

Tercer grado B Primer ciclo Nivel Primario Turno: mañana

Título: “Alimentación saludable”

Desafío: Elaborar un cartel informativo para el hogar, con alimentos saludables para tener en cuenta en la alimentación diaria.

Propósitos: Favorecer la lectura y escritura de textos sencillos.

Incentivar la formación de numeración y estrategias de cálculos.

Propiciar el uso de frutas y verduras en una alimentación saludable.

Capacidades

Comunicación: Buscar y seleccionar información. Producir y leer textos sencillos.

Resolución de problemas: Diseñar alternativas de resolución de problemas.

Contenidos:

Lengua: Lectura y escritura de textos sencillos en función del circuito productivo de una fruta.

Matemática: Números naturales hasta 500. Formación. Relaciones. Cálculos sin dificultad.

Ciencias Naturales: Alimentación saludable. Verduras y frutas.

Criterios:

Comprender y disfrutar de diversos textos leídos por sí mismo.

Resolver problemas utilizando diversas habilidades de cálculos.

Identificar el valor de las cifras de un número hasta 500.

Reconocer la importancia de la alimentación con frutas y verduras.

Indicadores

Lee, comprende y escribe textos sencillos.

Resuelve enunciados y operaciones sin dificultad.

Forma, lee y escribe numeración de uno en uno.

Identifica los alimentos saludables en frutas y verduras.

Realiza un cartel con los alimentos saludables para tener en el hogar.

ACTIVIDADES DÍA 1**ÁREA: LENGUA - NATURALES**

1- LEER Y ADIVINAR. PRACTICAR LECTURA.

**SOMOS VERDES Y AMARILLAS,
TAMBIÉN SOMOS COLORADAS,
SON FAMOSAS NUESTRAS TARTAS,
Y TAMBIEN PUEDES COMERLOS
SIN QUE ESTEMOS COCINADAS...**



SON LAS.....Y LAS.....

2- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LAS FRUTAS Y VERDURAS CON UN MAYOR.

3- ESCRIBIR POR QUÉ SE LAS DEBE COMER TODOS LOS DÍAS.

4- ESCRIBIR FRUTAS Y VERDURAS QUE SE COSECHAN EN EL LUGAR DONDE VIVEN.

.....

ÁREA: MATEMÁTICA

EN LA FINCA “LA CHIMBERA” COLOCARON ESTOS NÚMEROS
A UNOS CAJONES SEGÚN LOS MEMBRILLOS QUE TENÍAN.

1- ESCRIBIR COMO SE LEEN ESTOS NÚMEROS

100

300

500

200

400

ACTIVIDADES DÍA 2**ÁREA: LENGUA – SOCIALES**

DOCENTE RESPONSABLE: DINA LÉPEZ



1- LEER, COPIAR LA RIMA Y PRACTICAR LECTURA.

▽ EL MEMBRILLO SE CONSIGUE EN LA CHIMBERA.

2-AVERIGUAR Y CONVERSAR CON UN MAYOR SOBRE CÓMO EL MEMBRILLO LLEGA A LA MESA COMO DULCE.

3- ORDENAR LAS PALABRAS DE COMO LLEGA DE LA TIERRA A LA MESA.

COMPRAR

SEMBRAR

COSECHAR

TRASLADAR

ÁREA: MATEMÁTICA

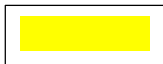
▽ EN UNA CAMIONETA COLOCARON TRES CAJONES CON MEMBRILLOS.



1- COMPLETAR PARA SABER CUÁNTOS HABÍAN EN CADA CAJÓN.

COMPLETAR SUMANDO DE A UNO									
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
210									
320									
330									
440									
450									
460									

1- ¿CUÁNTOS MEMBRILLOS EN CADA CAJÓN? SEÑALA EL QUE TIENE MÁS *



ACTIVIDADES DÍA 3

ÁREA: LENGUA

- 1- ESCRIBIR AL DICTADO 3 ORACIONES CONTANDO QUE SE PUEDE ELABORAR CON EL MEMBRILLO Y CUÁL TE GUSTA.

ÁREA: MATEMÁTICA



- 2- EN LA VERDULERÍA SACAN CUENTAS CON CIENES.

3-

SUMAR	RESTAR
$100+100+100=$	$400 - 100=$
$200+200=$	$400- 300=$
$300+100=$	$400- 200=$
$100+100+100+100=$	$400- 400=$

ACTIVIDADES DEL DIA 4

ÁREA: LENGUA- SOCIALES



▽ CONTAR COMO LLEGA "DE LA TIERRA A LA MESA" EL MEMBRILLO.

- 1- MIRAR Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN POR CADA CUADRO.



ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- LEER Y RESOLVER.

LA ABUELA DE LILA HARÁ DULCE DE MEMBRILLO...

COMPRÓ 89 MEMBRILLOS Y OCUPÓ 74.

¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

CUENTITA.....



✚ LILA HIZO 48 PASTELITOS Y LE REGALÓ A SU ABUELA 24

¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

CUENTITA.....

ACTIVIDADES DEL DIA 5

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- EN LA FÁBRICA CONTARON 470 MEMBRILLOS Y SIGUIERON CONTANDO DE UNO EN UNO LOS QUE HABÍAN EN OTRO CAJÓN SUMANDO MÁS.

COMPLETAR EL CUADRO



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
470									
480									
490									

ÁREA: LENGUA - NATURALES

- 1- LEER CON ATENCIÓN

LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN DIARIA.NOS HACEN CRECER SANOS Y FUERTES.

- 2- ESCRIBIR 7 VERDURAS Y 7 FRUTAS NECESARIAS EN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

VERDURAS:.....

FRUTAS:.....

- 3- DIBUJA O RECORTA Y PEGA LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE MÁS TE GUSTAN.

➤ COMO ES MUY IMPORTANTE PARA CRECER Y ESTAR SANOS, COMER VERDURAS Y FRUTAS...

REALIZAR EN UNA HOJA BLANCA O MEDIA CARTULINA EL DIBUJO Y EL NOMBRE DE 10 VERDURAS Y 10 FRUTAS, DEBAJO COMPLETAR

DEBEMOS COMER VERDURAS Y FRUTAS PORQUE.....

SACAR FOTO DE LA ÚLTIMA TAREA SERÁ UN RECORDATORIO DE LO QUE DEBEMOS COMER A DIARIO, ESTARÁ PEGADA EN EL LUGAR DONDE SE COCINA.

Docente: Luján Liliana.

Área curricular: Educación Agropecuaria.

Tema: “La planta.”

Título: “Partes de la planta.”



Propósito: Estimular el interés por conocer las partes de la planta.

Criterios de evaluación: Reconocimiento de las distintas partes que conforman una planta.

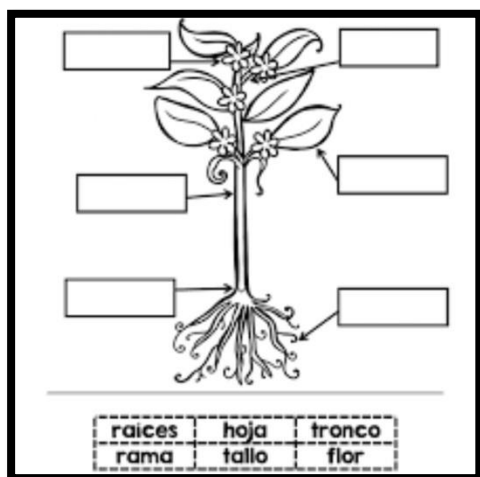
Indicadores de evaluación: Reconoce las distintas partes que conforman una planta.

Actividades del día lunes 31 de mayo del 2021.

- 1) Leer y unir cada parte de la planta con su función.

Hoja	Parte que se puede comer.
Flor	Absorbe el agua y las sales minerales.
Fruto	Sostiene las hojas, flores y frutos.
Tallo	Parte bonita de la planta.
Raíz	Permite a la planta respirar.

- 2) Observar y escribir las partes de la planta.



Área curricular: Educación Plástica

Docente: Ornella Marengo

Título: Manchas

Contenido: Color expresivo

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas, y procedimientos en los procesos de producción.

Criterio: Reconocer el poder de expresión que aportan los colores.

Indicador: Utiliza variedad de colores y materiales en la producción.

Actividad:

Colocar en una hoja blanca cinta de papel en diferentes direcciones (de un extremo a otro de la hoja), cruzando las mismas. En los espacios que quedaron sin cinta pintar, con lápices de colores, témperas o marcadores, cualquier elemento que proporcione color. Una vez terminado retirar las cintas.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: FA MALENA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿CÓMO Y DONDE ESTÁ?

PROPÓSITO:

- Desarrollar la ubicación de nuestro cuerpo y objetos en un determinado espacio
- Favorecer el desarrollo de la lateralidad

CRITERIOS:

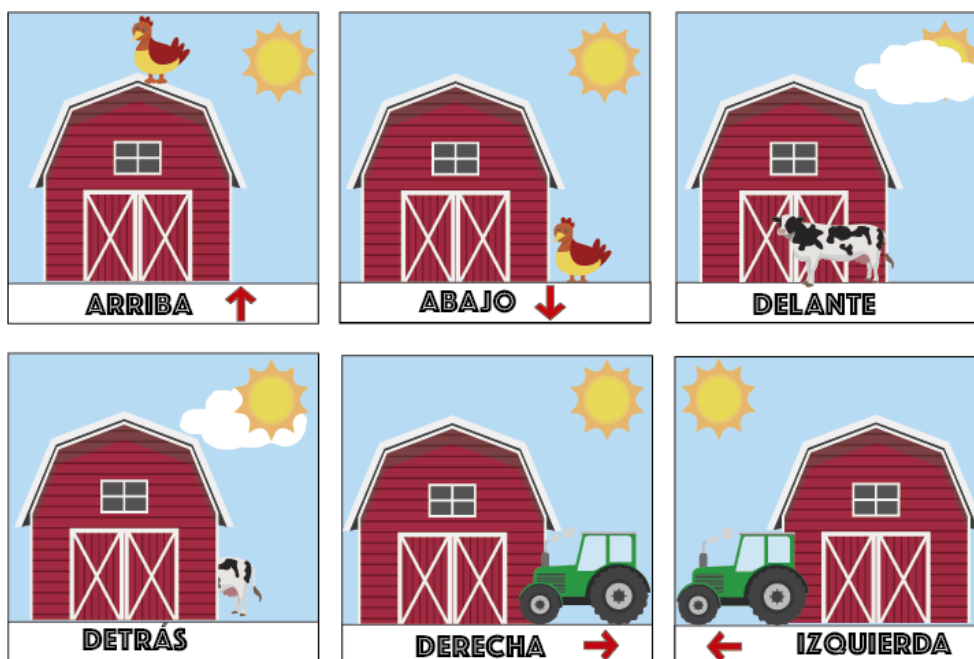
- Reconocer las nociones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo)
- Manejar la lateralidad

INDICADORES:

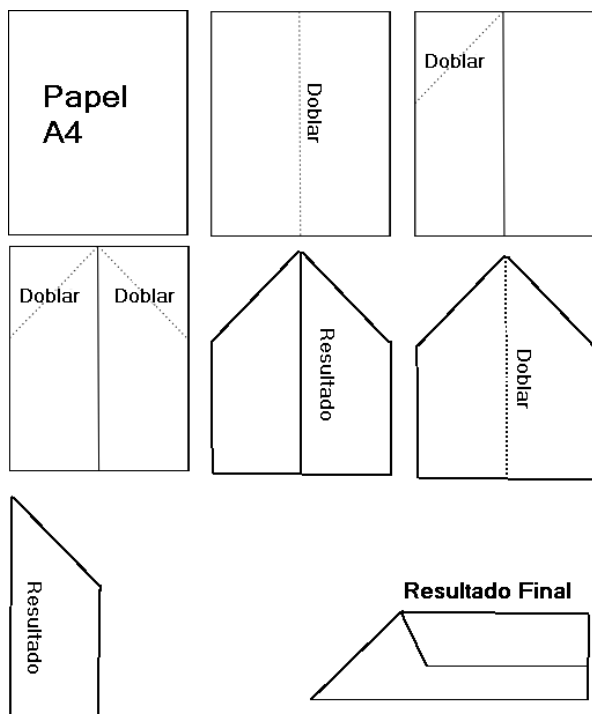
- Señala donde se encuentran los elementos en base a un espacio u objeto determinado.
- Resuelve situaciones de lateralidad (izquierda, derecha).

ACTIVIDADES

- 1- Ver la siguiente imagen y expresa donde se encuentra el animal o tractor (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás)



- 2- Haremos un avión de papel con una hoja, de cuaderno, diario, revista o lo que puedas conseguir en casa. Píntalo o decóralo como te guste.



- 3- Buscamos un lugar fuera de casa donde podamos hacer volar nuestro avión. Con lo visto en el punto 1 ¿En qué dirección o lados puedo hacer volar el avión?
- 4- Envía un video con tu avión y diciendo tu respuesta, en el caso que no puedas enviar un video escribirlo en una hoja y envía una foto de ello.

DIRECTIVO: AGÜERO, CLAUDIA