

Guía Pedagógica n°6

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro

Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio

Título: **Ahora más que nunca.... “Viva la Patria”**

Áreas Integradas

Contenidos:

✚ Lengua: Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios directamente relacionados con el tema. Escritura de palabras sencillas.

✚ Ciencias Sociales: “Efeméride 25 de Mayo”. Análisis de la vigencia de los derechos humanos en Argentina

✚ Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales. Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y el explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas.

✚ Ciencias Naturales: Los materiales: tipos.

✚ Música: Voz cantada: Canto grupal e individual. Femenino y Masculino.

✚ Educación tecnológica: análisis y producción de textos instructivos para comunicar, los insumos necesarios y sus cantidades, los pasos a seguir y los medios técnicos empleados en cada proyecto

✚ Educación Agropecuaria: Reciclado.

✚ Educación Física: lanzamiento. Pase y recepción.

Actividades

**Día 1: Lengua – Ciencias Sociales**

1- Completar el relato de la historia del 25 de Mayo de 1810, en el cuaderno cambiando los espacios en blanco por las siguientes palabras: España- Rey – hombre- en – barco- acordar – guerra – personas- reunieron- balcón- conversar- cabildo- expresaron – gente- reunión- representantes- población.

## LA HISTORIA DEL 25 DE MAYO

Hace muchísimos años, un \_\_\_\_\_ llamado Fernando gobernaba el lugar donde vivimos ahora. Ese rey vivía muy lejos de aquí y no podía venir en \_\_\_\_\_ a mandarnos, así que eligió a un \_\_\_\_\_ que vivía acá para que sea virrey y nos daba las órdenes.

Una vez al rey lo tomaron preso en su país, \_\_\_\_\_ estaba en \_\_\_\_\_ con otros y sus enemigos lo capturaron. Cuando las \_\_\_\_\_ de acá se enteraron de eso, se \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ y acordar que podían hacer ahora que el Rey ya no podía dar órdenes.



Algunos \_\_\_\_\_ venían a gobernarnos solos y otros preferían que sigan gobernando España.

Como no se ponían de acuerdo decidieron reunirse en un gran edificio, \_\_\_\_\_. Para decidir que iban hacer. Afuera del cabildo se reunió mucha \_\_\_\_\_ para saber que estaba pasando.

Después de mucho discutir, los \_\_\_\_\_ salieron al \_\_\_\_\_ y le comunicaron a la \_\_\_\_\_ que nos íbamos a gobernar nosotros mismos. Ese 25 de Mayo se formó el Primer Gobierno Patrio y por eso hoy festejamos.

### Área: Educación Tecnológica

1-En la antigüedad existían modos de conservación de los alimentos utilizaban técnicas que permitían que estos duraran más tiempo. Las técnicas más antiguas eran las siguientes:

-  El secado: método tradicional próximo a la disecación natural (frutos secados al sol)
-  El ahumado o la salazón: para la carne y el pescado que mejoran el sabor del producto.

2- Responder

¿Qué productos conservados en sal conocen?

### Día 2: Matemática

1- Escribir como se leen los siguientes números:

546=

367=

102=

78=

### Día 3: lengua – Ciencias Sociales

1- Copiar en el cuaderno el significado de pregón.

Pregón: se utilizaba para anunciar una oferta comercial o cualquier otra novedad. Este tipo de notificación hecha a viva voz también se empleaba para dar comienzo a un evento. Con el tiempo, los pregones empezaron a incluir un acompañamiento musical.

Los vendedores ambulantes de 1810 utilizaban pregones para vender sus productos.

2- Leer y copiar en el cuaderno en siguiente pregón de la Pastelera.

**PASTELITOS CALIENTES PARA  
LOS VIEJITOS SIN DIENTES**

**Área: Educación Agropecuaria**

1- Realizar macetas para el jardín de casa

Materiales: lata de arvejas o duraznos- - servilleta para realizar decoupage, pincel, pinceleta. agua

Procedimiento: buscar latas de arvejas o de duraznos. Con cuidado, lavar bien y dejar secar. Elegir la servilleta a colocar. Mezclar plasticola con un poco de agua, de manera que te quede liviana para trabajar. Separar la capa blanca de la servilleta y dejar solo la de la imagen. Tomar la lata. Luego colocar la plasticola con un pincel. Apoyar la servilleta, despacito, puedes ayudarte con una pinceleta. Dejar secar.

¡Y ya tienes tú maceta!

**Día 4: Ciencias Sociales - Lengua**

1- Responder las siguientes preguntas en el cuaderno:

¿Qué vendedores ambulantes existían en la época de 1810?

En la actualidad ¿Existen vendedores ambulantes?

2- Elaborar un pregón para algún vendedor ambulante que recorra tu barrio (verdulero, diariero, panadero)

**Área Música**

-Escucha la canción Sueños de libertad. Se adjunta audio en WhatsApp.

-Responde: ¿Qué instrumentos suenan? ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué estilo de música es (rock, folclórica, rap, etc.)?

**Día 5: Lengua – Ciencias Sociales**

1- Copiar el siguiente significado de los Derechos Humanos.

**¿Qué son los Derechos Humanos?**

Los derechos humanos son derechos inseparables a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles

2- Comentamos en familia ¿Qué son los Derechos Humanos? ¿Conocemos algunos derechos humanos?

**Área: Educación Física. ¡Jugamos al mini Tejo!**

Materiales: 1 tapa de frasco y 2 zapatillas o chinelas.

Marcar una cancha de 3 metros en el piso.

Desarrollo: Uno de los jugadores lanza la tapa del frasco dentro de la cancha. Luego deben tratar de pegarle con la chinela o aproximarla a esa tapa. Gana quien más veces le pegue.

**Día 6: Ciencias Sociales – Lengua**

1- Observar la siguiente imagen

## Tipos de materiales

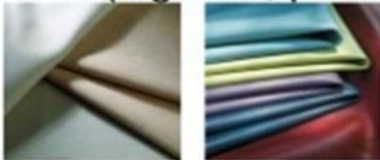
Metales (acero, cobre)



Madera (roble, DM)



Textiles (algodón, poliéster)



Plásticos (polietileno, PVC)



Cerámicos (porcelana, arcilla)



2- Escribir en el cuaderno los tipos de materiales que existen.

3- Escribir que materiales existían en la época de 1810.

### Área: Educación Tecnológica

1- Elaboramos un instructivo para conservar aceitunas en salmuera.

Que contenga materiales, herramientas, pasos o proceso de elaboración.

### Día 7: Ciencias Sociales

1. Observar el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY>

2. Responder las siguientes preguntas ¿De qué trata el video?

¿Quiénes gozan de los derechos humanos?

¿Qué derecho humano te gustó más?

### Día 8: Ciencias Sociales - Lengua

1- Contestar verdadero (v) o falso (f)

-Tenemos derecho a la libertad.....

-No podemos expresar nuestras ideas.....

-Tenemos derecho a un trabajo.....

-Los derechos humanos solo son para los niños.....

2- Escribir con ayuda de un adulto un caso que conozcas donde no se cumple algún derecho humano. Ejemplo: discriminación por la religión, color de piel, condición económica.

### Día 9: Matemática

1- Resolver en el cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.

- José vende velas por las calles, el lunes vendió 345, el jueves 678 y el viernes 1.234. ¿Cuántas velas vendió en total?

- La pastelera del pueblo cocino 982 pasteles, pero solo vendió 568. ¿Cuántos pasteles le sobraron?

- Pedro el aguatero salió a vender agua dos días seguidos. Cada día vendió 9 vasos de agua. ¿Cuántos vasos de agua vendió en los 2 días?

### Área Música

- Copia la letra en tu carpeta, cuidando de respetar la forma poética (cada verso en un renglón, punto y aparte para una nueva estrofa).

-Aprende la canción por estrofas cuidando la entonación.

**SUEÑO DE LIBERTAD**

VIENE DE LEJOS  
SUEÑO QUE VA A VOLAR  
COMO UNA PALOMA BLANCA  
EN VUELO DE LIBERTAD.

LLUEVE EN LA PLAZA  
Y LA LLUVIA ANUNCIARÁ  
QUE EN ESTE DÍA DE MAYO  
LA PATRIA YA NACERÁ.

PATRIA NACIDA, TIERRA ARGENTINA  
SOÑAMOS TU LIBERTAD  
QUE EN ESTE DÍA DE MAYO  
EL SUEÑO SE HAGA VERDAD.

HAY EN TU HISTORIA  
DÍAS DE OSCURIDAD  
MADRES DE PAÑUELOS BLANCOS QUE  
NUNCA VAN A OLVIDAR.

VINO DE LEJOS  
Y SE LANZÓ A VOLAR  
AQUELLA PALOMA BLANCA  
BUSCANDO SU LIBERTAD.

**Día 10:** Educación Física

Nos divertimos jugando al juego: ¡Papa Caliente!

Materiales: globos, pelotas de cualquier tamaño.

Desarrollo: con los integrantes del grupo familiar colocarse en ronda. el juego consiste en que la pelota no se caiga. Gana quién más pases haga.

**Equipo de Conducción:** Lic. Fernández, Clarita- Lic. Casú, Mónica