

Guía N° 7. PDF

Escuela: Fronteras Argentinas, Bienvenida Sarmiento, Juan Martin de Pueyrredón

Docentes: Páez Mónica, Chalde Patricia, Prof. Educación Musical: Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Sección: 3 Años

Turno: mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Comunicativa y Artística

Ámbito: Ambiente social. Música, Plástica.

Contenido: Educación Vial. Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de objetos. El canto: Interpretación de canciones. Forma. Identificación auditiva de diferentes de elementos de la estructura formal de una obra: introducción-final. Partes iguales cambios y retornos. Reciclaje.

Título: “**SOBRE RUEDAS.**”

Actividades:

Día 1:

Con la ayuda de todos los miembros de la familia realizamos la siguiente actividad. Cada uno pensará un medio de transporte y lo anotará en una hoja.

Por ejemplo: Daniel: Helicóptero.

Alba: coche.

Pablo: Moto.

María: Barco. etc.

Una vez que finalizamos la lista comentamos:

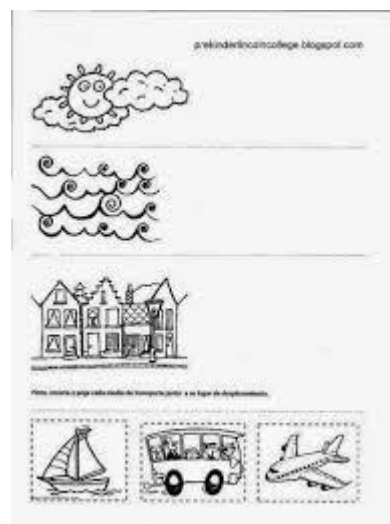
- ¿Qué son los medios de transporte?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Cuál es el que usan habitualmente?
- ¿En cuál les gustaría subir? ¿Qué todavía no subieron? Etc.



Día 2:

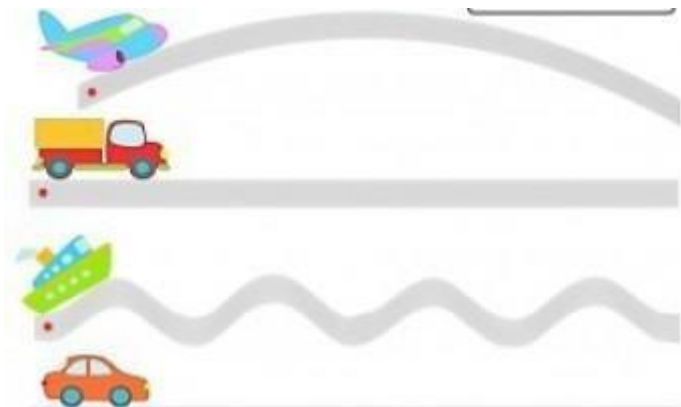
Ahora cada integrante de la familia realizará en papel o en cartulina o simplemente en una hoja el medio de transporte que eligieron en la lista que realizaron.

Posteriormente en una hoja dibujaran o pegaran nubes, mar y ciudad así cada chico con la ayuda de los familiares lo ubica donde corresponde.



Día 3:

Jugamos con el medio de transporte que más nos guste, elegimos uno terrestre otro acuático y uno aéreo. Los realizaremos con la ayuda de algún familiar con lo que más les guste papel glasé, revistas, cartón etc. Y luego en una hoja le realizaremos diferentes caminos así los llevamos de paseo.



Día 4:

En Familia nos vamos al patio o vereda para jugar, realizaremos con diario, revistas etc. aviones y barcos y los hacemos volar los aviones y en un recipiente con agua colocamos los barcos para tener una experiencia más directa del lugar donde corresponde cada medio de transporte (agua- aire)



Día 5:

Escuchamos la siguiente canción y aprendemos los colores.

<https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0> No



Confeccionamos con la ayuda de un familiar en una hoja un semáforo. Lo podemos realizar con papel de celofán, o papel crepe o lo pintamos, sin olvidarse donde se ubica cada color.

Día 6:

Trabajamos en una hoja blanca dividida en tres. Colocamos en agua papel crepe de color rojo cortadito con los dedos, luego los sacamos del agua y los ponemos en una parte de la hoja, cuando se seque los sacamos, la hoja quedará teñida de ese color. Luego hacemos lo mismo con el color amarillo y por último el verde. También lo podemos realizar con papel glasé o con temperas etc. Así recordamos los colores aprendidos en el semáforo.



Día 7: “Bandera, banderita” Actividad 1:

- ♪ Escuchamos la canción “Celeste y blanca”
- ♪ Conversamos de que se trata. ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué instrumento suenan?
- ♪ Confeccionamos un instrumento casero para ello necesitan: Tapitas y lana. Con la ayuda de un mayor hará los orificios para poder pasar por las tapitas con la lana.

¿Cómo les quedó?, sáquenles una foto a sus creaciones para luego compartirla.



- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con el instrumento que creamos.
- ♪ ¿Qué movimiento hicieron para que se produzca el sonido del instrumento que creamos?

Bienvenido Invierno” Actividad 2:

- ♪ Realizamos ejercicios de respiración: La serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una sssssserpiente. ¿Cuánto aguanto mientras hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.
- ♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.
- ♪ Escuchamos la canción “El invierno está llegando”.
- ♪ Comentamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Cuántas personas cantan la canción? ¿Cuántas voces identificamos? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales?
- ♪ Escuchar nuevamente la canción memorizar la letra y cantarla como si tuviéramos mucho frio (tiritando).
- ♪ Confeccionamos un elemento para trabajar el soplo, necesitamos: un vaso plástico transparente o una botella plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de color blanco, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Recortar papelitos pequeños para hacer papel picado e introducirlo a la botella. Dibujar un muñeco de nieve y pegarlo en el fondo del vaso. Perforar el vaso o la tapa de la botella, introducir el tubo

o sorbete por el agujero y tapan una salida de aire. Como indica la foto. Ya está, a soplar.



Día 8:

□ Título de la propuesta: Mi banderita

En familia, construimos nuestra bandera, solo necesitamos bolsas de compras, color celeste y blancas, y cinta, dividimos una hoja blanca o algún papel que tengamos en casa en 3 partes horizontales, la primera de arriba la cubrimos con bolsas celestes, si tenemos pocas bolsas se puede cortar en trozos, luego con bolsas blancas y la última con bolsas otra vez celeste. Se puede también colocar el sol con cartulina o goma eva o algún material amarillo que tengan en casa.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ