CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación denuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de lasclases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrecerecursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevode San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportesde Historia y Geografía***,**y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestrajurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,Padres y Estudiantes,los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto acualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1º B

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION FISICA, EDUCACION MUSICAL, TEATRO Y PSICOMOTRISIDAD.

TITULO DE LA PROPUESTA: "NOS SEGUIMOS CUIDANDO, Y DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS"

CONTENIDO AREA MATEMATICA

- NUMERACION HASTA EL 15.

CONTENIDO AREA CIENCIAS SOCIALES

- PAISAJES RURALES Y URBANOS
- CARACTERISTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1: AREA MATEMATICA

1- CONFECIONAR CON MAMA CARTONES DE LOTERIA.
BUSCAMOS HOJAS O CARTONES
REALIZAMOS EL CUADRICULADO Y ESCRIBIMOS LOS NUMEROS DEL 1 AL 15, AL AZAR, COMO PRESENTA EL EJEMPLO. MAMA CANTA LOS NUMERO GANA EL CARTON LLENO.

11	5	8	15
9	2	13	10

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO:

- ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO Y SUS ASPECTOS SALUDABLES, CON AJUSTES A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ELEMENTOS A UTILIZAR: BOTELLAS, TARROS (CUALQUIER ELEMENTO QUE SIRVA DE OBSTÁCULO O CONO PARA EVADIRLO) Y UNA PELOTA QUE PIQUE (DE GOMA, HÁNDBOL, BÁSQUET, TENIS, ETC.)

ACTIVIDAD 1:

a) TOMAMOS LA PELOTA Y EMPEZAMOS A PICARLA LIBREMENTE POR TODO EL ESPACIO
b) LA ARROJAMOS HACIA ARRIBA CON AMBAS MANOS
    a. LA ATRAPAMOS CON UNA MANO
    b. AL ARROJARLA DAMOS UN GIRO Y LA RECIBIMOS CON AMBAS MANOS
    c. LA ATRAPAMOS CON MANO DERECHA Y LUEGO IZQUIERDA
c) LA ARROJAMOS HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LA ATRAPAMOS CON LA MANO OPUESTA A LA QUE LANZO
d) LA ARROJAMOS POR EL PISO DESLIZÁNDOLA

DIA 2: AREA MATEMATICA

2- REPRESENTAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES CON DIBUJOS.

11

12

13

14

AREA MUSICA

TEMA: “SIENTO EL RITMO EN MI CAMINAR”.

CONTENIDOS:

- MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE (COREOGRAFÍA).
- RITMO: MÉTRICA REGULAR.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1). ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN: “ROCK DEL RELOJ” (TOY CANTANDO). HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1E2_09863MY
2). BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA (BUSCO EN CASA UNA PAREJA PARA QUE ACOMPAÑE A BAILAR).

DIA 3: AREA MATEMATICA

3-BUSCAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 15 EN DIARIOS O REVISTAS Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

CONTENIDO:

- IMPROVISACIÓN.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1. **HOY PRESENTAMOS:** NOS PONEMOS EN RONDA, UNO ENTRA AL CENTRO Y PRESENTA UN PERSONAJE (QUE DEBE SER UN SUJETO O UN OBJETO AL QUE LE AGREGARÁ UNA CUALIDAD POR EJEM: EL GUSANO RESFRIADO, LA VIUDA DESESPERADA, MANZANA AMARILLA ETC. DEBERÁ TRATAR DE VENDER LO QUE PRESENTA.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO:

- *COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y ÓCULO-PEDAL.*

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Jugar tenis-mano: se juega igual que el conocido deporte, sólo que ésta actividad no requiere raqueta. La reemplazamos por la mano. (Usar pelota liviana y chica, en caso de contar con la raqueta se puede utilizar)

DIA 4: AREA MATEMATICA

3- BUSCAR 15 FIDEOS DE CUALQUIER TIPO Y PINTARLOS CON TEMPERA DE COLOR VERDE.

DIA 5: AREA CIENCIAS SOCIALES

4- BUSCAR UN DIBUJO DEL CAMPO Y OTRO DE LA CIUDAD, PEGARLO EN EL CUADERNO.
ESCRIBIR CON AYUDA DE MAMA.
¿HAY EDIFICIOS EN EL CAMPO?
¿CÓMO SON LAS CASAS EN EL CAMPO?

¿LAS CALLES EN LA CIUDAD SON DE TIERRA?

¿HAY SEMAFOROS EN EL CAMPO?

DIA 6: AREA CIENCIAS SOCIALES

5- CONFECCIONAR UNA MAQUETA DEL CAMPO Y OTRA DE LA CIUDAD UTILIZANDO LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA. (DECORAR CON PASTO, TIERRA Y PIEDRITAS)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO:

- ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO Y SUS ASPECTOS SALUDABLES, CON AJUSTES A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 2:

COLOCAR LOS OBSTÁCULOS A UNA DISTANCIA DE ENTRE 5M Y 8M APROXIMADOS ENTRE SÍ, EL ALUMNO DEBERÁ LLEVAR LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO, PICÁNDOLA, DE LAS SIGUIENTES MANERAS:

- MANO DERECHA
- MANO IZQUIERDA
- CAMBIANDO DE MANO
- DE FRENTE
- HACIA ATRÁS
- GIRANDO
- PASANDO ENTRE LAS PIERNAS
- SALTANDO (PIE DERECHO, PIE IZQUIERDO, CON DOS PIES)
- A IMAGINACIÓN DEL ALUMNO

ELONGACION PARA AMBOS DIAS.

- ELEVAR LOS BRAZOS POR DETRÁS DE LA CABEZA TRATANDO DE TOCAR LA ESPALDA, UN BRAZO Y LUEGO EL OTRO
- ESTIRAR EL BRAZO HACIA ADELANTE Y TOMAR LA PALMA DE LA MANO Y LUEGO LLEVARLA HACIA ATRÁS
- ABRIR LOS BRAZOS LO QUE MÁS QUE SE PUEDA Y MANTENER UNOS SEGUNDOS
- CRUZAR EL BRAZO POR ADELANTE DEL CUERPO, UNO Y DESPUÉS EL OTRO
- CRUZAR EL BRAZO POR ARRIBA DE LA CABEZA
- TOMAR EL CUELLO CON LA MANO OPUESTA Y ESTIRARLO PARA UN COSTADO Y LUEGO PARA EL OTRO

- LLEVAR LA CABEZA PARA ADELANTE SOSTENIENDO UNOS SEGUNDOS Y LUEGO HACIA ATRÁS

DIA 7: AREA CIENCIAS SOCIALES

BUSCAR Y PEGAR EN EL CUADERNO LOS TRANSPORTES QUE SE UTILIZAN EN EL CAMPO Y LOS QUE SE UTILIZAN EN LA CIUDAD.

ÁREA CURRICULAR: MUSICA

TEMA: "SIENTO EL RITMO EN MI CAMINAR".

CONTENIDOS:

- MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE (COREOGRAFÍA).
  RITMO: MÉTRICA REGULAR.

ACTIVIDAD Nº7

1) REALIZO CON AYUDA DE UN ADULTO UN RELOJ (CON MATERIALES QUE TENGA EN CASA, PUEDE SER DE CARTÓN) LO PINTO, LE COLOCO NOMBRE Y APELLIDO Y LO GUARDO PARA CUANDO LO SOLICITE LA SEÑO DE MÚSICA.
2) APRENDO LA LETRA DE LA CANCIÓN.

DIA 8: AREA CIENCIAS SOCIALES

FABRICAR CON CAJAS Y TAPITAS DOS TRASNPORTES CARACTERISTICOS DE LA CIUDAD. (AUTO Y COLECTIVO)

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

CONTENIDO:

- IMPROVISACIÓN.

6- **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

EL SUBASTADOR: POR PAREJAS, UNO ES EL QUE VENDE, QUIEN A MEDIDA QUE DEFINE AL OBJETO DE ARTE QUE ESTÁ OFRECIENDO, VE CÓMO EL OTRO DEBE IR COMPONIÉNDOLO. POR EJEMPLO : EN ESTA ESTATUA DEL SIGLO XV, SE PUEDE OBSERVAR QUE TIENE LA MANO EN

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO:

- *COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y ÓCULO-PEDAL.*

  Jugar bowlling: utilizar botellas vacías, lanzamos con la mano reiteradas veces y luego pateamos la pelota. (Los pelota a utilizar con la mano, debe ser más chica.)

DIA 9: AREA CIENCIAS SOCIALES

7- CONFECCIONAR UN CUADRO COMPARATIVO DE LO QUE OBSERVAMOS EN LAS FOTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD, PEGADAS EN EL CUADERNO

POR EJEMPLO:

CAMPO	CIUDAD
TRACTOR	**AUTO**

DIA 10: AREA CIENCIAS SOCIALES

8- ARMAR UNA LAMINA CON ELEMENTOS CARACTERISTICOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. UTILIZANDO REVISTAS Y DIARIOS. LA CUAL DEBEN LLEVARLA EL DIA QUE VOLVAMOS A CLASE.