GUÍA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

DOCENTE: ELIZABETH PEDERNERA

GRADO PRIMERO **PRIMER** CICLO **TURNO** TARDE

TÍTULO: ¡ESTAMOS RODEADOS! (MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS)

DESAFÍO: DISEÑAR UNA LÁMINA CON UN CUADRO COMPARATIVO DE MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, UTILIZANDO OBJETOS O IMÁGENES PARA SER COMPARTIDO, EN EL AULA O POR WHATSAAP, CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES

PROPÓSITOS:

- - Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental.
- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Fomentar la observación de los objetos que nos rodean y diferenciar los materiales sólidos y líquidos.

CAPACIDADES

- COMUNICACIÓN: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos , ideas y sentimientos
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

CRITERIOS:

- Leer palabras e imágenes y escribir palabras conocidas.
- Identificar la función de los números naturales en distintas situaciones de la vida cotidiana.
- Diferenciar materiales sólidos y líquidos según sus características.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	**SIEMPRE**	**A VECES**	**ME CUESTA MUCHO**
LEO PICTOGRAMAS SIN DIFICULTAD			
ESCUCHO ATENTAMENTE LOS TEXTOS LEÍDOS			

LEO PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA.			
IDENTIFICO LOS NÚMEROS HASTA EL 20			
ORDENO Y COMPARO NÚMEROS HASTA 20.			
RECONOZCO LA DIFERENCIA ENTRE MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS			

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TODOS LOS DÍAS ESCRIBE LA FECHA Y EL NOMBRE.

DÍA 1 . LENGUA – ARTES VISUALES (TALLER)

HOY TENEMOS ARTES VISUALES (TALLER)

¡A LEER!

- LEO CON AYUDA.

- LEE Y REEMPLAZA LOS PICTOGRAMAS POR PALABRAS

TENGO, TENGO, TENGO.

TENGO, TENGO, TENGO.

TÚ NO TIENES NADA.

TENGO TRES ..... EN UNA .....

UNA ME DA .....

OTRA ME DA .....

Y OTRA.....

TODA LA SEMANA.

.... LLÉVAME DE AQUÍ,

LLÉVAME HASTA EL.....

DONDE YO NACÍ.

JUGAMOS A LAS CARTAS

- LEO LAS INSTRUCCIONES

ENTRE DOS JUGADORES SE REPARTEN EL MAZO DE CARTAS POR LA MITAD. AL MISMO TIEMPO CADA JUGADORA O JUGADOR TIRA UNA CARTA DE SU MAZO, LA O EL QUE TIRA LA CARTA MÁS ALTA SE LLEVA LAS DOS. SI LAS CARTAS TIENEN EL MISMO VALOR, SE VUELVE A TIRAR ENCIMA DE ELLAS, Y LA JUGADORA O EL JUGADOR QUE SACA LA MÁS ALTA SE LLEVA LAS CUATRO CARTAS.

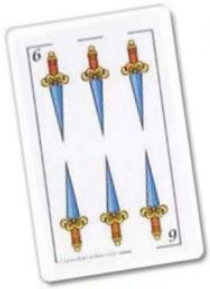
- JUGÁ UN RATO CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN TU CASA. AHORA MIRÁ LO QUE LES PASÓ A OTRAS CHICAS Y A OTROS CHICOS QUE JUGARON.

1. JUAN JUGÓ CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?

CAROLINA

JUAN

2. MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS:



MARIELA

ABUELO

MARIELA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 6 ESPADAS Y LA DEL ABUELO UNA SOLA. ¿TIENE RAZÓN?

RESPUESTA 1 :.....

RESPUESTA 2 :.....

DÍA 2 TECNOLOGÍA - EDUCACIÓN FÍSICA-LENGUA

´¡A ESCRIBIR!

RECORDAMOS LOS MATERIALES COMESTIBLES QUE ENCONTRARON EN LA COCINA,LA SEMANA ANTERIOR Y HACEMOS UNA LISTA.

-LE DICTO A LA SEÑO O A MAMÁ.

- .
- .
- .
- .
- .

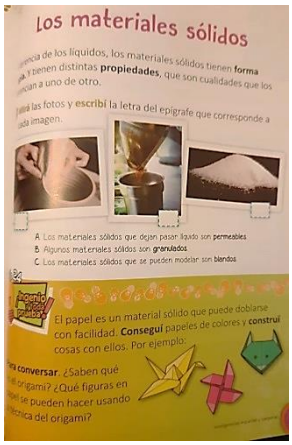
-COPIO LA LISTA EN EL CUADERNO.

-PINTO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON VOCALES.

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS

TRABAJAMOS EN EL LIBRO “RENATA LA SURICATA 1”, PÁGINAS 212 Y 213.



¡A PENSAR!

AYER USTEDES TENÍAN QUE AVERIGUAR QUIÉN GANABA, HOY VAN A TENER QUE AVERIGUAR CON QUÉ CARTAS SE PUEDE GANAR O PERDER.

1. EN UNA MANO, SEBASTIÁN TIRÓ ESTA CARTA:

   DIBUJÁ EN TU CUADERNO 3 CARTAS QUE LE GANEN A LA DE SEBASTIÁN.

2. CARLA TIRÓ ESTA CARTA:

   DIBUJÁ EN TU CUADERNO 2 CARTAS QUE PIERDAN CON ESTA.

DÍA 4 ARTES VISUALES - LENGUA- CIENCIAS NATURALES

¡A LEER Y ESCRIBIR!

- ESCRIBE EL NOMBRE.

.....

.....

.....

.....

.....

- COMPLETA EL CUADRO CON LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE.

MATERIALES SÓLIDOS	MATERIALES LÍQUIDOS

SUMA DE CARTAS

- SUMA CADA PAR Y COLOCA EL RESULTADO.

.....

.....

.....

.....

- ORDENA LOS RESULTADOS DE MENOR A MAYOR.

.....

DÍA 5. ¡TRABAJAMOS TODOS JUNTOS!

- CONFECCIONAMOS UN CUADRO CON IMÁGENES DE MATERIALES SÓLIDOS Y LIQUIDOS.
- ESCRIBIMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.
- REALIZAMOS LA MUESTRA.

RD: MUESTRA DE LOS TRABAJOS REALIZADOS ENVIANDO FOTOS DEL AFICHE AL GRUPO DE WHATSAAP DE 1°GRADO.

AUTOEVALUACIÓN: COMPLETAMOS LA LISTA DE COTEJO

METACOGNICIÓN

1-¿QUÉ APRENDISTE?

2-¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL?

3-¿PARA QUÉ SIRVE LO APRENDIDO?

DIRECTORA: ESTELA MESTRE

VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA