

Jinz N° 46

Nivel inicial: sección 3, 4 y 5 años.

Turno: mañana y tarde

Ámbito: Educación física

“Conociendo mi cuerpo”

Contenidos:

- El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales

Sala de 3 años

Material:

- Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de ser necesario).
- Palo de escoba y/o secador(que el niño pueda alcanzar)

Actividad N° 1

Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas hayan en casa, todos necesitaran un tubo de papel.

Si está a tu alcance, registraras la actividad (2 fotos por actividad) y enviaras al 2644717229. Esta propuesta se retomara con los alumnos al regreso de clases.

- El niño y quienes lo acompañen, frotaran con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo, a su vez las nombraran en voz alta.
- Jugamos al capitán del barco, mamá será quien guie a toda la tripulación en esta expedición, todos con su catalejo (tubo de papel), recorreremos la casa (barco), observando a través del elemento. Nombrar todo lo que ven.
- Observamos al capitán (mamá) a través del elemento sin ayuda, nombro las partes del cuerpo que veo. Posteriormente mamá lo hará conmigo y juntos observaremos y nombraremos las partes del cuerpo de otro integrante de la familia.

Podre preguntarle al niño, ¿todos tenemos las mismas partes del cuerpo? ¿Qué diferencia hay?

Juego enhebrando tubos: intentaran llevar su tubo con diferentes partes del cuerpo para ser enhebrado en un palo de escoba que será sostenido por un adulto. Repetir varias veces (transportándolo con las manos, cabeza, panza, pies)



Actividad N°2

Continuamos trabajando en familia.

Trabajo con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, que utilidad se le dio al tubo la vez anterior.

- Hablar a través del elemento en primer lugar lo hace el niño, luego acompañan. Puedo decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengan.
- Griten fuerte su nombre, a través del elemento y sin él. Que expresen como se escucha de una u otra manera.
- Variar entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado. Y elegir cuál de todos se escucha más fuerte.
- Hacemos un recorrido con los tubos (ubicarlos separados en fila), en primer instancia, acompañamos al niño en su recorrido.
 - Pasar por arriba, sin tocar los tubos.
 - Hacer zig- zag por entre los tubos.
 - Saltar sin tocarlos.
 - Cambiar la forma del recorrido (circulo) y repetir lo anterior.
 - Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido.

Sala de 4 años

Material:

- Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de ser necesario).
- Palo de escoba y/o secador (que el niño pueda alcanzar).

Actividad N° 1

Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas hayan en casa, todos necesitaran un tubo de papel.

Si está a tu alcance, registraras las actividades, (2 fotos por actividad) y enviaras al 2644717229. Esta propuesta se retomara con los alumnos al regreso de clases.

- El niño y quienes lo acompañen, frotaran con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo, a su vez las nombraran en voz alta.
- Luego el niño repetirá pero sobre el cuerpo de la mamá. Identificando la cabeza, los brazos, el tronco, las piernas, los pies, rodillas y codos (mamá guiara).
- Juntos observaran diferentes ambientes de la casa. Observar y nombrar objetos que se encuentran lejos y cerca en relación a la posición de cada uno. Lo hacemos desde diferentes posiciones que podrán elegir (parado, sentado y acostado).
- Posteriormente deben observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá y quienes acompañen en la actividad, ¿Quién se anima a nombrar lo que ve? ¿Qué partes del cuerpo podemos ver?
- Nombramos las partes del cuerpo que vemos arriba y luego abajo.

Juego enhebrando tubos: intentaran llevar el tubo con diferentes partes del cuerpo para ser embocadas en un palo de escoba que será sostenido por un adulto. Repetir varias veces (transportándolo con las manos, cabeza, panza, pies). Todas las ideas que surjan en familia.



Actividad N°2

Continuamos trabajando en familia.

Trabajo con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, ¿qué utilidad se le dio al tubo la vez anterior?

- Hablar a través del elemento en primer lugar lo hace el niño, luego acompañan. Puedo decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengan. Griten fuerte su nombre dentro de la habitación y en el fondo de casa. Que expresen como se escucha en ambos lugares.
- Variar entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado. Y elegir cuál de todos se escucha más fuerte.
- Hacemos un recorrido con los tubos (ubicarlos separados en fila), en primer instancia, acompañamos al niño en su recorrido.
 - Pasar por arriba, sin tocar los tubos.
 - Hacer zig- zag por entre los tubos.
 - Saltar sin tocarlos.
 - Cambiar la forma del recorrido (circulo) y repetir lo anterior.
 - Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido y luego de forma lenta. Preguntar a al niño/a que le pasa a su cuerpo cuando lo hace rápido y cuando lo hace lento.

Sala de 5 años

Material:

- Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de no disponer lo anterior).
- Palo de escoba, secador (que el niño pueda alcanzar).
- Piedras de tamaño pequeño.

Actividad N°1

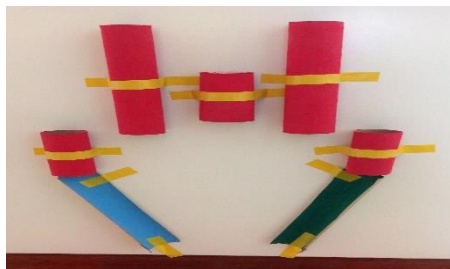
Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas hayan en casa, todos necesitaran un tubo de papel.

Si está a tu alcance, registraras las actividades (2 fotos por actividad) y enviaras al 2644717229. Esta propuesta se retomara con los alumnos al regreso a clases.

- El niño y quienes lo acompañen, frotaran con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo (cabeza, brazos, manos, tronco, piernas, pies, rodillas codos y muñecas).
- Luego el niño repetirá pero sobre el cuerpo de la mamá. Identificando cada una de las partes antes mencionadas (mamá guiara).
- Posteriormente deben observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá y quienes acompañen en la actividad, ¿Quién se anima a nombrar las partes del cuerpo que observan?, color de cabello, como es su nariz, color de piel, como son las manos y color de ojos. Luego mamá lo hará conmigo.
- Nombramos las partes del cuerpo que vemos arriba y luego abajo.

Juego para embocar: podrás utilizar los tubos de servilletas. Con cinta adherirlos a diferentes alturas, adecuadas para el niño.

Buscaras piedras de tamaño pequeño, para que el niño pueda arrojar por los diferentes tubos. Pueden variar las distancias para hacerlo (delimitar el espacio ej. Con dos o tres zapatos formar una línea, que no deberán superar).



Actividad N°2

Continuamos trabajando en familia.

Trabajo con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, que utilidad se le dio al tubo la vez anterior.

- Hablar a través del elemento en primer lugar lo hace el niño, luego acompañan. Puedo decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengan. Griten fuerte su nombre dentro de la habitación y en el fondo de casa. Que expresen como se escucha en ambos lugares.
- Variar entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado. Y elegir cuál de todos se escucha más fuerte.
- Hacemos un recorrido con los tubos (ubicarlos separados en fila).
 - Pasar por arriba, sin tocar los tubos.
 - Hacer zig- zag por entre los tubos.
 - Saltar sin tocarlos.
 - Saltar el elemento, utilizando un pie y posterior el otro.
 - Saltar con los dos pies juntos.
 - Saltar un tubo con un pie y el siguiente con dos.
 - Cambiar la forma (circulo) y repetir lo anterior.
 - Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido y luego de forma lenta. Preguntar a al niño/a que le pasa a su cuerpo cuando lo hace rápido y cuando lo hace lento.

