

Fecha: 22/06/21 al 25/06/21

Título: “El planeta azul”

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Martes 22 de Junio – Área: Lengua

1) Conectando ideas

a) Para que se entienda bien lo que sucede en esta historia, completa el texto con las siguientes palabras y expresiones.

***poco después***

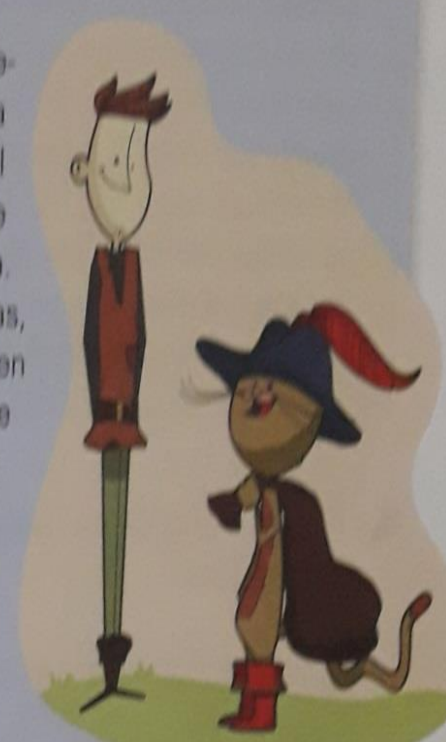
***más tarde***

***porque***

***inmediatamente***

Había una vez un molinero muy pobre. Al morir, la única herencia que recibió su hijo menor fue un gato. El joven estaba preocupado \_\_\_\_\_ creía que iba a pasar hambre. Pero el gato le dijo: “Si me das un bolso y un par de botas verás que no serás tan pobre como crees”. El chico le dio lo que pedía. Entonces, el gato puso en el bolso un poco de cereal y verduras, tomó el cordón de cierre con sus patas delanteras y se tiró en el suelo como si estuviera muerto. \_\_\_\_\_, un conejo se acercó y se metió dentro del bolso, atraído por los alimentos; \_\_\_\_\_, el gato tiró del cordón, atrapando al animalito. \_\_\_\_\_ fue al palacio del rey y le obsequió el conejo en nombre de su “noble señor, el Marqués de Carabás”.

“El gato con botas”. Fragmento.



b) Copia la oración del texto anterior que incluya la palabra “porque”.

.....

c) Completa las oraciones, según corresponda.

**por eso**

**pero**

**y**

\* Un cocinero preparó un pollo para el rey..... se comió una pata.

\* El rey se enojó..... lo retó.

\* El cocinero se justificó..... el rey y lo perdonó.

d) Observa la palabra destacada en la oración y completa:

El joven estaba **hipersensible**.

¿Cuál es el prefijo? .....

e) Lee: H con prefijos griegos.

• hidr- que significa ‘agua’. Ejemplos: hidráulico hidrógeno.

• hiper- que significa ‘superioridad’, o ‘exceso’. Ejemplo: hiperactivo.

- hipo- que significa 'debajo de' o 'escasez de'. Ejemplos: hipótesis.
- hexa- que significa 'seis'. Ejemplo: hexagonal.
- hepta- que significa 'siete'. Ejemplo: heptasílabo.
- hect- que significa 'cien'. Ejemplos: hectárea, hectómetro.
- hemi- que significa 'medio'. Ejemplos: hemisferio.
- homo- que significa 'igual'. Ejemplos: homogeneizar.
- homeo- que significa 'similar'. Ejemplo: homeópata.
- hol- que significa 'todo'. Ejemplos: holístico.
- hema-, hemo- o hemat- que significan 'sangre'. Ejemplos: hematoma.
- helio- que significa 'sol'. Ejemplos: helioterapia.
- hetero- que significa 'diferente'. Ejemplos: heterodoxo.

\*Completar la tabla con el significado de los siguientes prefijos de origen griego y pensar ejemplos. Pueden ayudarse consultando algún diccionario.

| Prefijo | Significado | Ejemplos |
|---------|-------------|----------|
| hecto-  |             |          |
| hexa-   |             |          |
| hepta-  |             |          |
| helio-  |             |          |
| hemi-   |             |          |
| hemo-   |             |          |
| hetero- |             |          |
| hiper-  |             |          |
| hipo-   |             |          |
| homo-   |             |          |

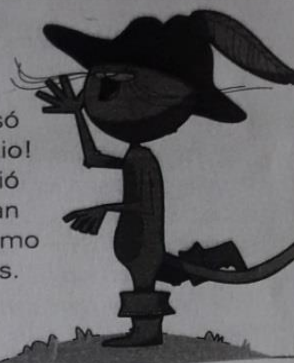
f) Una las palabras con su definición.

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Hipersensible | Masaje hecho con agua      |
| Hidromasaje   | Disminución de la audición |
| Hipoacusia    | Extremadamente sensible    |

g) Seguimos conectando

- Para saber cómo sigue la historia, lee el siguiente texto y tachá los conectores que no correspondan.

Un día, el gato se enteró de que el rey recorrería con su hija la ribera del río. **Porque / En consecuencia** le dijo a su amo: "Tienes tu fortuna asegurada, solo debes hacer lo que yo te indique". Y lo condujo hacia el río. **Mientras / Ya que** el joven se bañaba, el rey pasó por ahí; **en ese momento / después**, el gato empezó a gritar: "¡Auxilio! ¡Mi señor, el Marqués de Carabás, se está ahogando!". El rey reconoció al gato que le llevaba regalos, y ordenó a sus guardias que socorrieran al marqués. El gato le comentó al rey que **después / mientras** su amo se estaba bañando, unos bandidos le habían robado sus vestimentas. **Por eso / ya que**, el rey ordenó que trajeran un rico atuendo para el marqués. Cuando lo vio, la princesa se enamoró del joven...



h)

- Relacioná cada par de ideas con los conectores apropiados y escribí la oración que se forma en cada caso.

el gato consigue lo que se propone / es muy astuto

---

el gato es muy astuto / consigue lo que se propone

---

Miércoles 23 de Junio – ACTO DE PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA 2021

Jueves 24 de Junio – Área: Matemática

1) a) Seguimos dividiendo. Marca con un círculo el resultado correcto.

$$80 : 8 = \textcircled{10}$$

$$64 : 8 = 8$$

$$70 : 7 = 10$$

$$8 : 8 = 1$$

$$14 : 7 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$56 : 7 = 8$$

$$56 : 8 = 7$$

$$72 : 8 = 9$$

$$16 : 8 = 2$$

$$21 : 7 = 3$$

$$72 : 8 = 9$$

$$42 : 7 = 6$$

$$48 : 8 = 6$$

$$42 : 7 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

$$7 : 7 = 1$$

$$28 : 7 = 4$$

$$64 : 8 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$32 : 8 = 4$$

$$35 : 7 = 5$$

b) Seguimos calculando

| Total de Caramelos | Cantidad que le cabe a un frasco | Número de frascos | Sobrante |
|--------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
| 226                | 15                               |                   |          |
| 227                | 15                               |                   |          |
| 228                | 15                               |                   |          |
| 229                | 15                               |                   |          |
| 230                | 15                               |                   |          |
| 231                | 15                               |                   |          |

c) Calcula el cociente y el resto

\*  $5490 : 90 =$

\*  $5490 : 9 =$

\*  $5490 : 45 =$

d) Ejercitando

Carlitos junta tapitas de botellas. Quiere guardar las 972 que tiene en 27 frascos, de modo que en todos haya la misma cantidad, sin que sobre ninguna tapita. ¿Podrá hacerlo? ¿Cómo te das cuenta?

e) Micaela le dio 13 figuritas a cada uno de sus 6 compañeros y, cuando terminó de repartirlas, se quedó con 3. ¿Cuántas figuritas tenía?

d) Calcular:

$72 : 6 =$

$72 : 12 =$

$110 : 10 =$

$110 : 11 =$

$220 : 10 =$

$220 : 22 =$

e) Fundamente:

¿Por qué en las divisiones el resto debe ser menor que el divisor?

Viernes 25 de Junio – Área: Cs. Naturales

1) Hidrosfera

a) Marca con una X la opción correcta

La hidrosfera es...

..... el conjunto de mares y océanos del planeta.

..... El conjunto de todas las masas de agua que hay en el planeta.

..... El conjunto de agua apta para el consumo.

b) Recuerda el texto que informa sobre el ciclo del agua.

Explica el ciclo del agua, utilizando las siguientes palabras.

**Ciclo - estado - evaporación - condensación - filtración - precipitaciones**

c) ¿Por qué se habla de un “Ciclo del agua”? Fundamente

d) En los distintos momentos de su ciclo, el agua cambia de estado. ¿Con qué fase se corresponden los siguientes ejemplos?

. **nieve**

. **agua que asciende a la atmósfera**

. **formación de las nubes**

e) Representa el ciclo del agua y redacta un texto explicando brevemente sobre el fenómeno natural.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES – DOCENTE: GRACIELA CABRERA

TÍTULO: Texturas Táctiles.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Realizar una composición creativa libre y la relleno con distintos tipos de texturas visual (tipos líneas y puntos).

Área curricular: Educación Agropecuaria – Docente: Carina Montaña

Con la información brindada en la guía nº2 realiza las siguientes actividades

**Actividad**

- 1)- ¿De qué material estaban fabricados los utensilios en la antigüedad?
- 2)- ¿Qué es un vaso medidor? ¿Para qué se utiliza?
- 3)- ¿De qué material está realizada la paila?
- 4)- ¿Qué es la paila?
- 5)- ¿Por qué se utiliza cuchara de madera para revolver?
- 6)- ¿Qué es el Cucharón? ¿Para qué se utiliza?

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA - **DOCENTE:** DUILIO MONTIÓN

**TÍTULO:** Movamos el cuerpo

**ACTIVIDADES:**

- 1- Lanzar la pelota hacia arriba con mano derecha y atraparla con las dos manos.
- 2- Lanzar la pelota con mano izquierda y atraparla con las dos manos.
- 3- Lanzar con mano derecha y atraparla con la derecha, luego lanzar la pelota con izquierda y atraparla con izquierda.
- 4- Lanzar con puntería, colocar un blanco fijo que puede ser botellas descartables, colocarse a 5 o 6 metros y lanzar para pegarles a las botellas.
- 5- Juega con la pelota de distintas maneras.

**Docente:** Susana Jofré

**Área Curricular:** Educación Tecnológica

**Título:** Estructuras

**Actividades:**

Recordamos que es una “ESTRUCTURA “

Vamos a construir una simple estructura con materiales que tengas en casa: tubos de cartón, palitos de brochet, tapitas, latitas etc.

Área: Educación Musical – Docente: Hugo Pérez

**Ritmo:** es todo aquello que pertenece al movimiento que impulsa a la música en el tiempo.

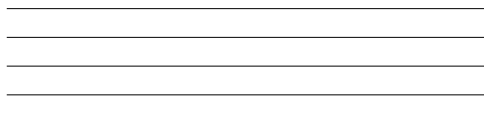
**El Pentagrama:** (*penta: cinco / gramma: líneas*) Los signos de la música, que a partir de este momento llamaremos notas, se escriben en cinco líneas paralelas, horizontales y equidistantes, las cuales conforman el Pentagrama. El mismo cuenta con cinco líneas y cuatro espacios que comienzan a contarse desde abajo.

5ta línea  
4to espacio



En algunos casos las notas debido a la altura en la que se encuentran, no pueden escribirse en las líneas o en los espacios del pentagrama, por lo cual es necesario agregarle líneas por debajo o encima del mismo a las que llamaremos: Líneas adicionales.

—  
— Líneas adicionales  
—



—  
— Líneas adicionales  
—

**EJERCICIO 1**

Definir

- Ritmo y pentagrama
- Dibuje un pentagrama uniendo los siguientes puntos indicando también el orden de cada línea y sus espacios.



Directora: Sulema González