

**E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional” A”. Comunicación y representación. Industrialización. Ed. Tecnológica. Ed. Agropecuaria. Ed. Física. Ed. Musical. Artes visuales.**

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Pre Ocupacional “A”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares:

**Comunicación y representación:** Datos Personales.

. Lectura de imágenes: recortes de diferentes electrodomésticos.

**Industrialización:** Ingredientes para la elaboración de dulce.

**Ed. Agropecuaria:** Producción de compost. Agua: Uso, sistemas de riego

**Ed. Musical:** Interpretación de una canción de actualidad

**Artes visuales:** El color.

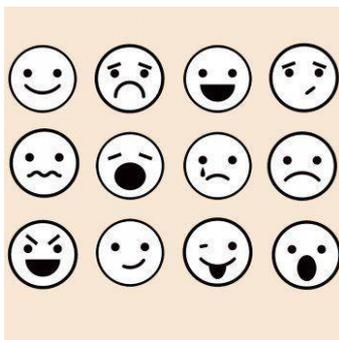
**Ed. Tecnológica.** Identificar las herramientas y máquina de uso. Su descripción y su utilización.

**Ed. Física.** Abdominales. Flexiones de brazos. Espinales.

Título de la Propuesta: *¡¡¡¡¡SEGUIMOS APRENDIENDO!!!!*

## **EMOCIONES.**

- Antes de comenzar a trabajar, coloreo la carita con la que me siento mas identificado en el día de hoy:



- Con ayuda de mamá escribo muy cortito en el cuaderno porque me siento así hoy.

## **EDUCACION FÍSICA**

A- Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 30 Abdominales. 30 espinales. 10 flexiones de brazos.
2. Repiqueteo 2 veces en el lugar contando hasta 20.
3. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola.
4. Elongación general practicada en clase.

## **ARTES VISUALES**

- 1- Buscar piedras del tamaño de la mano.
- 2- Lavarlas sacando toda la tierra
- 3- Con lápices, crayones o témperas, realizamos un dibujo y lo pintamos.



## **EDUCACION MUSICAL**

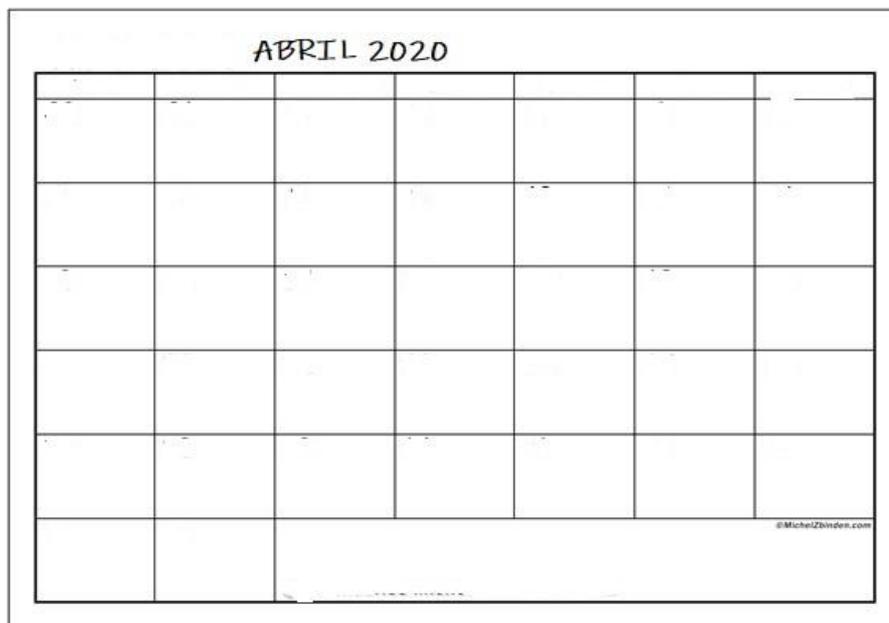
1. Escuchamos la Chacarera del coronavirus Déjame que me lave

Link <https://youtu.be/xOcAeohIeHk>

2. Comentamos en familia de qué trata la canción.
3. Realizamos un listado en el cuaderno de las formas de prevenir el Coronavirus que dice la canción.
4. Inventamos con ayuda de la familia una rima, sobre lo que sentimos en esta cuarentena.
5. Enviamos a la seño una foto con lo que inventamos.

## COMUNICACIÓN Y REPRESENTACION

- 1- Con ayuda de mamá completo el calendario.



- 2-Escribo en el cuaderno mis datos personales:

NOMBRE- APELLIDO- EDAD- DNI- DOMICILIO-  
LOCALIDAD- DEPARTAMENTO.

- 2- Busco, recorto y pego en el cuaderno, diferentes electrodomésticos que se utilizan en la cocina, por ejemplo: licuadora, batidora, etc.

## INDUSTRIALIZACIÓN

- 1- Observo y luego escribo en el cuaderno los ingredientes correctos para la elaboración del dulce de membrillo:



- 2- Enumero los pasos correctamente. Ayuda mamá. En el cuaderno escribo el orden correcto.

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional" A". Comunicación y representación. Industrialización. Ed. Tecnológica. Ed. Agropecuaria. Ed. Física. Ed. Musical. Artes visuales.



## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Complete con los datos

Nombre y apellido: D.N.I.:

Edad:

Fecha de Nacimiento:

### Herramientas oficios y profesiones

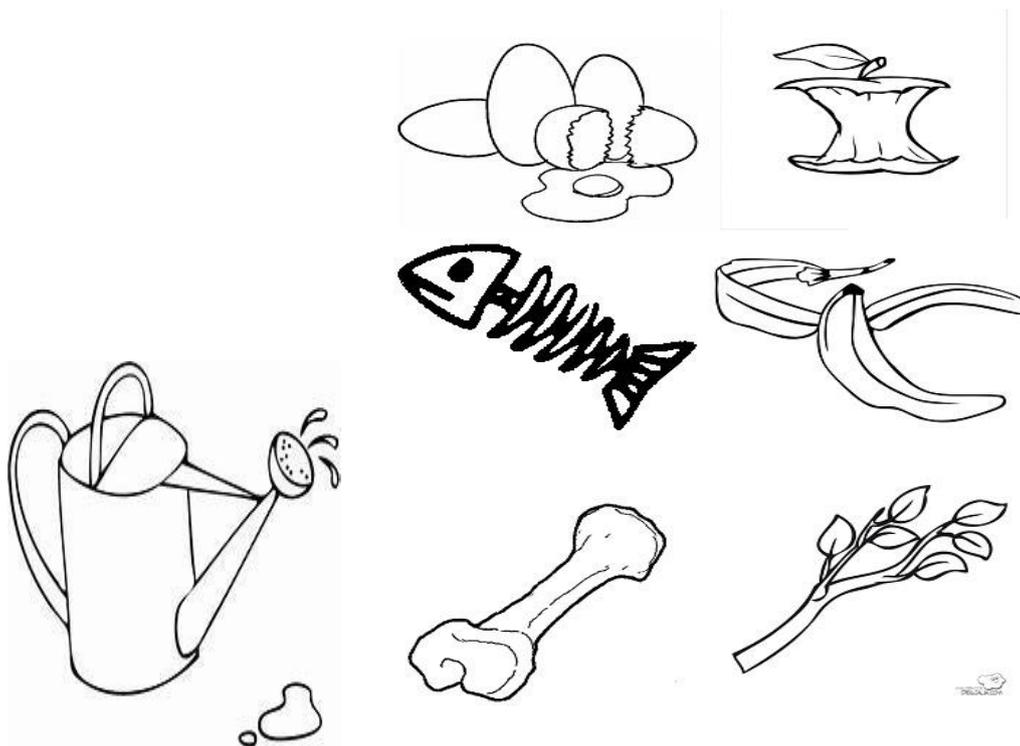
1- Une con flecha las herramientas con cada personaje



## EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Actividades:

1. Los residuos orgánicos de la cocina como cáscaras de papa, camote, tomate, huevo, frutas ,entre otras y los del jardín como hojas secas, no se tiran. Con ayuda de un mayor juntamos todas estas cáscaras y las picamos chiquititas con la mano o con un cuchillo. Luego las incorporamos a un cajón (o en un pozo en el fondo de casa), previo colocarle un cartón (con algunas perforaciones para el drenaje) a esto lo llamaremos "COMPOSTERA" e iremos incorporando día a día los residuos orgánicos de la cocina y también yerba del mate, saquitos de té y hojas, muchas hojas.
2. Dibuja, enumera y pinta los pasos de este maravilloso proceso denominado "RECICLADO NATURAL", si puedes saca fotos.



NO TE OLVIDES DE REGAR EL COMPOST

Directora: Patricia A. Aguirre