

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial. **Turno Mañana**

Áreas curriculares: Formación Ética y Ciudadana - Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

Título de la Propuesta: "Circulamos seguros"

Duración: Desde el 13/11 al 27/11.

Contenidos: Área Matemática

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 3.000.

-Respecto de las operaciones: Suma y resta de números naturales.

-Figuras geométricas: propiedades.

Números ordinales: Primero, segundo, tercero... hasta décimo.

Sistema monetario: uso de billetes y monedas.

Área Lengua

-La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos.

- Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

-Distinción entre Sustantivos comunes y propios.

-Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

- El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos.

Área Formación Ética y Ciudadana

-Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón.

Área Agropecuaria: Huerta.

Área Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional: Fuerza.

Área Teatro: Revisión de contenidos: Elementos del lenguaje teatral: rol -personaje. Comunicación.

Desarrollo de actividades:

Día 1: Área Formación Ética y Ciudadana. Actividades:

1-La docente enviará vía WhatsApp un video sobre Educación Vial:
<https://youtu.be/dGUFyNGP-T8>

2-Lee o escucha leer a un adulto con atención: **EDUCACIÓN VIAL:**

Es necesario conocer las medidas de seguridad vial para evitar muchos accidentes de tránsito, por la imprudencia de los choferes y descuidos de los peatones.

Las medidas de seguridad vial, es en conjunto de normas, principios y acciones, que debemos conocer para prevenir y evitar accidentes de tránsito y mantener el orden.

Personas que deben conocer el uso de las señales de tránsito.

- Los conductores de vehículos, pasajeros y peatones.

3-Responde en el cuaderno: a-¿Qué son las medidas de seguridad vial?

b-¿Porque es necesario conocer las medidas de seguridad vial?

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manos a la siembra".

Actividades: Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores, realizar las actividades con ayuda de la familia.

1- Recordar las partes de la huerta, nombrarlas y realizar un dibujo de la misma.

Día 2: Área Lengua. Actividades:

1-La personas al circular caminando por la vía pública somos peatones. Lee estas normas básicas de circulación:

Peatones



- Caminar por las veredas y no por las calles
- Cruzar únicamente por las esquinas o zonas de paso
- Mirar para ambos lados antes de cruzar la calle
- Respetar las indicaciones de carteles y semáforos
- Si se va a circular de noche utilizar ropa de colores llamativos

2-Busca en las normas de circulación, 4 sustantivos comunes y escríbelos.

Área: Educación Física. Título: A saltar con fuerza.

1) De pie en el lugar:

- subir y bajar en punta de pie.
- Subir y bajar rodillas, primero una y luego la otra.
- Abrir y cerrar piernas sin detenerse. (15 segundos cada ejercicio)

2) Saltar en el mismo lugar hacia arriba con ambos pies. Mismo ejercicio, pero con un pie primero, luego con el otro. (15 segundos en cada ejercicio). Saltar hacia adelante con ambos pies juntos. Mismo ejercicio, pero con un pie primero, luego con el otro. (6 saltos en cada ejercicio). Caminar 4 pasos hacia adelante, detenerse, dar 2 saltos en el lugar y regresar a la posición inicial. Repetir 4 veces.

Día 3: Área Matemática. Actividades:

1-Observa las señales de tránsito:

2-Cuenta cuantos círculos encuentras:.....Triángulos:.....Rectángulos:.....



-Escribe cuantos lados tiene un cuadrado:.....un rectángulo.....un triángulo.....

Área Computación. Tema: Investigo y comparto usando la tecnología. Actividades:

a. Buscar en internet desde tu celular o computadora las siguientes definiciones:

Redes sociales

Internet

Concepto WiFi

b. Escribe las definiciones en tu cuaderno

Día 4: Área Lengua. Actividades:

1-Observa la imagen y escribe dos oraciones, recuerda poner mayúsculas y punto al final.



2-Coloca los signos de interrogación ¿? o de exclamación ¡!, según corresponda:

Puedo cruzar por la esquina

El semáforo rojo indica parar

Si viajo en auto o colectivo, debo ponerme el cinturón de seguridad

Día 5: Área Matemática. Actividades:

1-Recordamos los billetes y monedas en circulación.



2-Podemos hacer billetes (con papel, lápiz y tijera) de \$50, \$100, \$200, \$500 y \$1.000, para poder realizar los siguientes cálculos: Por ejemplo: \$50

3-Marcos fue al supermercado, ayúdalo a sumar los siguientes precios de los productos que quiere comprar:

$$\text{\$ } 200 + \text{\$ } 200 =$$

$$\text{\$ } 1.000 + \text{\$ } 500 =$$

$$\text{\$ } 1.000 + \text{\$ } 1.000 + \text{\$ } 1.000 =$$

$$\text{\$ } 500 - \text{\$ } 100 =$$

$$\$100 - \$50 =$$

4-¿Cuántas sumas realizaste?..... ¿Cuántas restas?.....

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: Repasamos lo que trabajamos. Actividades:

1) Fabricando un personaje...Mira la siguiente imagen y responde:

a) ¿Cómo se puede llamar la mujer que sale en el dibujo?

b) ¿Cuál crees que es su profesión?

c) ¿Qué está haciendo?



Día 6: Área Formación Ética y Ciudadana. Actividades: 1-Lee y observa:

-Los Semáforos: son señales de tráfico, formada por luces de distintos colores, le indican a vehículos y peatones el momento en el cuál pueden pasar.



2-Responde en el cuaderno ¿Para qué sirven los semáforos?

3-Escribe dos adjetivos (¿cómo es?) para los siguientes sustantivos:

Peatón:.....

Semáforo:.....Conductor:.....

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manos a la siembra".

Actividades:

1- Enumera los pasos según lo aprendido:

-Sembrar la semilla ____ -Realizar bordos ____

-Cercar el espacio ____ -Regar ____

-Proteger de los pájaros ____ -Limpiar terreno ____

-Desmalezar ____

Día 7: Área Matemática. Actividades:

1 -Recordamos los números ordinales. Resuelve:

-Matías tomó el colectivo para ir a la escuela, luego subió su compañera Carla y después Renzo. Matías fue el primero en bajar y después subió Romina y Marta.

¿Quién subió primero?¿Segundo y tercero?.....

¿Cuarto y quinto?.....

2-Une con flecha:

6°	NOVENO
7°	DÉCIMO
8°	SEXTO
9°	SÉPTIMO
10°	OCTAVO

Área: Educación Física. Título: A saltar con fuerza.

1) Trote en el lugar: - Rodillas hacia arriba, primero una y luego la otra.

- Movimiento de brazos, hacia adelante y atrás.
- Abrir y cerrar brazos sin detenerse. (15 segundos en cada ejercicio)

2) De pie, dar un paso hacia adelante y volver a la posición inicial. Mismo ejercicio para dar el paso hacia atrás. Cambio de pie al finalizar cada ejercicio. (15 segundos en cada ejercicio). Dibujar un cuadrado chico en el piso (con ladrillo o cinta) parase dentro de él y saltar con ambos pies hacia, adelante, atrás, a un lado y al otro. Luego con 1 pie realizo los mismos saltos, al finalizar cambio de pie. En cada salto vuelvo a ingresar al cuadrado. (Repetir 4 veces).



Día 8: Área Lengua. Actividades: Busca, recorta y pega en el cuaderno 3 sustantivos comunes, 3 sustantivos propios y 3 adjetivos.

Área Computación. Tema: Investigo y comparto usando la tecnología. Actividades:

a) Con lo que escribiste en tu cuaderno realiza un video con tu celular explicando los conceptos, puedes leerlos mientras te filmas y al comenzar debes identificarte con tu nombre grado y escuela.

b) Envía el video por WhatsApp al grupo de tu grado para que el profe de computación pueda verlo y evaluar.

Profesor: Guerrero David. Celular 2644361920

Día 9: Área Matemática. Actividades:

1-Pide a un adulto que te dicte los siguientes números:

1.579- 2.338- 3.200- 4.000- 539- 3702.

2-Ordena de menor a mayor los números del dictado.

3-Escribe el nombre del número:

3.509:..... 4.000:.....

4-Resuelve: $3427 + 1351 =$

$2056 - 1923 =$

$3.789 - 2.530 =$

$4.564 - 2.334 =$

Día 10: Área Lengua. Actividades: 1-Lean en Familia la Fábula:



Moraleja: *A menudo fingimos despreciar aquello que secretamente anhelamos y vemos como inalcanzable, que con esfuerzo y astucia podríamos obtener.*

2-Escriban en el cuaderno ¿qué es una moraleja? se pueden ayudar del diccionario.

3.Respondan: ¿Les gustó la fábula? ¿Alguna vez les pasó algo parecido?

4- Dibujen lo que más les gusto del relato.

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica:
Repasamos lo que trabajamos. Actividades:

1) Fabricando una historia...Recuerda la imagen que trabajaste en la actividad de Teatro anterior, piensa qué nombre le pusiste y escribe una pequeña historia donde ocurra lo que ves en la imagen.



Director Prof. Raúl Riveros