

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9.

ESCUELA: ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

TURNO: Mañana –Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

TÍTULO: ¡Hola invierno, estamos bien preparados para recibirte!

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Social. **NÚCLEO:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

CONTENIDO: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

ÁMBITO: Ambiente natural. **NÚCLEO:** La tierra. El Universo.

CONTENIDO: Observación e indagación de fenómenos naturales.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento Crítico. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Logrando desafíos”.

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas.- Saltos en longitud y profundidad.

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a Aprender. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Manejar adecuadamente las emociones.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Experimentando cambios melódicos”

CONTENIDOS: Canciones que incorporen juegos corporales. Creación de pequeños motivos rítmicos. Ritmo: tempo de una canción en contexto métrico. Progresiones de velocidad: Retardando- acelerando.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales-Plástica. **DOCENTE:** Romina Díaz.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Todo comenzó por un punto”.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

CONTENIDO: Repaso: Punto, línea y forma.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 27/07.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Al levantarse se visten solitos, si no pueden hacerlo totalmente solos, un adulto los va guiando, luego se higienizan para ir a desayunar, donde colaborarán para poner la mesa y luego ordenar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Escuchar y observar las imágenes del cuento “La casa más abrigada del mundo” de Graciela Montes. <https://youtu.be/SfJ-YBbtq24> luego preguntar: ¿Quién aprendió a tejer? ¿Por qué? ¿Qué le realizó Macedonio a su perro? ¿Qué descubrió Macedonio? ¿Qué objetos cubrió con sus tejidos? ¿Para qué tejió tanto tiempo? ¿Cómo quedó la casa de Macedonio?

Para finalizar la actividad, realizar una expresión gráfica de la parte que más les gustó del cuento.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 28/07.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

¡SI TE CUIDÁS, NOS CUIDÁS A TODOS! Recordar en familia que estamos en cuarentena a causa de un virus, y aprender a cuidarse es lo más importante, por eso se invita a pasar este momento jugando y aprendiendo.

¡Cuidado con los gérmenes! Participantes: toda la familia, tiempo: 5'a10', materiales: témpera de colores o pintura al agua. Objetivo: explicar lo importante que es estar limpio y sano, también demostrar cómo se propagan los gérmenes cuando están enfermos y como se debe actuar para evitar contagios. Desarrollo: un adulto deberá estornudar muy fuerte, pero antes deberá embarrar sus manos con pintura (preferentemente verde) para crear la verdadera imagen de la gripe. Luego deberá seguir haciendo lo que acostumbra tocando con sus manos llenas de pinturas todas aquellas superficies que sean posibles. Al terminar preguntar si pueden ver todos los lugares que sus manos tocaron y dejaron manchas. Se explicará que esas manchas son gérmenes que quedaron al estornudar y que pueden enfermar a todos aquellos que toquen esos lugares. Al finalizar deberá invitar a lavarse las manos, recordando los consejos dados en las guías anteriores.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Música.

✓ Escuchar la melodía “Cross Dance” y marcar el ritmo con palmas y golpes en las piernas (ritmo libre).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=a3QP8TiovBw>

✓ Observar el video de la docente (enviado por WhatsApp a los grupos de padres), para realizar lo siguiente, junto con la melodía:

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 5 años- Áreas Integradas.

-Al escuchar sonidos lentos (retardando), moverse de un lado hacia otro, dentro y fuera de un círculo (acento) y si se escuchan sonidos rápidos (acelerando), marcar el ritmo con un palo de escoba o de árbol, para golpear en el piso (pulso) y una lapicera o cuchara para golpear el palo (acento).

✓ Crear, junto con la familia, movimientos corporales para acompañar la melodía.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 29/07.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Jugar a abrigarse muy bien, buscar en diarios, revistas, etc. que tengan en casa, imágenes de ropa que se utiliza para protegerse del frío en invierno. Comentar en familia acerca de los cuidados que se deben tener en esta estación del año.

Luego realizar una expresión gráfica del esquema corporal y pegar sobre ella las imágenes que encontraron (bufanda, gorro, suéter, guantes, entre otros) y así quedarán bien abrigaditos.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

-Saltar en longitud: sogas, aros, cubiertas, colchonetas, de marca a marca, no más de 80 cm. No realizar esto en piso cerámico. Saltando montañas (saltar elementos distribuidos en el lugar con 1 y 2 pies).

-Saltar en profundidad con 2 pies: desde cubiertas, sillas, bancos, cajones, colchonetas altas, etc.

-Saltar desde la silla y caer sentado en la colchoneta o colchón.

-Saltar desde la mesa a la colchoneta y caer con ambos pies amortiguando la caída con flexión de rodillas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 30/07.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.

Compartir y disfrutar el tiempo en familia es lo mejor para pasar las vacaciones de invierno.

¡A jugar a la invasión de colores! Materiales: una hoja cuadriculada cortada a la mitad, un dado y un lápiz de color para cada uno. Cada participante tira el dado, quien haya obtenido el mayor puntaje comienza el juego.

Cada jugador en su turno, tirará el dado y deberá pintar tantos cuadros como indique el puntaje.

De esta manera se va rellinando la cuadrícula hasta completarla. El ganador es el que haya pintado más casilleros.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 5 años- Áreas Integradas.

Inicio: Observar el siguiente video: Line Rider - Hungarian Rhapsody No. 2 (Liszt), <https://youtu.be/oOpWNtF9wT8> . Comentar en familia que elementos visuales se observan: punto, línea, forma y sus diversos tipos.

Desarrollo: Elegir un tema musical que les guste, para que al escucharlo logren representar, en una hoja o cualquier soporte que encuentren en casa, con lápices y marcadores: puntos, líneas, formas y sus diferentes tipos.

Cierre: Cuando un punto se pone en movimiento, deja un trazo y se convierte en una línea. Según sea la trayectoria del punto, las líneas pueden ser rectas, curvas, quebradas y onduladas, y además tener diferentes grosores. Ambos elementos gráficos se utilizan para dibujar formas. Al observar estos elementos en el video, se recorre con la mirada, el movimiento de su dirección y trayectoria. Esta contemplación transmite sensaciones y ritmos que se pueden traducir de una forma u otra, en este caso dependiendo de los diferentes temas musicales que se escojan.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 31/07.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.

Conversar en familia acerca de la llegada del invierno y la necesidad de seguir cuidando la salud más aún por el frío. Proponer jugar a un juego tradicional que disfrutamos todos desde niños y lo podemos realizar en la calidez del hogar, “PIEDRA LIBRE” o “ESCONDIDA”. Consiste en elegir a través de una rima de sorteo al participante que contará hasta 10, mientras el resto de los jugadores se esconden, luego de contar con los ojos cerrados, debe buscar, y al encontrar a los participantes correr hasta el lugar donde realizó el conteo y hacer piedra libre tocando la pared. El primero al que se le haga piedra libre, ocupa el lugar de conteo y búsqueda. ¡¡VAMOS A JUGAR!!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza. Expresión Corporal.

Escuchar la canción: “Tengo un cuerpo y lo voy a mover “(la misma se va a enviar por WhatsApp). Conversar: ¿Les gustó la canción? ¿De qué habla? ¿Qué partes del cuerpo menciona? Luego bailar en familia, prestar atención, cuando la música se detiene nadie debe moverse.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 03/08.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Los días se acortan, las noches son más largas y la temperatura baja, por eso hay que abrigarse muy bien, para evitar resfríos y enfermedades. Observar distintas prendas que se usan en invierno, con las que se visten en ésta época, tocarlas y comparar con las de verano. Conversar sobre las diferencias entre las mismas y el motivo por el que se deben usar distintas prendas según la época. Por último se visten con la ropa de invierno, bien abrigaditos y envían fotos a su señorita.

Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Matemática.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 5 años- Áreas Integradas.

Reconocer las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo. Armar marionetas con las tres figuras antes mencionadas, de cualquier color y material. Decorarlas de forma divertida, hacerle dos huequitos abajo donde el niño introducirá sus dedos simulando ser las piernas de la marioneta, y así comenzar a interactuar diciendo de qué color es, cuantos lados tiene, si tiene puntas, etc. Enviar a su docente fotos de las marionetas que hicieron.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 04/08.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Recortar rectángulos de 20 cm x 5 cm, uno por cada integrante de la familia. Una vez que tengamos los rectángulos un adulto deberá escribir los nombres de todos los integrantes de la familia, en imprenta mayúscula y a jugar: El juego consiste en que cada integrante de la familia elegirá un nombre (están todos en la mesa) y piensa una rima con ese nombre, ejemplo: María se comió una sandía, Catalina se puso gomina, entre otras. Enviar audios a la señorita de las rimas que surgieron.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Música.

- ✓ Escuchar la canción: "Suben y bajan las olas".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NZC9kJV9feg>

- ✓ Bailar la canción y acompañarla con movimientos corporales (palmas, marchando, saltos, etc.), respetando los cambios de velocidad de la melodía.
- ✓ Utilizar un pañuelo o una tela (para simular las olas del mar), y realizar los movimientos que propone la canción.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII: 05/08.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito: Ambiente Social.

Conversar en familia sobre las comidas de invierno: ¿Qué comen? ¿Con qué se hacen esas comidas? ¿Son calientes o frías? , etc. Realizar una receta de comida de invierno, Por último dibujar los elementos e ingredientes que se utilizaron para elaborar la receta elegida. Enviar fotos a la señorita de lo elaborado.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

JUEGOS: Competencia: ¿quién salta más lejos desde la mesa a la colchoneta?

¿Quién salta más lejos en el piso? tomar medidas con cinta métrica o güincha.

El canguro dormilón: el niño es un canguro que está durmiendo, cuando llegan otros canguritos (familiares o amigos) a despertarlo, sale a atraparlos saltando.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍAIX: 06/08.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Danza. Expresión Corporal.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 5 años- Áreas Integradas.

Escuchar la canción: "El invierno está llegando" https://youtu.be/OWhR9a6_eUI

Conversación: ¿De qué habla la canción? ¿Qué pasa con las manos y la nariz? ¿Cómo hay que pasear por la calle? ¿Qué pasa con el sol? Luego buscar en casa bufandas o pañuelos, colocar nuevamente la canción y realizar movimientos corporales al ritmo de la música.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Inicio: Elegir un juguete pequeño, como un auto, dinosaurio, poni o muñeca. Recordar, o de ser necesario ver nuevamente el video de la consigna anterior.

Desarrollo: Teniendo en cuenta dicho video, recorrer con el juguete sobre el dibujo de puntos, líneas y formas, elaboradas en la actividad 1.

Cierre: En las guías anteriores se desarrolla el concepto de punto, línea y sus diferentes tipos y grosores, forma abierta y cerrada. En esta última, se los invita a recordar todos los elementos visuales anteriormente mencionados.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA X: 07/08.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

En familia disfrutan de escuchar y observar el cuento: "HACE FRÍO",

https://www.youtube.com/watch?v=G_zPkKf7kIE

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Juego.

Jugar a la tienda de ropa: sobre una mesa mamá coloca distintas prendas, pantalones, camisas, guantes, entre otras, en forma desordenada, luego pedir al niño que ordene las mismas y coloque cada prenda con las que correspondan, como lo hacen en las tiendas, una vez ordenadas mamá pedirá que le coloquen nombre a su negocio y en tarjetitas colocar los precios a la ropa. Elegir quién será el vendedor y los compradores Y... ¡a jugar!

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. ADRIANA MARCELA BUSSO.