GUÍA Nº 2

TÍTULO: NUESTRO ALREDEDOR.

PROPÓSITOS: FOMENTAR ACCIONES QUE BRINDEN OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE UTILIZANDO DIVERSOS RECURSOS.

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO.

DÍA 1

1. RECORDAMOS COMENZAR EL "DÍA Nº 1"ESCRIBIENDO LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.), NOMBRE Y APELLIDO.
2. LEE CON AYUDA DE UN ADULTO

ASÍ ES

EL CIELO ES DE CIELO,
LA NUBE ES DE TIZA.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA RISA.

LA LUNA ES DE QUESO
Y EL SOL ES DE SOL.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA TOS.

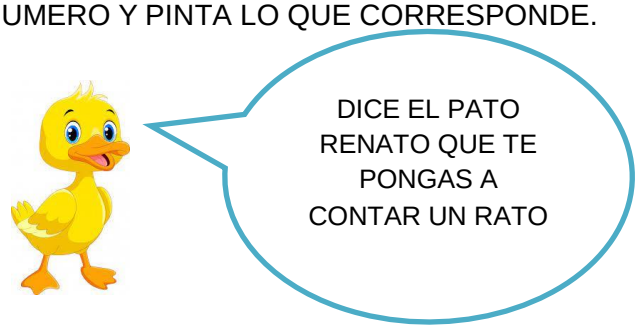
www.dibujosparacolorearimprimir.blogspot.com

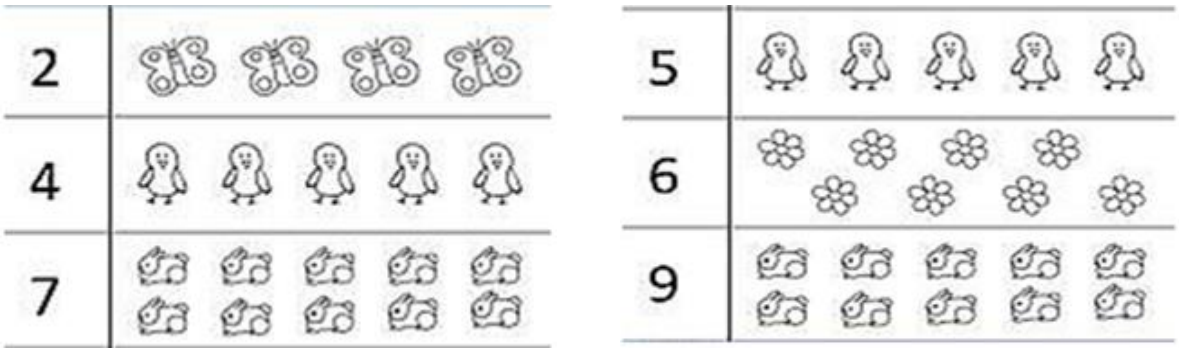
María Elena Walsh

3. COLOREA LAS PALABRAS QUE PUDISTE LEER SOLITO Y ESCRIBILAS EN TU CUADERNO.
4. DIBUJA LA POESÍA.

DÍA 2

1) RECORDAMOS COMENZAR EL "**DÍA 2**" ESCRIBIENDO LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.
2) OBSERVÁ EL NUMERO Y PINTA LO QUE CORRESPONDE.





3) REESCRIBÍ LAS PALABRAS DE LA POESÍA QUE PUDISTE LEER SOLITO Y CONTÁ CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA UNA.

DÍA 3.

1- RECORDAMOS COMENZAR EL "**DÍA Nº 3**"ESCRIBIENDO LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.), NOMBRE Y APELLIDO.

2- PINTA LA LETRA INICIAL DE CADA UNA DE ESTAS PALABRAS.

3- ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEL NÚMERO.

6……. 10……

9……. 5……

DÍA 4

1) RECORDAMOS COMENZAR EL "**DÍA 4**"ESCRIBIENDO LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.), NOMBRE Y APELLIDO.

2) LEE EL SIGUIENTE CARTEL.

SERES VIVOS

a) ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE?.....

b) ¿CUÁNTAS VOCALES TIENE?.....

c) ¿CUÁNTAS "E" TIENE?.....

3) OBSERVÁ CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.

- ❖ RODEA CON ROJO CINCO SERES VIVOS Y 3 ELEMENTOS SIN VIDA.

4) CONTÁ CUÁNTOS DIBUJITOS RODEASTE EN TOTAL Y ESCRIBÍ EL NÚMERO

DÍA Nº 5

RECORDAMOS COMENZAR EL "**DÍA Nº 5**"ESCRIBIENDO LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.), NOMBRE Y APELLIDO.

1- SIGUE LOS PUNTOS Y COMPLETA EL DIBUJO.

2- OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMAGENES.

CONTESTAMOS:

a) ¿CÓMO RESOLVERIAS ESTOS CONFLICTOS?
b) ESCRIBIMOS DOS SITUACIONES DE CONFLICTO.
c) ESCRIBIMOS FORMAS DE SOLUCIONAR LOS CONFLICTOS DE LAS IMÁGENES

ÁREA CURRICULAR. EDUCACIÓN TECNOLOGICA

DESAFÍO: RECONOZCAN QUE SON ALIMENTOS SALUDABLES Y COMO ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN.

INDICADORES: ANALIZA LAS MODIFICACIONES EN LA VIDA DE LAS PERSONAS POR EL USO DE COMIDAS.

PINTA ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE ENCUENTRAN EN LA SIGUIENTES IMAGENES.

1- RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO ALIIMENTOS SALUDABLES.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: PRIMERO

TÍTULO: "SOMOS MUY CURIOSOS"

DESAFIO: RECORDANDO EL DIALOGO QUE TUVIMOS EN EL DESAFÍO ANTERIOR, DEBEMOS PENSAR MUCHO LO QUE HABLAMOS Y TRATAR DE RECORDAR TODO LO QUE NOS CONTÓ ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ASI PODEMOS REALIZAR UN EJEMPLO A CONTINUACIÓN…

INDICADORES: DIFERENCIA ENTRE LOS DOS ESTADIOS: REPOSO/ACTIVIDAD A TRAVÉS DE RITMO CON FLUIDEZ (TALES COMO CAMINA, CORRE, SALTA, DESCANSA, MODO ESTATUA)

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- DEBEMOS PENSAR EN LOS DOS ESTADIOS **(REPOSO/ACTIVIDAD) TENEMOS QUE GRABAR** UN PEQUEÑO VIDEO CON 2 EJEMPLOS MUY SENCILLOS QUE VOS TE IMAGINES DONDE SE VEA PLASMADO LOS ESTADIOS ANTES MENCIONADOS.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DESAFIO: REALIZAR TARJETAS DE PARA REGALAR CON MOTIVO DE UN FESTEJO.

INDICADORES:

1- IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

2- TRABAJA CON COLORES PRIMARIOS Y MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS.

ACTIVIDADES:

CON LA AYUDA DE TUS PAPÁS, REALIZA UN" MINI LIBRO DE LOS COLORES" DONDE DEBERÁS SEPARAR Y ORDENAR POR HOJA, DIVERSOS PAPELES, LANAS Y OBJETOS PEQUEÑOS DE COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL; SECUNDARIOS: VERDE, NARANJA Y MORADO) QUE TENGAS EN CASA, COLOCA EN CADA HOJA EL NOMBRE DEL COLOR.

AREA CURRICULAR: TEATRO

DESAFIO: LOGRAR DESINHIBIRSE, RECONOCER VOCALES.

INDICADORES DE EVALUACION: RECONOCER VOCALES, MEMORIZAR ADIVINANZAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

a) ESCUCHÁ LAS ADIVINANZAS. ESCRBÍ LAS LETRAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LAS RE¿QUÉ PERSONAJE DE CUENTO LLEVA LAS CINCO VOCALES DENTRO SPUESTAS.

TRES HERMANOS EN SU CASA VEN AL LOBO PASAR Y POR MUCHO QUE ESTE SOPLE NO LAS CONSIGUE TIRAR. TR…..S CH…..NCH….T…..S	LA BRUJA CON SU MANZANA LA HIZO DORMIR… PERO EL PRÍNCIPE CON SU BESO LA DESPERTÓ MUY FELIZ. BL….NC…. N…. ….V…..S

DE ROJO ME VISTO
SIN SER AMAPOLA,
MI ABUELA Y EL LOBO
COMPLETAN LA HISTORIA.
C….P….R…..C….T….. R…..J……

a) OBSERVÁ LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS Y COMENTÁ EN FAMILIA.

¿QUÉ PERSONAJE DE CUENTO LLEVA LAS CINCO VOCALES DENTRO DE SU NOMBRE COMPLETO?

DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.