

## E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

**Docente:** Rosana Gómez

**Sección:** 1º A”

**Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Título:** “Lindos momentos en Familia”

**Duración de la propuesta:** del 1/10 al 15/10

### **Contenidos**

#### **ÁREA: MATEMÁTICA**

- Reconocimiento de números naturales hasta 6.
- Medidas de capacidad.

#### **ÁREA: LENGUA**

- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- Las vocales.

#### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CS, NATURALES**

- Cuidado del medio ambiente.
- Las plantas.
- La familia.

#### **ÁREA: MÚSICA**

- Melodía, canto, carácter, educación emocional.

#### **ÁREA: ARTES VISUALES**

- Formas en relieve. Textura .Procedimiento: collage

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- Participación en propuestas lúdicas.
- Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.

#### **ÁREA: TEATRO**

- Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Expresión a través de muñecos.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.** En lo posible tratar de hacer la guía todos los días en el mismo horario, esto ayudara a organizar al alumno.
- **Recuerda que debes escribir en tu cuaderno la fecha y tu nombre de Lunes a Viernes.**  
“Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas”.

**IMPORTANTE:**



**DÍA 1**

**Dígalo con mímica.** Te invito a trabajar la escritura del nombre jugando con tu familia. Para ello con ayuda de un familiar escribe cartelitos con los nombres de todos los integrantes de tu familia y colócalos en una bolsa. También vas a necesitar una gorra. Para este juego debe estar presente toda la familia. Un participante se coloca la gorra y saca un cartelito de la bolsa, luego lo coloca en la visera de la misma sin mirarlo. El resto de la familia debe dar pistas con gestos para que el participante adivine que familiar es. ¡A divertirse!

Luego pega los cartelitos en tu cuaderno y colorea en ellos las vocales.

**Artes Visuales:**

En compañía de un adulto salgan al patio o la vereda y busquen piedras planas, medianas como para pegar en un cartón. Luego las limpiarán lavándolas con agua y las dejarán secar. Observar las formas y color de las mismas.

Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las actividades.

**DÍA 2**

**¡A contar! te invito a jugar y contar en familia.** Para ello vas a necesitar una media fina con una pelota en el interior (observar imagen) y seis botellas de 1 litro con agua. Se debe colocar las 6 botellas de agua en un extremo y del otro la familia tiene que formar una fila. Debe pasar de a un participante por vez con la media atada en la cabeza, y con 6 movimientos tratar de tirar todas las botellas. No olvides registrar las botellas que tiro cada familiar, puedes anotarlas en tu cuaderno.



### Área Curricular Teatro

Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Cada uno debe hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a su títere, como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos.



### DÍA 3

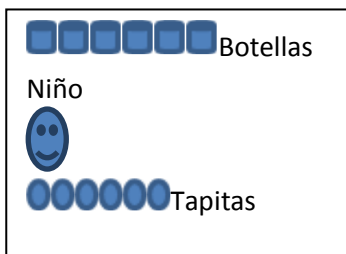
**Continuamos trabajando con el proyecto “Un Pedacito de Tierra. Plantin de pimiento.**

Para ello con la ayuda de mamá debes partir un pimiento por la mitad dejando en su interior las semillas, colocarle tierra y agua. Recuerda que es muy importante que lo coloques en el sol y lo riegues día por medio aproximadamente con poca cantidad de agua. Luego cuando observes que ya salieron sus brotes los coloques en una maceta y continúes cuidando tu planta de pimiento. Puedes enviar fotos a tu seño.



### ÁREA: Educación Física

Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



## E.E.E. INDIA MARIANA GUÍA Nº 12 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS

1. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.
2. Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la última tapita.
3. Caminando y utilizando la punta de los pies debes llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio.
4. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.
5. Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.
6. Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente.

### DÍA 4

**Continuamos jugando en familia con las medidas de capacidad.** (Capacidad es el espacio que ocupa un líquido en un recipiente, por ejemplo un litro de gaseosa).

Para este juego vas a necesitar una botella de 1 litro y un recipiente para cada integrante de la familia. Formar una fila y colocar la botella al final de la misma. El primer participante debe llenar con agua su recipiente y con mucho cuidado tratar de llenar con sus manos hacia atrás el recipiente del familiar que le sigue, hasta llegar al último, éste debe llenar la botella con el líquido que le llegó a su recipiente. A divertirse. Luego te propongo que con ayuda de un familiar midas cuantos vasos de agua puedes llenar con un litro.



### DÍA 5

**Confeccionamos títeres en familia.** Te propongo que le pidas a un familiar que te cuente un cuento tradicional (Caperucita roja, los tres cerditos, patito feo, etc.). Luego con una media o tubos de papel higiénico confeccionas en familia los personajes del cuento, ¡Y a disfrutar de una divertida función de títeres!

## Área Música

Las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a nuestra manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, “la música es alma, color, sonido, creatividad, comunicación”

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, amor y fortaleza para los alumnos y familia.

- ♪ En compañía de tu familia, busca la siguiente canción “todo va a ir bien” <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>. (si no encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por WhatsApp)
- ♪ Luego rodea con tu color favorito el personaje que muestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



## DÍA 6

**Continuamos trabajando en familia con las medidas de capacidad.** Te invito a que juegues nuevamente como en la clase del día 4. Luego recorta y pega en tu cuaderno cosas que se miden por litro.



## ÁREA: Artes Visuales



¡Construye un cuadro de tu familia! Con ayuda de un adulto busquen un cartón, pegamento y las piedras que recolectaron en la actividad anterior. Pegar las piedras sobre un cartón para realizar a cada miembro de la familia, primero pegar una piedra para la cabeza y debajo otra para el cuerpo, luego pinta, con lápices o fibras, los ojos, nariz, boca y cabello. También dibuja los brazos, las piernas y pies.

## DÍA 7

12 de Octubre: “Día de la diversidad cultural”.

# Diversidad cultural

¿Qué entendemos por  
Diversidad Cultural?

Es la interacción que se genera entre costumbres, religiones, lenguas y modos de vida de personas de distintos grupos y territorios. La Diversidad Cultural es la base para una convivencia integradora, cordial y pacífica. Además forma parte del patrimonio de la Humanidad.



Te invito a compartir en familia el siguiente link: <https://youtu.be/Tb8Th-LQIIE>

Comenta en familia el video. Luego en tu cuaderno dibuja con ayuda de un familiar algunas de nuestras costumbres (como tomar mate, bailar folclore, etc.).

## Área Curricular Teatro

Usar los títeres de la familia. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, cuando hay que hacer los quehaceres, cuando alguien se enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Realizar todas las acciones que se les ocurran y disfrutar viéndose en forma de muñecos.

## DIA 8

Una receta familiar. Lee la siguiente receta en familia:



Luego de la lectura los invito a confeccionar una tarjeta familiar con el ingredientes que le gustaria aportar a cada familiar( ejemplo: respeto, cariño,etc.) escribirlo en la tarjeta y decorar con los elementos que más les guste. Puedes colgarla en algun lugar de la casa donde todos puedan verla.

### ÁREA: Educación Física

Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos.

1. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.
2. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.
3. Caminando con manos y pies y con la pansa hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra pansa.
4. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
5. ¿cómo que otros animales se te ocurre? ¿puedes hacerlo?

**Importante: no olvides de lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo.**

¡A disfrutarlo mucho chicos! Un beso muy grande, del profe Gabriel.

### DÍA 9

**Continuamos trabajando con el proyecto “Un pedacito de tierra”.** Te propongo que confecciones un porta retrato familiar reciclable. Para ello vas a necesitar una botella de un litro pastica o de vidrio, una foto de tu familia y elementos para decorar. Es muy fácil, lavar la botella, secarla y colocar en su interior la foto, para ello debes hacer un rollito la foto e introducirla adentro de la botella, puedes decorar la botella con los elementos que más te gusten. Recuerda que reciclar es cuidar a nuestro planeta.



## **DÍA 10**

**El baúl de los recuerdos.** Te invito a jugar en familia con el baúl de los recuerdos. Para ello debes pedirle a mamá que en una caja coloque fotos familiares. Luego en familia sacar del baúl de a una foto y comentar en qué momento la tomaron, que se celebraba ese día, etc. Puedes sacar fotos de este lindo momento y enviar a la seño.

## **Área Música**

- ♪ En familia escuchen la canción y observen el video, traten de memorizar la frase que más les guste y canten la canción, ejecuten corporalmente el tiempo de la misma.
- ♪ Los invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas. para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. ¡Te quiero mucho!

**Director: Prof. Raúl Riveros**