

Escuela Nocturna: Minero Sanjuanino "Anexo"

Guía N° 9

Docente: Marcela Gabriela Diaz

Ciclo: Tercer y Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Área Curricular:

Título: Creamos y nos cuidamos.

### Contenidos

Lengua Lectura y comprensión de diversos textos: instructivo y expositivos. Escritura de mensajes teniendo en cuenta empleo de conectores y vocabulario. Argumentación.

Matemática: Medidas convencionales, medida. SIMELA. Figura, Cuerpo.

Formación para el trabajo: Confección de tapaboca y de gallardetes.

Ciencias Sociales Conmemoración 25 de mayo F. Ética: Respeto a conmemoraciones patrias

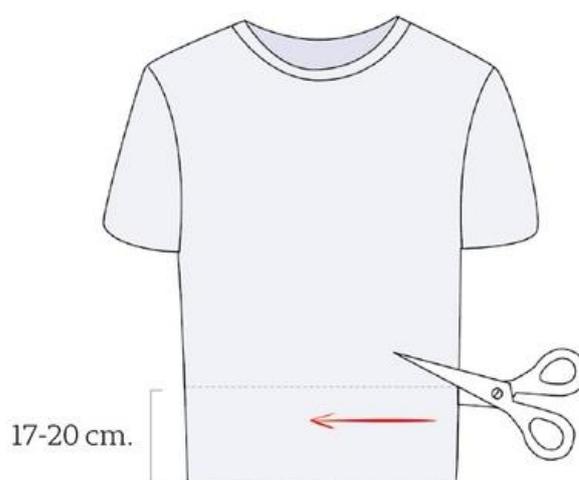
Área: Lengua

Día

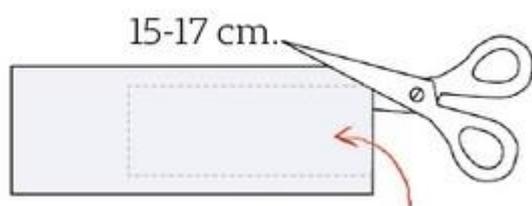
1

1 Lee el siguiente texto instructivo sobre: Confección de tapaboca

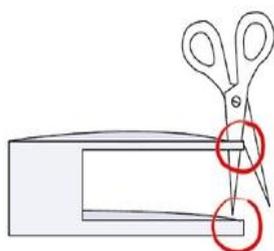
Paso 1 Cortar la parte inferior de la remera con un ancho de entre 17 y 20 cm



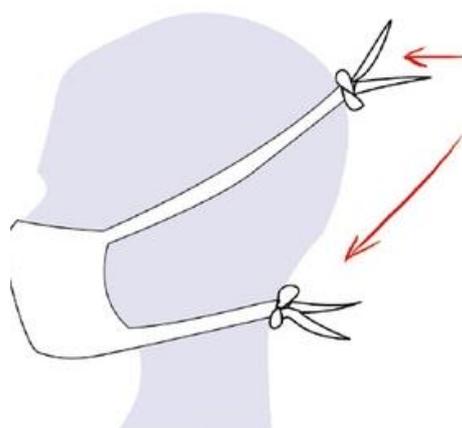
**Paso 2 Recortar de ese trozo un rectángulo de entre 15 y 17 cm**



**Paso 3 Hacer un corte en la mitad de las tiras que quedan luego de sacar el rectángulo**



**Paso 4 Atar las cuerdas superiores en el cuello y las inferiores de manera que nuestro tapaboca quede ajustado a su rostro.**



2) Responde

- ¿Cómo hay que cortar la remera en el paso 1?

- ¿Qué se recorta del trozo? ¿Y en el paso 3 dónde se hace el corte?
- ¿Finalmente en el paso 4 que se hace con las cuerdas superiores y las inferiores?

### Área: Matemática

1) ¿Para medir un tapaboca qué unidad de medida utilizamos?

Recordamos: Medidas de longitud: El metro es la unidad de medida de longitud de nuestro sistema de medidas.

Las unidades mayores que el metro son los múltiplos: Kilometro (km) Hectómetro (hm) decámetro (dam)

Las unidades menores que un metro son los submúltiplos: Decímetro (dm) centímetro (cm) milímetro (mm)

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1.000	100	10	1	0,1	0,01	0,001

2) Marca la opción correcta con una (x):

Para medir un tapaboca utilizamos: Grandes longitudes

Pequeñas longitudes

3) ¿Qué unidad de medida?

.....

Área: Lengua

Día 2

1) ¿Qué argumentos debemos tener en cuenta para escribir mensajes a la comunidad de Carpintería sobre la confección y utilización de tapaboca? ¿Sabes qué es argumentar?

2.) Nos informamos

Los textos argumentativos presentan su opinión subjetiva sobre un tema, fundamentada mediante razones que se llaman argumentos. El objetivo es convencer al destinatario del punto de vista del autor.

Los conectores que se utilizan son: por una parte, por otra parte, además, también, sin embargo, no obstante, dado que, pues, en consecuencia, por lo tanto, es decir, por ejemplo.

4) Piensa argumentos sobre la confección y utilización del tapaboca en la comunidad de Carpintería.

### Área: Matemática

1) Marca con un color el rectángulo de la remera de entre 17 y 20cm

2) Marca con otro color del trozo el rectángulo de entre 15 y 17cm.

3) Lee las pistas y adivina ¿Cuál recibió cada uno?



4) ¿Cuál es el cuerpo que su base forma un rectángulo?

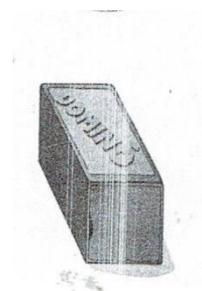
Área: Matemática

Día 3

1 ¿En qué se parecen? ¿Tienen la misma figura? ¿En qué parte del prisma?

2 Con distintos colores pinta las caras rectangulares del prisma

3 Busca cajas con forma de prisma rectangular



Área: Lengua

1 ¿Cuáles deben ser los cuidados diarios del tapaboca?

Cuando se regresa a la casa, se desabrocha en la nuca y se desenrolla con mucho cuidado. Se saca el papel de adentro y se lo tira a la basura. La máscara se la deja en un

balde que tenga agua y jabón. **El jabón rompe la proteína del virus y lo inactiva. Una vez que esté seca se vuelve a usar.** Se le pone de nuevo una hoja absorbente. **Hacerla es muy simple y se puede usar todo el día** ".

2 Escribe mensajes donde se argumente la importancia de confeccionar y usar tapa boca.

### Formación para el trabajo

Día 4

1) Con el material que tengas confecciona un tapaboca. Puedes entrar a Google y buscar más ideas de tapa bocas

Área: Ciencias Sociales /Lengua

1) Lee el siguiente texto en familia.

### Aniversario de la Revolución: 25 de Mayo

Hace más de doscientos años, gran parte de lo que hoy es la Argentina era una colonia. Se llamaba Virreinato del Río de la Plata estaba bajo el mando de Cisneros. Este virrey gobernaba en nombre de la corona española.

Un día el francés Napoleón Bonaparte tomó prisionero al rey Fernando VII. Ante esta noticia, algunos criollos decidieron que era el momento de formar un gobierno propio al que llamaron: Primera Junta.

El lugar donde se tomó semejante decisión fue en el Cabildo. Los miembros de esta nueva forma de gobierno, fueron elegidos por los criollos.

2) Relee el texto y completa con las palabras según corresponda.

Francés	colonial	rey	criollos	Cisneros	Junta	Corona
---------	----------	-----	----------	----------	-------	--------

Durante la época ....., el virreinato del Río de la Plata estaba bajo el mando de.....Este virrey gobernaba en nombre de la.....española.

Un día, el .....Napoleón Bonaparte tomó prisionero al.....Fernando VII. Ante esta noticia, algunos.....decidieron que era el momento de formar un gobierno propio, al que llamaron: Primera .....

### Área: Lengua

Día 5

1 Extrae del texto sustantivos propios

2 Redacta mensajes argumentativos de la importancia de la Revolución de Mayo para compartir con la comunidad de Carpintería.

**Formación para el trabajo:** Confecciona gallardetes para decorar el frente de tu casa con el material que tengas.

Algunas ideas para confeccionar gallardete en esta fiesta Patria



Responde sí o no

- Comprendiste y aprendiste a confeccionar un tapa boca
- Confeccionaste un tapa boca
- Disfrutaste de conmemorar: Revolución de Mayo
- Recibiste ayuda

Director: Jorge González

**Docente Responsable: Marcela Diaz**