ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Formación Personal y Social

GUÍA N°15

Escuela: ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Contrera Gabriela, Flores Romina, Salinas Belén, Sánchez Agustina

Nivel Inicial: **Sala de 3 años**

Interturno

Área Curricular: Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Las Plantas”

Contenido: Seres vivos y su ambiente

Capacidades Generales y Específicas:

-Comunicación: Formulación de preguntas o planteo de problemas, acudiendo a modos de representación.

-Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Actividad 1

Se comenzará la actividad invitando al niño/a a sentarse en un lugar cómodo para observar el cuento “La Margarita Blanca”
https://www.youtube.com/watch?v=0owNLb23Irw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0k0q0QY_OXpb_eGXwZz0rGnbl7E35_yKojOl0WFfgTzdddHexJ16JOs73g

Luego de ver el video se charlará sobre lo observado para poder buscar y juntar semillas (zapallo, tomate, pimiento, etc.) que encuentren en casa.

Para finalizar se le mostrará al pequeño/a los diferentes tipos de semillas recolectadas (de zapallo, limón, naranja, pimiento, lentejas, etc.). Luego se le indicará que con el dedito pintor coloque plasticola en una hoja y haga un bello collage con semillitas.

Actividad 2

Iniciará la actividad recordando lo que vieron el día anterior.

A continuación, los niños escucharán la canción de “Petronila La Flor” y conversarán en familia sobre cómo se deben cuidar las plantas y qué necesitan para crecer fuertes

https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR20Ycpuwlyv9D42mfs1WT4u72rJbpqr4_p_9FSCNPpSpP6MCYEWmwV1mfw

Para finalizar se les ofrecerá un poco de plastilina o masa sal y con ayuda de un adulto realizarán una flor con sus respectivas partes, raíz, tronco, hojas y flor.

Actividad 3

Se iniciará la actividad, observando el video sobre los cuidados de las plantas <https://www.youtube.com/watch?v=typKdJBDBW8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3saUwdK3ivuo ktTVAAaQaYAtX2TwBs1gIIfpKD CO7bipp3SmHq9-CIGI>

Luego, en familia conversarán sobre el video observado.

Para finalizar, saldrán a pasear con un adulto y observarán las plantas que hay a los alrededores de sus casas, respetando los horarios establecidos por protocolo, para las caminatas.

Actividad 4

Iniciará la actividad hablando en familia, sobre lo trabajado los días anteriores.

Luego, se buscará en casa botellas, bidones plásticos de productos de limpieza como lavandina u otros similares en desuso, con las cuales crearán palas y regaderas, siempre con la ayuda de un adulto. Se guiarán para realizarlas con el siguiente link <https://homanipualidades.net/como-reciclar-botellas-de-plastico-y-crear-una-regadera/?fbclid=IwAR3DheeE-mLJva3RWlqJ4RN6np7O5kaorau0pBRtE6Pc9IncID0y0ajWe0k>

Para finalizar enviarán fotos a la docente de sala de las producciones realizadas.

Actividad 5

Se comenzará la actividad invitando a los/as niños/as a observar una imagen de una huerta (será enviada por cada docente de sala a su grupo), y se les preguntará ¿Qué ven? ¿Sabes para qué sirve?

A continuación, se ubicarán en un lugar cómodo para observar un video sobre la huerta https://www.youtube.com/watch?v=oKE6xorrcAU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0IV4JJqSVEbyV Vw_lmVeV0xN3YA9to_b2Ucj6V_SncH3C9NcXazNQkfr0

Para terminar, buscarán los elementos necesarios para crear sus propias huertas, se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico.

Actividad 6

ENI N° 22 "Profesora Margarita Mugnos de Escudero"

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Formación Personal y Social

Comenzará, la siguiente actividad invitando a los estudiantes a ubicarse en un lugar cómodo para observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR26lhiirteWXiJVHLCheoYO7DEbPGpE-6rY1iv32RZpGOI_q-RVax7FCVY

Luego, conversarán sobre lo que vieron en el video anterior.

Para finalizar, crearán sus pequeñas huertas, con los materiales reciclados solicitados anteriormente, en los cuales plantarán diferentes tipos de semillas (de zapallo, limón, naranja, pimiento, lentejas o las que tengan en casa).

Con mucho amor regarán y cuidarán sus huertas todos los días.

Dimensión: Artística Sala de 3 años Guía N°: 15

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: La Línea: La Línea surge del trazo que deja un punto en movimiento sobre una superficie.

Tema: El Juego con líneas

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

Actividad: N°23

Inicio: Continuamos con el tema anterior pero esta vez aprenderemos "Línea en movimiento"

Desarrollo: Con la guía de un adulto en casa, utilizaremos dos cintas o tiras de telas o de papel que tengas, más o menos 50 cm de largo y con el ritmo de la música que más te guste, bailaremos de manera tal que las cintas se muevan, puede participar toda la familia.

Comunicación: ¡Será divertido!

Actividad: N°24

Inicio: Cuéntame ¿Cómo te fue? Ahora trabajaremos con otro material, pero esta vez bailarían sólo las cintas o lanas.

Desarrollo: Con supervisión de un adulto, buscar lanitas de 20 cm. de largo, también pueden ser cintas finas. Embebe la lana en tinte de cualquier color y sobre un soporte que puede

ENI N° 22 "Profesora Margarita Mugnos de Escudero"

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Formación Personal y Social

ser hoja o cartón, haz que baile de manera tal que deje huellas de líneas divertidas, puedes usar tantas lanitas como colores quieras.

Comunicación: Una vez terminado deja secar bien. Guarda este trabajo ya que lo utilizaremos en la próxima guía.

Docente: Jemina Flores

Sección: 3 años

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: "Música-silencio"

Contenidos: Fuentes sonoras: Acción e inhibición del sonido. Canciones que incorporen juegos corporales.

Estímulo N°1

- Escuchamos la canción "Si yo fuera silencio" Link:

https://www.youtube.com/watch?v=OZFAedNij1M&ab_channel=delo75es

- Conversamos con un adulto: ¿Es difícil hacer silencio? ¿Qué nos gusta más: el silencio o la música?

- Cantamos la canción y en los momentos de silencio nos quedamos quietos con una cara graciosa. ¡Estuviste genial!

Estímulo N°2

- Recordamos la canción "Si yo fuera silencio". La escuchamos.

- Escuchamos la canción "Bate con la cucharita" Link:

https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPAR

- [ACHICOS](#) Conversamos con un adulto: ¿Qué verduras nombra la canción? ¿Cuál es la que más nos gusta?

- Jugamos al "Juego de la estatua" utilizando la canción del ejemplo anterior (cuando suene la música debemos movernos, bailar, caminar, y cuando deje de escucharse la música debemos quedarnos quietos y en silencio como estatuas). Un adulto será el encargado de ponerle "play" o "pausa" a la canción. ¡A divertirnos!

"Siempre parece imposible hasta que se hace" Nelson Mandela.

Directora Titular: Mariela Penisi