes. A continuación, en la carpeta de Artes plásticas, en una hoja de dibujo Nro. 5 dibujará solamente en contorno los ingredientes de sus comidas favoritas: las verduras, los frascos con condimentos, tal vez si usan huevos, lácteos o carnes, así como también los utensilios en los que se cocinan estas ricas comidas, como sartenes, cacerolas, etc., todo en líneas de lápiz negro o en color con lápices, crayones, fibras de colores u otros materiales de los que disponga.

El alumno elegirá las pautas para representarlo y el tipo de ingredientes de comidas que prefiere representar. Al terminar el dibujo sombreadá con lápiz oscuro o crayón negro como se explicó en clases las formas representadas de verduras, frascos, utensilios de cocina, etc. y luego rellenará las formas con el mismo color que uso para el contorno (suavemente y sin saturar de color) con lápices de color.

R.D.1 ¡RECUERDA! Las mascarillas deben utilizarse como parte de una estrategia integral de medidas para suprimir la transmisión y salvar vidas; el uso de una mascarilla por sí sola no basta para proporcionar una protección adecuada contra la COVID-19.

DIA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Observamos la siguiente imagen del mapa del coronavirus.



2)- Hacer una lectura del mapa planisferio dos o tres veces según sea necesario.

3)- Responde las preguntas según la lectura que hiciste.

- a)- ¿Qué mapa es?
- b)- ¿Qué representa este mapa?
- c)- ¿Con qué está expresado los casos confirmados de infectados y de fallecidos en el mapa?
- d)- ¿Qué representan los números en este mapa?

Países infectados	n° de infectados
China	
Irán	
Italia	
Corea del sur	
España	
Francia	
Suiza	
Alemania	
Suecia	
Japón	
Países Bajos	
Bélgica	
Reino Unido	
E.E.U.U.	

Argentina	
Chile	
Brasil	

- 4)- Completa la tabla con los datos numéricos del mapa
- a)- Busca información de Argentina, Chile, Brasil y completa su grilla en esa ficha.
- b)-Responde: * ¿Qué país tiene más infectados?
 * ¿Quién le sigue? * ¿Qué país menos infectados?
- C)- Ordena los números de los países infectados de mayor a menor ?
- d)-Suma todos los infectados en el mundo. ¿Cuál es el número de infectados?
- e)- Escribe con letra el número de la suma de los países.

-
- f) Actualiza los datos al día de hoy en un cuadro comparativo con estos países:
- * Estados Unidos
 - * Brasil
 - * Chile
 - * Argentina

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: GRACIELA MORALES

Materiales: pelota

Esta actividad se realiza de forma individual: Se marca una línea de inicio. El alumno se ubica con la pelota, a la señal la hace rodar y corre a alcanzarla, abre las piernas y la pelota tiene que pasar entre las piernas, antes de que llegue a la línea final, vuelve a la línea de inicio y lo repite 5 veces.

DIA 3 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)-Lee el siguiente texto: **¿Dónde estamos?**

La **República Argentina** se encuentra en el extremo meridional del continente americano. Su superficie continental es de 2.780.092 km². De Norte a Sur se extiende a lo largo de 3.700 km, mientras que de Este a Oeste su extensión máxima es de 1.425 km.

Políticamente limita con la República de Chile, la República de Bolivia, la República del Paraguay, la República Federativa del Brasil, la Republica Oriental de Uruguay y con el Océano Atlántico. Internamente está conformado por un distrito federal que se subdivide en 23 provincias.



1)-Completa con la información del texto leído

REPÚBLICA ARGENTINA

CARACTERÍSTICAS.....

LÍMITES: AL NORTE..... AL ESTE.....

AL SUR.....

AL OESTE.....

2)-Explica con tus palabras: ¿En qué continente se encuentra nuestro país?

3) Busca el significado de: * MERIDIONAL * CONTINENTAL

4)- Realiza el mapa de la República Argentina y señala:

* Puntos cardinales

* Límites

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MARÍA FERNANDA ARGUELLO

PROCESOS ARTESANALES.

Actividades:

1)-Escribe en el cuaderno. El artesano realiza todo el proceso productivo en su taller. Para elaborar productos que son "únicos" organiza su tiempo y emplea herramientas. A veces cuenta con personas, aprendices que le brindan ayuda y aprenden el oficio.

2)-Busca en revista y diarios imágenes de fábricas o talleres artesanales y sus productos. Por ejemplo: fábrica de dulces caseros/ dulce de tomate.

R.D.2 Materiales que necesitaremos para hacer la máscara:*botella de plástico de 2 litros*pegamento*goma eva (22cm x 4cm) * elástico(25cm) *tijera

DIA 4 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)-Lee comprensivamente el siguiente texto: **LO QUE DEBES CONOCER DEL CORONAVIRUS:** Según la Organización Mundial de la Salud (OMS).Los coronavirus pertenecen a la familia de virus que causan enfermedades respiratorias. Además, provocan fiebre dificultad para respirar y neumonía. Llegando a causar la muerte.

2)-Según lo leído: Responde:

a)-¿Qué significa OMS?

b)-¿Qué es el coronavirus?

c)-¿Qué causa el coronavirus?

3)-Busca información en tu casa del sistema respiratorio.

4)- Completa con los órganos del sistema respiratorio y explica brevemente su función:

Con lo aprendido da tu opinión: ¿Es importante respirar aire limpio y puro de oxígeno? ¿Por qué?

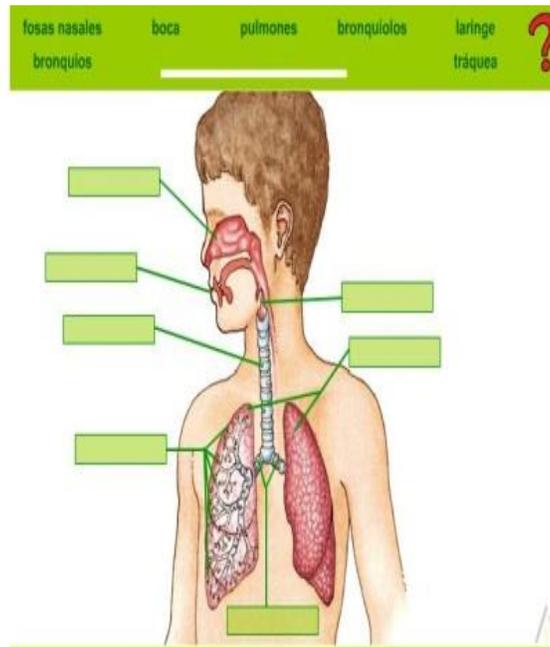
ÁREA: LENGUA

1) Identifica los elementos de la comunicación en la imagen del cuento Milypico

EMISOR:.....

RECEPTOR:.....MENSAJE:.....

CÓDIGO:.....CANAL:..... REFERENTE:.....



CONTEXTO:.....

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: BRENDA IBAZETA

ACTIVIDADES:

- 1- Escucha la canción "Ringo guau" <https://www.youtube.com/watch?v=mnH865rGb4Q>
- 2- Aprende y canta la canción.
- 3- Escribe en el cuaderno ¿cuántas voces escuchaste? ¿Cómo eran esas voces?: (aguda, grave o ambas).
- 4- Dibuja flechas o imágenes que representen los sonidos graves y agudos.

DIA 5 ÁREA: LENGUA

1)-Relee el texto "La visita de Milypico"

2)- Encierra la opción correcta

*El texto leído es: *Cuento *Noticia *Poesía*

3)- Señala con () los párrafos del cuento. Pinta con azul las mayúsculas, verde puntos y seguido, rojo puntos y aparte y naranja punto final.

5)-Completa:

La oración comienza con..... y termina con un.....

El punto seguido separa....., el punto y aparte separa..... y el final.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a)-Maite se informó sobre el coronavirus y para prevenir el contagio fue al supermercado y compró alcohol en gel, que cuesta \$180, jabón en pan \$ 40 y barbijo en \$200, lavandina \$60. ¿Cuánto gastó Maite? - ¿Si llevaba \$ 700 cuánto le dieron de vuelto?

b)-Si Maite compra 3 tres alcoholes en gel y 5 cinco jabones en pan, al precio de arriba. ¿Cuánto gasta?

-Si Maite reparte lo que gasto en seis amigos. ¿Cuánto le toca a cada uno?

Meta cognición: ¿Qué aprendí de esta secuencia? ¿Qué te resultó más difícil?

¿En qué podés aplicarlo en la vida cotidiana?

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ