

ESCUELA: E.N.I N° 37

DOCENTES: Castro, Lorena- Di Notolo, Viviana- Leiva, Mabel -Aballay, Maricel (Prof. Musica)- Balmaceda, Nora(Prof.Educacion Fisica),Garcia, Paula (Teatro), Perez, Varinia (Artes Visuales)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: “Ambiente Natural y socio-cultural”

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud

TITULO DE LA PROPUESTA: **“NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”**

¡Hola! ¿Cómo están? Les propongo que, para hacer estas actividades, busquen siempre un mismo lugar y de ser posible una hora determinada, así vamos entrando un poco en ritmo...

Actividad 1

- Miramos el cuento en YouTube “ El escudo protector contra el rey Virus”
<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>
- Conversamos en familia: ¿Dónde vivía el Rey? ¿Qué deseos tenía? ¿En que viajó? ¿Qué pasó con la gente? ¿Quiénes cuidaban a los enfermos? ¿qué recomendaciones les daba el doctor? ¿Qué medidas tomaron para poder vencer al Rey Virus? ¿Qué idea supe poderosa surgió? ¿Cómo se activaba el escudo?
- Dibujamos en una hoja cualquiera: canson, de diario, etc al Rey Virus (apestosoooo) si no tenemos lo fabricamos con material descartable.
- Una vez que terminamos de hacer nuestra obra de arte nos lavamos las manos y compartimos algo rico con la familia
- **MUSICA:**
- La seño Maricel eligió esta hermosa canción: [mihttps://youtu.be/aH2QG7iGo](https://youtu.be/aH2QG7iGo) la aprendemos y cantamos ya que la utilizaremos cada vez que debemos lavarnos las manos.
- **PLASTICA:** Y aquí aparece la seño Vari con esta propuesta: **“RECORDAMOS A YAYOI KUSAMA”**

Docentes responsables: Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-Garcia-Leiva-Perez



Observo la fotografía de la obra "Obsesión infinita" de la Artista: Yayoi Kusama.

Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

¿Que ven en la imagen? ¿Cómo creen que hizo estos puntos la artista?

¿Qué materiales creen que uso?

¿Todos los puntos son del mismo tamaño?

¿De qué color son?

¿Los puntos se encuentran juntos o separados?

¿En qué parte de esta sala la artista pinto los puntos? ¿Realizo pocos o muchos?

Yayoi eligió un museo para hacer su obra de arte. ¿Por qué creen que habrá elegido ese lugar?

TRABAJO A REALIZAR: En una hoja dibujar a la artista Yayoi Kusama y en el resto realizar puntos de diferentes tamaños y colores utilizando marcadores, lápices o el material que tenga en casa. (Completar toda la hoja).

Actividad 2

- Conversamos con la familia: ¿cómo nos sentimos con la aparición de este nuevo virus?, algún adulto de la familia puede ir anotando cada sentimiento que aparece. Podemos ir señalando cada emoji.



PREOCUPADOS



TRISTES



ASUSTADOS



ENOJADOS

Docentes responsables: Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-Garcia-Leiva-Perez

- Dibujamos en una hoja (¡la que tengan!!) como nos sentimos y Mama/Papa nos escribe en letra IMPRENTA MAYUSCULA el nombre del sentimiento. Tratamos de copiarlo debajo de la carita que elegimos (¡Como podemos, sin hacer trampas!!).
- ¡Nos lavamos bien las manos y compartimos algo rico entre todos!
- TEATRO: Paula, la profe de teatro nos invita a jugar en casa: 1) **COLORES:** NECESITAREMOS MUSICA. Relacionamos los colores a las diferentes partes del cuerpo. (Rojo/cabeza, azul/brazos, verde/cadera, amarillo/piernas) Luego el/la guía nos indicará que partes del cuerpo mover, nombrando los colores, por ejemplo, si el/la guía dice ROJO movemos la cabeza, descubriendo todos los movimientos que podemos hacer con ella. Y así con los diferentes colores y partes del cuerpo. Podemos variar velocidades (rapido - lento).
- Jugamos a las cartas: "Casita Robada". Familias: ¡A tener paciencia, es un juego fácil, pero cuesta un poco al principio!!

1.Objetivo

El juego consiste en juntar cualquiera de las cartas que se tienen en la mano con otra de igual número que este sobre la mesa, o en la parte superior del pozo de cada jugador; en este último caso se le roba todo el pozo.

2.Jugadores

Pueden intervenir 2 o más jugadores, en forma individual o por parejas.

3.Inicio del juego

Sorteado el jugador que ha de dar, y una vez barajadas y cortadas las cartas, éste reparte tres a cada jugador, de una en una y de izquierda a derecha, descubriendo luego cuatro cartas boca arriba sobre la mesa. Deja el mazo boca abajo y a su lado, ya que cuando cada jugador haya jugado sus tres cartas, debe repartir otras tres a cada uno.

4.Desarrollo del juego

El juego es comenzado por el mano, quien, si tiene entre sus cartas alguna que liga con las de la mesa, baja la suya reuniéndola con la otra y diciendo qué cartas liga, por ejemplo: "cuatro con cuatro" o "princesa con princesa". Si hubiera sobre la mesa dos cartas de igual número, sólo podrá robar una de ellas. Las dos cartas que así reúne las coloca hacia arriba a su lado iniciando así su tesoro (pozo) y pasa el turno al siguiente; las cartas que en sucesivas manos vaya reuniendo, las ubicará sobre las que ya tenga. El siguiente jugador podrá, con alguna de sus cartas, ligar con cualquiera de las de la mesa o con la superior del pozo del contrario. Esto último, siempre y cuando ambas sean de diferente número, ya que si la carta

superior del pozo del contrario tuviera, por ejemplo, un cuatro, habiendo otro cuatro sobre la mesa, no podrá robarle al jugador, debiéndose limitar a ligar su cuatro con el de la mesa. Hecha cada jugada, el turno pasa al siguiente jugador, procediendo de la misma manera. Una vez que todos han jugado sus tres cartas, el que da cartas reparte otras tantas a cada jugador. Acabado el mazo y jugadas las tres últimas cartas por cada jugador, finaliza la partida, resultando ganador aquél que más cartas haya logrado reunir en su tesoro (pozo).

- **EDUCACION FISICA:** ¡Llego la profe Nora!!! A jugar!! **1-La Rayuela o Tejo:**

Se realiza un dibujo en el suelo o con una tiza blanca, realizar cuadrados más o menos iguales, se enumeran del 1 al 10, también se puede agregar el cielo luego del número 10.

Comienza por turnos, un participante empuja con una mano una piedrita hacia un número y deberá ir saltando con un solo pie por cada número hasta llegar donde cayó la piedrita, y así sucesivamente. Si la piedrita no queda dentro del cuadrado pierde su turno. El ganador es quien primero llega al número 10 o cielo si hay.

Actividad 3

- Conversamos: ¿Qué cosas extrañamos del jardín? ¿A que amigo tenemos ganas de ver?
- Mama/Papa nos escriben con letra **IMPRESA MAYUSCULA, el nombre de los amigos**. Los dibujamos y copiamos sus nombres.
- A lavarse muy bien las manos y a compartir algo rico.

MUSICA: Recordamos y cantamos a la familia: <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Actividad 4

- Recordamos como se activa el escudo: volvemos a mirar y escuchar el cuento.
- Con saquitos de té, remolachas, u hojas de acelga pintamos una hoja en blanco: **¡Este será nuestro escudo!** Cuando esta seca dibujamos algunas medidas de prevención.
- Compartimos algo rico con la familia: **NO NOS OLVIDEMOS DE LAVARNOS LAS MANOS**.
- Jugamos con rompecabezas: Buscamos alguna etiqueta de algún artículo de limpieza: Jabón, lavandina, etc. alguien adulto las corta en 6 partes y trata de armarla. Luego lo pegas en una hoja: Puedes usar un poco de harina y agua si no tienes a mano plasticola.

- **TEATRO:** CAMARA RAPIDA Y CAMARA LENTA: trabajaremos con música. El/la guía indicara con que parte del cuerpo tenemos que bailar y en que velocidad. Por ejemplo: "bailamos solo con las manos en cámara lenta" si se animan pueden intentar lo siguiente: "movemos las manos en cámara lenta, y las piernas en cámara rápida" Así sucesivamente moviendo todas las partes del cuerpo, también podemos involucrar los gestos con los músculos de la cara.

Actividad 5

- ¿Conoces algún doctor? ¿Cómo se llama? ¿Dónde atiende? ¿Te animas a redactarle junto tu familia un mensaje para decirle lo importante que es y darle las gracias grandotas por cuidar de nosotros?? ¡Si lo haces te pido una captura de pantalla quiero imprimirla y luego pegarla en tu carpeta!!
- Dibujamos la hoja de un calendario, marcamos los días que llevamos de cuarentena y recordamos que hicimos en cada uno.

Cantando una canción nos lavamos las manos y juntos compartimos algo rico. No olvidarnos de conversar mientras estamos reunidos en la mesa.

- **EDUCACION FISICA: 2-El Gallito Ciego:**

Se necesita un pañuelo o alguna prenda para tapar los ojos. Se realiza un sorteo entre los integrantes de la familia, para ver quién será el que comienza el juego. Hay que taparle los ojos con el pañuelo y que gire en sí mismo dos o tres veces. ¿Mientras los de más cantan...gallito ciego que se te ha perdido?... gallito: "una aguja y un dedal... Los demás le dicen ...yo la tengo y no te la quiero dar...en ese momento el gallito tendrá que intentar atrapar al resto de la familia sin sacarse la venda.

Actividad 6

- ¡Hola! ¿Te animas a ser un gran escritor? Imagina un cuento donde EL Rey Virus sea derrotado por tu familia. Pueden inventarlo entre todos, que lo escriba un integrante de la familia. Lo ilustras vos y lo guardas bien. **¡Sería lindo que guardes este cuento para leerlo entre todos cuando estemos en la sala!**
- ¡¡Algún integrante de la familia puede grabarte narrando el cuento y eso será fantástico!!
- Contamos las letras de estas palabras:

REY

DOCTOR

CORONAVIRUS

MANOS

¿Cuál es más larga? ¿Más corta? ¿Iguales?

➤ **PLASTICA: “NOS CONVERTIMOS EN PINTORES COMO YAYOI”**

Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo:

Como en estos tiempos de cuarentena y prevención del covid.19 no contamos con todos los materiales en casa, te enseñamos a hacer una pintura con cosas que tengas en tu hogar.

Primera pintura: En un pocillo con agua caliente preparo un sobrecito de café (instantáneo o saquito) deajo reposar hasta que enfrié y retiro el saquito.

Segunda pintura: En un pocillo con agua fría preparo una cucharadita de jugo instantáneo.

TRABAJO A REALIZAR: Con la técnica dactilopintura realizar puntos de diferentes tamaños en todo el plano utilizando las pinturas que preparaste.

Técnica dactilopintura: Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.

- **¡Jugamos en familia!!!** <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

¿Quién gana 1°? ¿Quién 2°?..... I



Que estas actividades sean motivo para permanecer unidos como familia.

¡Recordemos que la unión hace la fuerza, y hoy más que nunca la necesitamos!!

NO SE PREOCUPEN SI NO TIENEN EL MATERIAL: IMPROVISEN!!! CREEN!!!

Pueden trabajar sobre un carton, diario, o cualquier lugar, la idea es ir enganchando el ritmo de trabajo...

Abrazo grandote Señó Vivi!!!

DIRECTORA: Silva, Isabel VICEDIRECTORA: Heredia, Andrea

Docentes responsables: Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-Garcia-Leiva-Perez