2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO NIVEL INICIAL SALA DE 3

Guía Pedagógica N° 9

Educación Inicial

CUE 700091600

Escuela de Nivel Inicial N°48 Portal Pie de Palo

Sección 3 Años

Turno Mañana y Tarde

Título: "Disfruté de mis vacaciones"

Trabajamos en familia

Llegó el invierno

Marcando puntos me divierto

Capacidad General: Trabajo con otros

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades

DIMENSIÓN: Formación Personal y social

ÁMBITO: Autonomía y Educación física

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo

El cuerpo, el mundo y los otros

CONTENIDOS: Iniciativa y autonomía en las tareas diarias y en los juegos

Experiencia para el desarrollo motor

Salto con dos pie

Salto en profundidad y longitud

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIO

ÁMBITO: Danza: Expresión Corporal. Teatro. Música. Artes Visuales: Plástica

NÚCLEO: Producción. Apreciación. Apreciación. Producción

CONTENIDOS: Familiarización con la imagen de su propio cuerpo (cabeza, brazos , tronco)

Iniciación en el disfrute e interés por los espectáculos teatrales y/o a través de soportes tecnológicos

Cotidiáfonos

El punto

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente social, juego

NÚCLEO: Los espacios sociales, juegos con reglas

CONTENIDOS: Identificación de costumbre, festejos personales, familiares y sociales: los cumpleaños

Asunción de diferentes roles, sostenimientos de los mismos y variación.

Los niños/as son actores sociales que como tales deben conocer el entorno que los rodea: la provincia donde viven. El lugar donde viven forma parte de sus vidas. Es allí donde juegan; crecen y se relacionan con los demás. Conocerlo, descubrir su historia y sus personas, ayuda a sentirse parte de él y a su vez le brinda la seguridad para desplazarse. El conocimiento del medio y del espacio social que rodea a niños/as es muy importante en el proceso de aprendizaje.

ACTIVIDAD N°1

Reunidos en familia se propone: conversar sobre los distintos lugares de nuestra provincia, para realizar esta actividad es importante, buscar fotos de salidas familiares dónde hayamos estado de paseo en la provincia en vacaciones. Estás deben ser significativas, es decir dónde

aparezca el pequeño/a, ejemplo el Dique de Ullum, La Difunta correa, Barreal, Parque de Mayo, Teatro del Bicentenario, etc. Preguntará: ¿Qué hicimos cuando estuvimos ahí? ¿Con quién fuimos a pasear? ¿En qué fuimos? ¿Queda lejos o cerca? ¿Que había en ese lugar? Para finalizar ésta actividad, compartirán la foto familiar de un lugar de San Juan en el grupo de WhatsApp, contando brevemente qué fue lo que más les gustó de estar ahí.

ACTIVIDAD N°2

Conversar con su hijo/a sobre los cumpleaños y lo importante que es festejar el mismo en familia.

Dialogar sobre cómo es un evento de cumpleaños ¿Qué hay en un cumpleaños? ¿Cómo se festejan? ¿Qué no puede faltar? Indagar para estimular la expresión oral del niño /a (globos, música, una torta).

Entusiasmar al pequeño/a para realizar una pequeña tortita, buscando los ingredientes, ayudando a mezclar y a decorar con lo que tengamos en casa (granas, confites, merengue, vainillas) Preparar un regalo para el mismo, que puede ser un dibujo para pegarlo en la ventana.

ACTIVIDAD N°3

Para realizar las siguientes actividades van a necesitar globos. Cada participante debe tener un globo inflado. Comenzar trasladando el globo sobre la palma de la mano, sin que se caiga (el adulto puede acompañar al pequeño, mostrándole cómo se debe realizar). Primero con ambas manos, luego con una mano, y después la otra. Preguntar al niño, ¿De qué otra manera se puede trasladar el globo? ¿Y si lo realiza pateando el globo? El adulto debe lanzar el globo y el niño camina o corre para atraparlo antes de que caiga al suelo. ¡¡A jugar!! Tienen que ubicarse en ronda, con un solo globo, el adulto que dirige el juego es el que lo tiene, debe lanzar el globo alto y decir un nombre, quien es nombrado buscará el globo lo más rápido posible, antes que toque el piso y comenzará de nuevo. Para finalizar, sentarse en el suelo, y mover los brazos en forma lenta, como alas de mariposa, luego tratar de tocar con las manos la punta de los pies, respirar profundo por nariz y largar el aire por la boca (repetirlo 3 veces). ¡¡A disfrutar de esta actividad!!

DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIO

Actividad N° 4

Comenzamos la actividad viendo el siguiente video https://youtu.be/Iitf24X2J_g. Luego de ver el vídeo se conversará sobre los movimientos que hacían. ¿Cuándo nos movemos? ¿Cuándo la canción dice "estatua" que hay que hacer? ¿Nuestro cuerpo cómo se pone cuando se detiene el movimiento? Para finalizar la actividad invitamos a otras personas que estén en casa a bailar juntos. Se puede poner otras canciones que nos gusten y una persona se encarga de pausar la canción para hacerlo más divertida y lograr el baile de las estatuas. La actividad concluirá invitando a todos los participantes a volver a la calma mediante la canción https://youtu.be/ZM5syHyHDYE para lo cual necesitaremos colocar una manta en el piso para relajarnos con esta hermosa canción.

ACTIVIDAD N°5

Se ubicarán en un lugar tranquilo en donde reproducirán el siguiente video: https://youtu.be/eudFHttMAek Observarán detalladamente el video, al finalizar el mismo se realizarán preguntas: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué se les había roto? ¿Cómo lo solucionaron? Se les explicará que los personajes que aparecen son títeres que pueden ser confeccionados con diferentes elementos que tenemos en casa .Seguidamente con la ayuda de un adulto se dispondrán a construir sus propios títeres (varilla, dedo, manopla) con dichos elementos (goma Eva, cartulina, medias, cartón, la mano). Concluirá con el armado de una pequeña obra de teatro en donde los personajes realizarán un diálogo breve.

ACTIVIDAD N°6

Deberán buscar una sábana y papeles de diario, luego en familia comenzarán a hacer con diarios pelotas de diferentes tamaños. Observarán los elementos que estamos utilizando, los nombrarán (buscaremos una música que les guste para acompañar la actividad). Seguidamente colocarán la sábana extendida en el suelo, en centro de la misma todas las pelotas de papel, posteriormente cada adulto y niño/a se colocarán alrededor de la tela y tendrán que sostener de las orillas y empezarán a darle movimientos lentos y luego más rápidos, jugando con las manos, las colocarán para arriba sin que se caigan las pelotas de diario, luego para abajo, inventarán movimientos al ritmo de la música. Luego levantarán la sábana, la sacudirán…y que caigan todas las pelotas. Se harán chiquitos y se cubrirán con la

sábana como si fuera una cueva. Tirarán la sábana al piso y descansarán con un cariño del adulto, respirando profundo, realizar la relajación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFE MIGUEL

Primera semana

Entrada en calor: trotamos a la vuelta de la mesa despacito, vamos de una pieza a la otra, movemos los brazos como molinete, saltamos como canguros por diferentes lados.

Día 1

- Saltar por todo el patio imitando animales, como rana, canguro, conejo, etc.
- Colocar distintos objetos en el patio de casa, como cajas botellas, sogas, etc.
- El alumno se debe desplazar y saltar con dos pies todos los objetos.
- Juego caballos de salto: con los mismos objetos utilizados en el patio en la actividad anterior (obstáculos) el alumno debe saltar montados sobre un bastón a modo de jinetes de salto.

Día 2

- Los adultos deben dibujar en el patio de casa, un camino de huellas de pies paralelos uno del otro.
- El alumno debe recorrer éste camino, y realizar saltos con dos pies juntos.

- Juego: carrera de sapos saltarines: el alumno debe jugar una carrera a cualquier miembro de la familia simulando saltos de sapo.

Segunda semana

Día 1

- Utilizar una pequeña caja o cajón,
- El alumno debe pararse arriba del elemento, y de la mano del adulto, saltar y caer con dos pies juntos.
- Luego si se anima, puede hacerlo solo.
- Juego, las escondidas: podemos jugar adentro y afuera de casa.

Día 2

- Colocar banderines colgados en la soga de tender la ropa, a una distancia adecuada para que el alumno pueda saltar y tomarlos.
- El alumno debe pasar por el camino de banderines, saltar con dos pies y tomar los mismos.

DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIO

- Juego, que el globo no caiga: el objetivo es que el alumno logre golpear el globo varias veces seguidas sin que caiga al suelo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PROFE KAREN

1. ¡Llego el invierno! Y junto con él llega nuestra amiga la lluvia, para imitar su sonido realizaremos un "Palo de lluvia" con elementos que tengan en sus casas.
   A continuación les dejo un video donde podrán ver como lo pueden realizar muy fácilmente: https://www.youtube.com/watch?v=xgIz0LCsQu4
2. Una vez terminado sus palos de lluvia, escucharan el sonido que emite dándolo vuelta muy lentamente…
   Luego escucharan la canción "El invierno está llegando" y la acompañaremos con el instrumento realizado
   Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PROFE VIVIANA

	Actividades: **1° Semana** En una hoja azul o negra, colocar puntitos de plasticola y luego espolvorear harina o azúcar, dejar secar y sacudir, quedará como un cielo estrellado. Para hacer la luna, haz sobre la hoja un círculo con plasticola por dentro y pégale un trocito de algodón.
 	Actividades: **2° Semana** Busca en casa hojas de árboles o plantas que estén secas, apóyalas sobre la hoja de dibujo. Con ayuda de un adulto: luego, usando témpera del color que tengas o del color que te guste (diluida en agua) y un cepillo de dientes viejo, moja los pelitos del cepillo en la témpera y salpica sobre toda la hoja de dibujo y deja secar.

Directivo: Lic. María Mercedes Bermúdez