

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

Escuela: San Juan de la Frontera

CUE: 7000526-00

Docente: Vanesa Gonzalez- **Prof. Ed. Física:** Gloria Yacante- **Prof. Tecnología:** Ivana Pastén.

Grado: 5º grado

Nivel Primario

Turno: Tarde

Ciclo: Segundo

Área/s: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Me divierto aprendiendo”

CONTENIDOS: **Ed. Tecnológica:** Procesos de pequeña y gran escala (Textil)- Herramientas: Usos- **Lengua:** Texto expositivo- comprensión lectora- verbos- sinónimos- antónimos- Análisis de oraciones.- **Matemática:** Fracciones- Circunferencia: elementos- **Ciencias Sociales:** Recurso natural.- **Cs. Naturales:** Subsistema hidrósfera: El agua como recursos natural y fuente de energía. El agua como recurso.- **Ed. Física:** Capacidades condicionantes y coordinativas. Capacidad perceptivo-motriz.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Tecnología:

- Analiza y compara, los procesos en pequeña y gran escala, identificando las diferencias o similitudes.
- Analiza las acciones, utilizando herramientas y compara.

Lengua:

- Interpreta consignas
- Comprende el texto que lee y responde y se formula preguntas con coherencia.
- Identifica y enumera párrafos.
- Reconoce verbos sinónimos y antónimos

Educación Física:

- Identifica y compara el mayor y menor gasto energético en las situaciones problemáticas presentadas.

Ciencias Naturales:

- Diferencia y relaciona elementos que requieren de energía y elementos que son fuentes de energía.

Matemática:

- Identifica y reconoce la escritura de fracciones.

- Diferencia entre círculo y circunferencia.
- Identifica y ubica los elementos de la circunferencia.
- Comprende y cumple con el desafío.

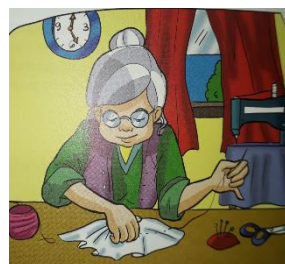
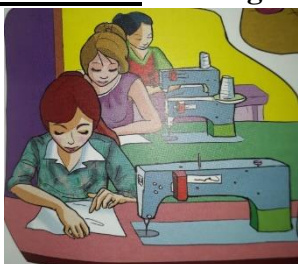
↔ **Desafío:** *Elaborar el juego “PASAPALABRA” utilizando la información trabajada en las guías 23 y 24 como medio de aprendizaje y diversión.*

Actividades:

Primera Actividad: LUNES 16/11

Espacio Curricular: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- **OBSERVA** las imágenes y **RESPONDE**:



- a) ¿En cuál imagen aparece una producción Artesanal y en cuál una Industrial? Fundamenta tu respuesta.
- b) ¿Qué herramientas se utilizan en las dos imágenes?
- c) **RESUELVE** la consigna:
María necesita producir 25 guardapolvos para su escuela. ¿Cuál creen ustedes que sería la mejor forma de producirlos? Fundamenta.
- d) ¿Qué tipo de técnica se emplea para la producción textil que observan en las imágenes?

MARCA CON UNA CRUZ (X) las respuestas correctas:

Coser ----- Moler----- Extraer----- Cortar-----

- e) ¿Qué tipo de energía utilizan las Señoras que trabajan con las máquinas? **RODEA** la opción correcta.

Energía Solar



Energía Eólica



Energía Eléctrica



Segunda Actividad: MARTES 17/11.

☺ LENGUA

1- **Lee el texto.**

La naturaleza *ofrece recursos*, materiales o energéticos, que *existen* en estado natural y que *contribuyen* a la *producción* y *distribución* de bienes y servicios usados por los seres humanos (alimento, ropa, vivienda), o bien para *satisfacer* las demandas sociales (artículos de consumo). Algunos recursos, como el sol o el agua, son fuentes generadoras de energía. El sol es una fuente de energía y casi toda la energía de la que disponemos proviene de él.

El agua es un desafío para la humanidad. **La escasez de este recurso afecta a 4 de cada 10 personas.** Además, el 90% de los desastres naturales están relacionados con el agua y el 80% de las aguas residuales regresan a los ecosistemas sin haber tenido ningún tratamiento. El consumo promedio de los hogares urbanos es de 200 litros por habitante al día, cifra que supera el volumen de 80 litros mínimos necesarios para una calidad de vida razonable.

Sin embargo malgastamos este valioso recurso y a esta inconsciencia se suman problemas como la contaminación de las fuentes hídricas, las fugas de agua potable, la alteración de las cuencas y sus cauces, el manejo inadecuado de aguas subterráneas y la alteración y pérdida de humedales.

2- **RESPONDE:**

- a) ¿Para qué sirven los recursos naturales?
- b) ¿Qué dos recursos importantes se mencionan en el texto? ¿De qué son generadores?

3- **COMPLETA** la oración.

El ----- promedio de los hogares urbanos es de ----- litros por habitante al día, cifra que ----- el volumen de 80 litros ----- necesarios.

El texto menciona 2 (dos) problemas **puntuales** que existen con el agua y que engloban a otras menciones hechas ¿Cuáles son? **MENCIÓNALOS**

4- **ENUMERA** los párrafos y clasifica las siguientes palabras **según sean VERBOS, SUSTANTIVOS o ADJETIVOS.**

recursos- usados- razonable- hogares- superan- inadecuado- urbanos
--

5- **COLOCA V(verdadero) o F (falso)**

Los 2 dos problemas **puntuales** que existen con el agua son la contaminación y la escasez
.....

1- Extrae del texto y completa la línea punteada con:

Sinónimo de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayudan ----- ▪ Gasto ----- ▪ Tramitar -----
Antónimo de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mínimos ----- ▪ Actualidad -----

Tercera Actividad: MIÉRCOLES 18/10

Espacio Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

La actividad física y el deporte contribuyen al gasto energético para el equilibrio calórico, control del peso y prevención de enfermedades.


Teniendo en cuenta que:

A mayor intensidad de trabajo realizado = mayor energía gastada

Realizar cada par de pruebas y responder el cuadro comparativo de acuerdo a lo que experimentaste. ¿Con cuál de las dos pruebas sentiste que te cansaste más y gastaste más energía? Completar.

Nombre y Apellido:		Grado:	
Pruebas a realizar: ¿CUAL ES MAS INTENSA? 	CANTIDAD DE GASTO ENERGETICO (completar con una X)		
	MAYOR GASTO	MENOR GASTO	
Abdominales (30 segundos)			
Flexibilidad: parados tomar los tobillos y tratar de pegar la cabeza a las rodillas(30 segundos)			
Biceps con mancuernas (10 repeticiones)			
Skipping A (10 segundos)			
Saltar el bastón con pies juntos a la derecha e izquierda (30 segundos)			
Caminar alrededor de la mesa (30 segundos)			
Carrera de velocidad ida y vuelta a 5 metros.			

Lanzar y embocar la pelota en un balde con mano derecha e izquierda a 5 metros.

No olvides enviar fotos de todas las actividades de las guías realizadas en el año (elementos confeccionados en los circuitos, respuestas y cuadros completados), al teléfono 2644553216 o al mail  gloriayacante@hotmail.com

☺ **CIENCIAS NATURALES**

Todo en el universo es **energía**. La **energía** es el combustible que el cuerpo **humano** necesita **para vivir**. En él, los alimentos son transformados en sustancias nutritivas que dan energía.

1- **RELACIONA** según corresponda.

planta



viento



heladera



agua



madera



personas



NECESITA ENERGÍA

ES FUENTE DE ENERGÍA

Cuarta Actividad: JUEVES 19/10

☺ **MATEMÁTICA**

1- **RESUELVE**

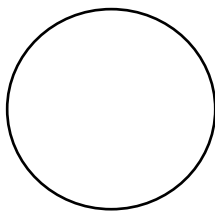
En el planeta, las tres cuartas partes de la superficie están cubiertas por agua y el resto es tierra firme. Del agua dulce existente, dos tercios están congelados y el resto sin congelar:

a) *¿Qué gráfico representa el reparto de agua y tierra en el planeta?*

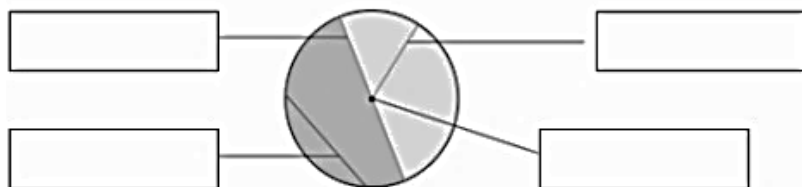


b) **ESCRIBE** cada fracción en números de acuerdo a como se fueron mencionando en el enunciado.

2- **PINTA** con rojo la circunferencia y con verde el círculo.



- 3- La siguiente imagen representa la circunferencia de la tierra. **ESCRIBE** el nombre de los elementos de la circunferencia señalados.



Quinta Actividad: VIERNES 20/11

↔ *Elabora el juego PASAPALABRA a partir de la información trabajada en la guía 23 y 24 para divertirse en familia.*

↔ *Deberás leer las dos últimas guías (Nº 23 y 24). Partirás desde la letra “A” comenzarás a elaborar preguntas o dar pistas acerca de los temas abordados con la idea de que la respuesta sea una palabra con A, por ejemplo:*

Uno de los procesos trabajados en esta guía en Tecnología:..... **ARTESANAL**

↔ *No olvides escribir las preguntas o pistas en tarjetas y colocar sus respectivas respuestas.*

↔ *También puedes agregar palabras que lleven determinada letra. En caso de no encontrar palabra alguna recurre a las guías anteriores.*



↔ *Para armar el juego puedes utilizar elementos reciclables como lo son las tapitas de gaseosa y colocarles con marcador o corrector las letras del abecedario.*

↔ *Cuando esté listo pueden comenzar a disfrutar en familia.*

↔ *No olvides enviar la guía resuelta y la imagen de tu juego a la docente.*

Directora: Rosana Oche