

**E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

DESDE: 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A DESCUBRIR LAS PLANTAS!

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Capacidad general:  Comunicación	Dimensión ambiente Natural y Socio cultural	Ambiente Natural.	Seres vivos y su ambiente	Plantas: Partes, características, semillas, siembra y las necesidades para poder crecer y mantenerse vivas: agua y luz.
Capacidad Específica:  Describir, relatar, explicar por medio de distintos lenguajes y ampliar su vocabulario	Comunicativa y Artística	Artes Visuales  Educación Musical	Apreciación y contextualización.  De producción.	Texturas, collage, grabado.  Ritmo: el tempo de una canción en contexto métrico: pulso. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de canciones. Ritmo binario. Forma: coreografías de formas libres: carnavalito. El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

				Estilo: Música popular folklórica. Rondas infantiles.
--	--	--	--	---

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.  
Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

**ACTIVIDAD N° 1:** Inicio: La familia invitará a su hija/o a sentarse a observar un video que enviará la docente, en donde narrará por medio del teatro de sombras el poema “La semilla dormida”

Desarrollo: Al finalizar realizarán al niño/a diversas preguntas: ¿Les gustó el cuento?, ¿De qué trataba?, ¿Qué hacía la semilla en su casita?, ¿Qué hizo el sol y la lluvia?, ¿Qué animales llegaron a la casita de la semilla?, ¿Qué pasó finalmente con ella? Luego conversarán sobre la importancia del agua y del sol para el crecimiento de las plantas, observarán las plantas que hay en la casa, para ver si tienen agua y les da el sol, al terminar dibujarán lo que más les gustó del poema.

Cierre: Enviarán una foto del dibujo a la docente.

**ACTIVIDAD N° 2:** (ARTES VISUALES) Inicio: Los chicos/as observarán los árboles que hallan en sus casas, con ayuda de mamá podrán ver las diferentes variedades que hay, algunos con ramas secas, otros con hojas, otros que están brotando debido al cambio de clima, y les comentarán que todos los árboles o arbustos no son iguales, cada uno tiene una variedad y características diferentes.

Desarrollo: Buscarán una ramita de un árbol o arbusto, que tengan algunas hojitas si así lo desean, lo pasarán por témpera, acuarela, pintura con colorante natural, lo que tengan en casa y luego la plasmarán sobre una hoja o papel en blanco que tengan en casa, dejando un grabado de la rama sobre la hoja, luego cuando se seque la podrán decorar pegándole hojas secas pequeñas alrededor del trabajo.

Cierre: Dejarán secar el trabajo, le colocarán el nombre y le enviarán una foto a la maestra.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: La familia buscará las verduras que tengan en casa, zanahoria, lechuga, tomate, perejil, etc. se le mostrará al niño/a y le preguntarán ¿qué son? y si saben de dónde salen esas verduras, así hablarán de lo que es una huerta.

Desarrollo: Le propondrán al niño/a realizar una huerta en casa, para ello realizarán almácigos, averiguarán cómo se hace (por internet, preguntando a un familiar, observando algún video), confeccionarán una lista de lo que se necesita y en familia buscarán los elementos como por ejemplo envases de yogurt, tierra, pala (se puede realizar con una botella) y las semillas que tengan en casa. Al terminar le colocarán un cartel con el nombre de lo que se siembra y lo llevarán al sol.

Cierre: Para terminar, se conversará sobre lo realizado.

ACTIVIDAD N°4: Educación Musical: ¡UN LUGAR PARA JUGAR!

Inicio: Escuchar atentamente la canción “Carnavalito de la amistad” que verán a través del siguiente link [https://youtu.be/Noj\\_3AUqfso](https://youtu.be/Noj_3AUqfso)

Desarrollo: Luego de escuchar varias veces la canción “Carnavalito de la amistad”, lalalea y bailar dando saltitos.

- Marcar el pulso con palmas en los muslos y de todas las maneras que se ocurra que puedes hacerlo.

- Utilizar el sonajero realizado en las guías anteriores. Marcar pulsos con el sonajero, mientras cantas y bailas la canción.

La Profesora enviará un video mostrando cómo se puede hacer la coreografía.

Cierre: Bailar la canción siguiendo el video enviado por la docente. ¿Ahora inventa una coreografía para este carnavalito?

ACTIVIDAD N° 5: Inicio: La familia conversará con su hija/o sobre lo que hicieron la actividad anterior (realización de almácigos).

Desarrollo: Realizarán un registro del mismo, el niño lo hará por medio de dibujos y la familia escribiendo en una hoja lo que va dibujando, guiándolo y recordando los pasos para realizar el almácigo. Luego buscará en diarios o revistas aquellas verduras que salen de una huerta, las recortará y pegará en una hoja, la que tengan en casa y un integrante de la familia irá colocando el nombre de cada una.

Cierre: Guardarán en la caja de los trabajitos los que realizaron en esta actividad.

ACTIVIDAD N° 6: (ARTES VISUALES) Inicio: Los chicos recorrerán el jardín o el fondo de la casa con un familiar y observarán las plantas que hay ¿Tienen todas las mismas formas? ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Todas son del mismo color?

Desarrollo: Los niños/as deberán elegir dos o tres hojas de diferentes variedades y la colocarán sobre una hoja o soporte luego frotar por arriba de esta un bolillo o lapicera con

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

fuerza, dejando grabado la hoja que eligieron sobre la misma, así de esa manera será una nueva experiencia para los chicos/as y podrán ver los detalles de las hojas, nervaduras, tallito, etc.

Cierre: Con los dedos recortarán pedacitos de papel de recortes de revista y se los pegarán al costado de la hoja, realizando un marco.

ACTIVIDAD N° 7: Inicio: La familia dibujará en una hoja que tengan en casa o sobre cartón las partes de la planta y lo cortarán en tres o cuatro partes en forma horizontal y así formar un rompecabezas.

Desarrollo: Armarán el rompecabezas mientras le van diciendo y señalando las partes de una planta, por ejemplo: primero las raíces, después el tallo, las hojas y por último el fruto. Luego proponerle pintar en cartón las dos cosas esenciales para que las plantas crezcan, el sol y el agua, cortarlos para formar más rompecabezas y darle para que los arme.

Cierre: Guardar los rompecabezas de la huerta para otro día volver a jugar.

ACTIVIDAD N° 8: Inicio: Juntó a su familia buscarán un lugar cómodo para escuchar una canción: “Don Lobato y sus Amigos” <https://www.youtube.com/watch?v=J3ps-ZrfuEs>

Desarrollo: Luego realizarán, el dibujo de las verduras que escucharon en la canción (tomate, lechuga, perejil) recortarán el “Perejil”, para que jueguen a ser detectives con su familia, donde tendrán que investigar, sobre esta nueva verdura llamada “perejil”, la pegarán en un (afiche o diario), donde colocarán las preguntas sobre la investigación. ¿Qué es un perejil? ¿Se puede plantar? ¿Cómo se planta? ¿Cuándo se puede plantar?

Cierre: Finalmente comentarán la investigación realizada en familia

ACTIVIDAD N° 9: Educación Musical: Inicio: Escuchar y mirar el video “Resistiré” Link: <https://youtu.be/mfqgqG4BRog>

Será enviada por el grupo de WhatsApp. Invitar a los que quieran acompañar a jugar. La Profesora de música enviará un Tik Tok.

Desarrollo: Pedir ayuda y practicar con la canción que más guste, imitando el video enviado.

Cierre: Realizar la propuesta de la familia junto con la canción elegida. ¿Te animas a enviar lo que grabaste?

ACTIVIDAD N° 10: Inicio: Realizarán una Plantación de “Perejil” en Familia.

Desarrollo: Pará ello necesitará los siguientes elementos: botella de plástico cortada a la mitad, tierra, semillas de perejil.

Decorarán la maceta, que será la botella con ojos, nariz y boca, luego agregarán tierra hasta la mitad de la botella, colocarán la semilla y la taparán nuevamente con tierra,

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

posteriormente la regarán con un poco de agua, hasta que quede humedecida toda la tierra. ¡Así queda terminada la plantación!

Cierre: Observarán los pasos realizados, sacan fotos para confeccionar un registro del crecimiento del “Perejil”.

ACTIVIDAD N°11: Inicio: Escucharán la canción “Espantapájaros” (será enviada x la docente).

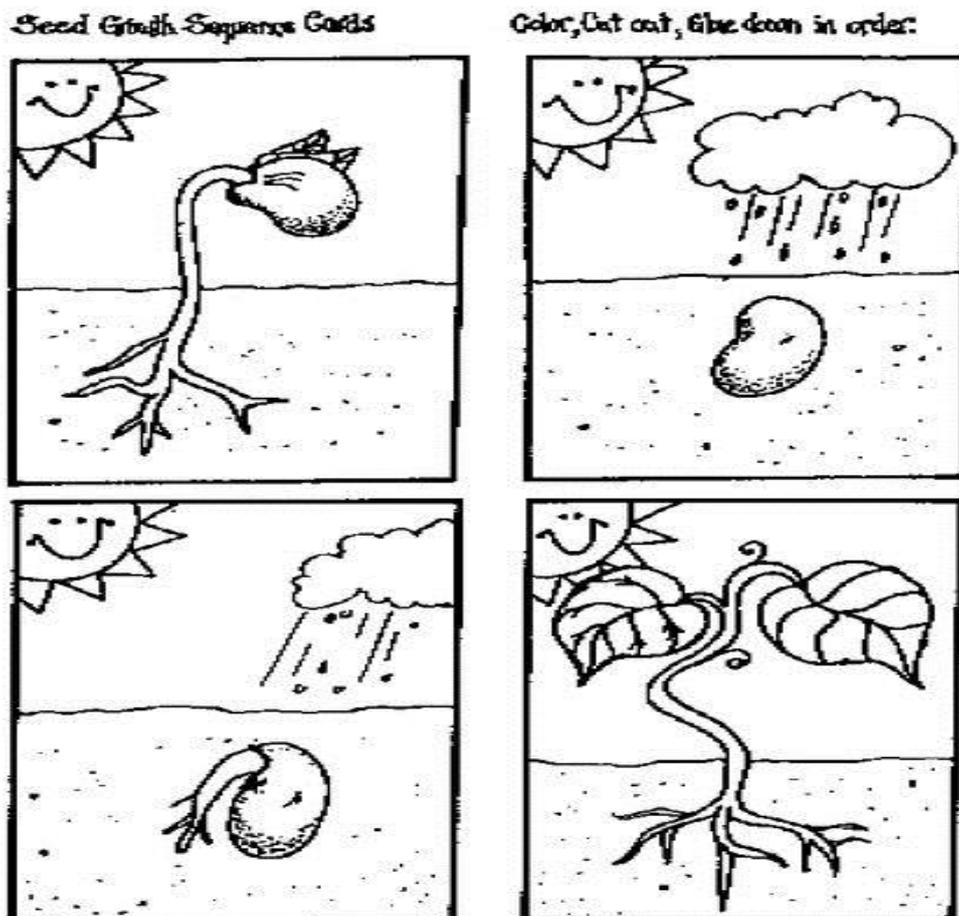
Desarrollo: En familia dibujarán y realizan un collage del Espantapájaros de la canción, luego lo pondrán con un palito en la maseta de “perejil” que realizaron el día anterior.

Cierre: Mandarán fotos del collage realizado a la docente de cada sala por vía WhatsApp.

ACTIVIDAD N°12: Inicio: En familia recordarán el cuento “La semilla dormida y con ayuda de mamá dibujarán la siguiente secuencia.

Desarrollo: Luego mamá esconderá las imágenes en algún lugar de la casa y jugarán a encontrarla mediante pistas.

Cierre: Una vez que el juego haya finalizado tratarán de ordenar la secuencia, la pegarán en una hoja y el alumno la pintará.



## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N°13: Inicio: Buscarán en sus hogares una botella pequeña de plástico en desuso, podrán decorarla como más deseen con lanas; pintura, témperas, papelitos etc. Un adulto le realizará algunas perforaciones en la tapa de la botella.

Desarrollo: Se dirigirán hacia donde armaron su pequeña huerta y podrán utilizar la botella colmo regadera y de esta manera lograrán cuidar su huertita.

Cierre: Con ayuda de la mamá el alumno colocará de base semillas en la parte de debajo de la hoja pueden ser de zapallo, de naranja, limón etc., pintarán o colocarán arriba yerba simulando ser el suelo y arriba dibujarán la plantita, finalizando esta actividad le enviarán una foto a su docente para registrar el seguimiento y finalización de la guía correspondiente

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://docs.google.com/forms/d/157agXxpDjylvjeI8bNtLsV9MpPSUmauPy8p2a28kYtM/edit>

“Queridas familias una vez más ocupamos este medio para agradecerles infinitamente todo el esfuerzo realizado hasta ahora, están haciendo más de lo que se puede, se debe y se necesita de ustedes. Más, mucho más, están haciendo milagros en una situación caótica, que es imposible no sacarse el sombrero ante sus esfuerzos. Hoy más que nunca después de varios meses de tareas, audios, fotos, video llamadas y seguramente algunos dolores de cabeza, queremos decirles que de esta situación que hoy estamos atravesando ¡Vamos a salir! Y que aquellas palabras que leímos en el acto de inicio allá por el mes de marzo, siguen en pie y entre todos vamos a hacerlo una realidad “Los invitamos a recorrer juntos esta maravillosa etapa, que a veces se inicia con lágrimas, con angustia o con pesar, pero sin lugar a duda se cerrará con sonrisas, canciones, abrazos y nuevos afectos que dejarán huellas en nuestros corazones”. Hasta pronto y a cuidarse mucho para que podamos volver a verlos.

Docentes: Rojas Yolanda, Meritello Mónica, Bustos Vanina, Melina Blanco y Graciela Lencinas.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.