

Docentes: Laura Díaz. Analía Arce. Claudia Giménez. Patricia Giménez. Analía LLorca.

Nivel: Primario Especial Sección: Habilidades 1 Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática

Guía Pedagógica N° 15 Título de la propuesta: “**Repaso en familia**”

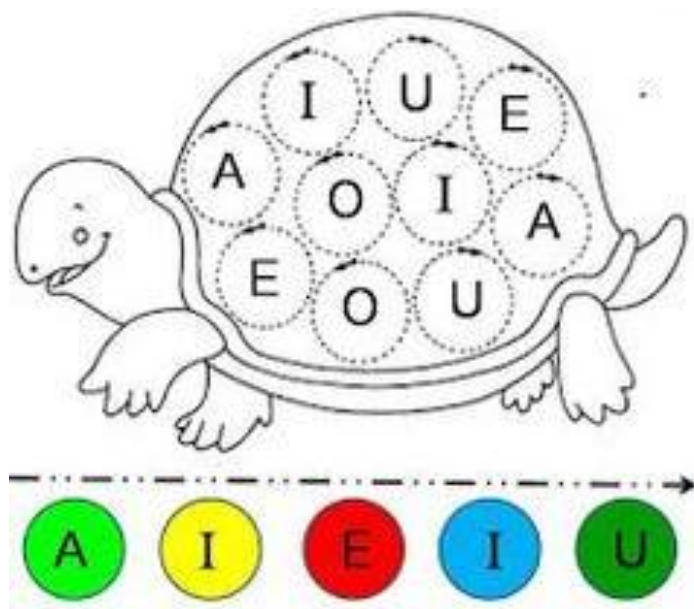
Contenidos Curriculares: Lengua: Reconocimiento de vocales. Escritura espontánea. Matemática: Números hasta el 10. Habilidades de la vida diaria: Prevención de enfermedades.

Contenidos de Especialidades: Tecnología: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a la persona a realizarlo. Educación Física: Precisión con diferentes objetos. Música: Cuento Sonoro. Atributos del Sonido. Acompañamiento Rítmico. Artes Visuales: Textura, Figura, Composición, Color y Punto.

DÍA 1:

Actividad 1: ¡Hola querida familia! comenzaremos a repasar lo que hemos venido trabajando en las guías anteriores.

Repasan en forma oral las vocales muchas veces, y dicen palabras que comiencen con cada una de las vocales.



Actividad 2: Un mayor dibuja esta tortuga en el cuaderno del alumno y el alumno pinta las vocales siguiendo los colores que se indica en la imagen.

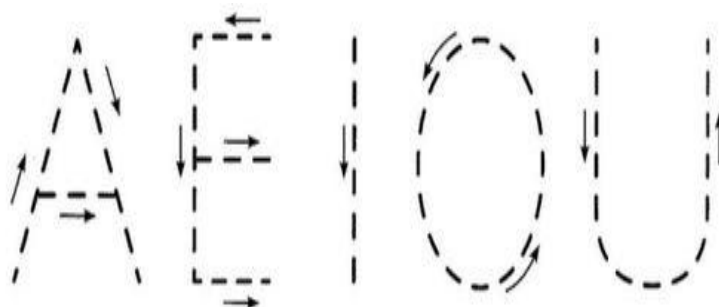
Área: Tecnología

Maqueta familiar

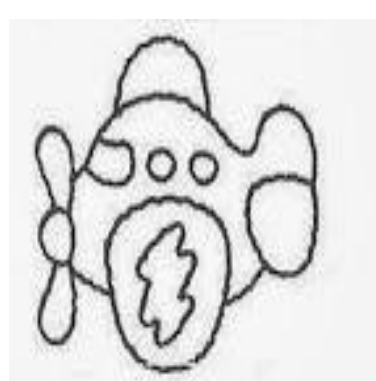
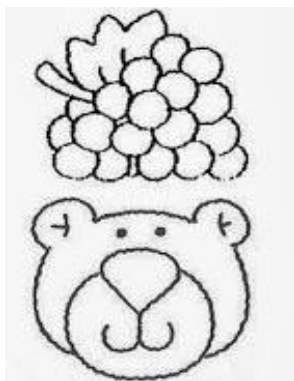
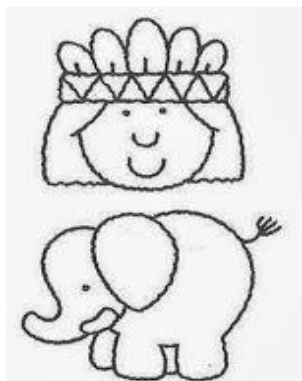
Actividad 3: Con ayuda de la familia van a realizar un collage. Buscan un papel afiche lo pintan, lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande cortan papelitos de revistas que no usen y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol. Luego para hacer el pasto pegan papelitos verdes o lo pintan. A continuación, para hacer las hojitas cada uno se pintan la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar. Por último, le dibujan la forma de la hoja, lo recortan, lo pegan en el árbol y ya quedaría terminado el collage.

**DÍA 2**

Actividad 1: un mayor escribe las vocales en líneas de punto como en la imagen y el alumno las repasa con lápiz, mientras las va nombrando en voz alta.



Actividad 2: con ayuda de un adulto, observan la siguiente imagen, luego nombran la vocal con la que comienza cada dibujo, por último escriben las vocales en orden en el cuaderno.



Actividad 3: Un adulto escribe el nombre del alumno en letra imprenta mayúscula en el cuaderno, el alumno debajo lo copia y pinta las vocales que tiene su nombre.

DÍA 3

Actividad 1: Con ayuda de la familia buscan números del 1 al 10 en diarios o revistas, los recortan y los pegan en el cuaderno, en orden. Luego repasan contando del 1 al 10 y señalando los números.

Actividad 2: Con ayuda de la familia resolvemos el siguiente problemita. ¡Es muy fácil!



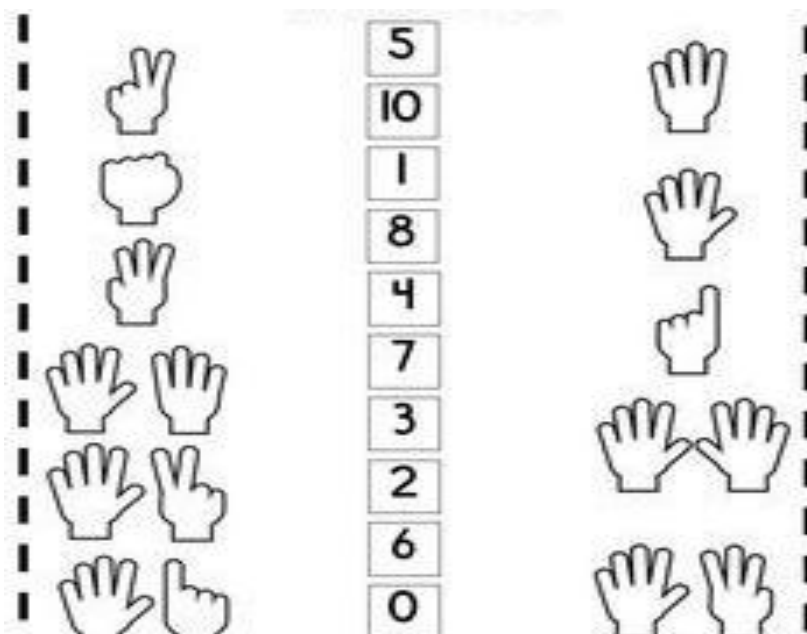
Área: Música

Actividad 3: Vemos el siguiente vídeo con atención.

<https://youtu.be/mqNAA7QnDes>

DÍA 4

Actividad 1: En familia cuentan los dedos de las manitos que se ven en la imagen. Luego, lo copian en cuaderno y el alumno une los números con la cantidad de dedos.



Actividad 2: resuelven, en familia otro problemita muy fácil. Luego, lo copian en el cuaderno.



Área: Educación física

Actividad sugerida por alumna residente.

Actividad 3: Elegir 5 pares de medias dobladas como pelotas pequeñas, luego en una hoja de papel marcar un círculo grande con marcador o lapicera simulando una LUNA. Marcar una línea en el piso y pegar la "LUNA" en la pared o en el piso a 1 metro de distancia de la línea. El niño debe lanzar las pelotas a la "LUNA", por cada vez que toquen la luna se gana un punto. Se puede alejar la hoja para agregarle dificultad.



DÍA 5

Actividad 1: en el cuaderno, con guía de un mayor, el alumno dibuja lo siguiente:

3 PELOTITAS 4 PALITOS 5 CARITAS FELICES 2 MANZANAS.

Luego, pinta los dibujos.

Área: Artes Visuales

Actividad 2: Junto a mamá buscamos hojas blancas, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar).

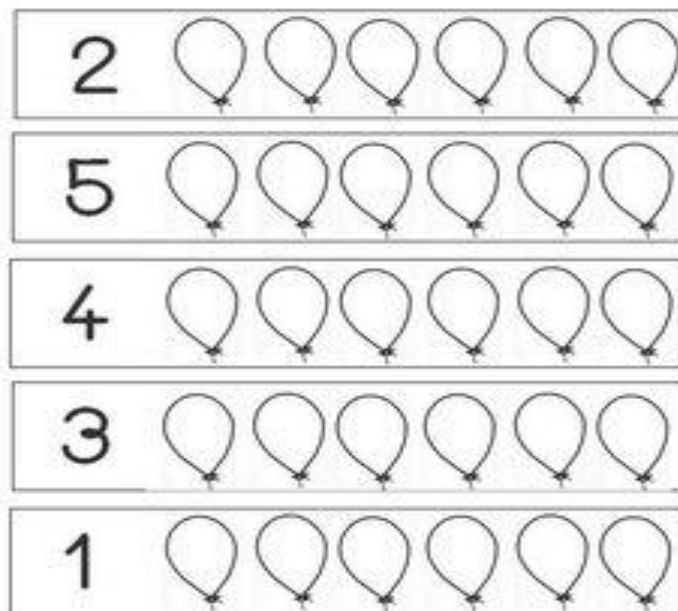
Charlamos con mamá sobre ¿cómo es nuestro querido San Juan?, sobre sus fantásticos paisajes y sobre todo ¿cómo es Ullúm?, es decir, ¿cómo es la tierra en la que vivimos?, y que nos gusta de ella.

Actividad 3: A continuación, en una hoja blanca, dibujamos figuras simples que representen a nuestro paisaje tan característico, completando toda la hoja.

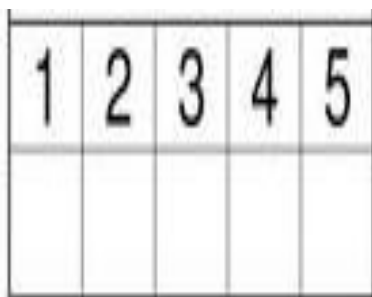
Para pintarlo, usamos cualquiera de los materiales elegidos, como más nos guste.

DÍA 6

Actividad 1: un adulto copia esta actividad en el cuaderno, luego el alumno pinta la cantidad de globos que indica el número.



Actividad 2: Un mayor copia este cuadro en el cuaderno, luego el alumno copia los números debajo de cada uno.



Área: Tecnología

Actividad 3: Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar una maqueta buscan una cartulina el color que tengan, la doblan por el medio. Luego en un papel blanco dibujan la casa la pintan y la pegan en una parte de la cartulina, también dibujan el sol y las nubes. A continuación, cada uno se dibujará y lo pegarán en la otra parte de la cartulina. Por último, dibujan los árboles las flores y ya quedaría terminada la maqueta familiar.

DÍA 7

Actividad 1: En familia observan y leen la siguiente imagen.



Actividad 2: Entre todos recordamos los cuidados que debemos tener para evitar el contagio de coronavirus.

Actividad 3: Dibuja en el cuaderno un súper héroe como el de la imagen, te convertirás en un súper héroe como el de tu dibujo si cumples con todos los cuidados que nos piden desde Salud Pública. ¡Éxitos!



DÍA 8

Actividad 1: Un adulto copia el siguiente cuadro en el cuaderno, luego el alumno copia debajo los números.

6	7	8	9	10

Actividad 2: En familia, recortan papelitos pequeños, en los papelitos escriben los números del 1 al 10, luego el alumno los ordena de menor a mayor y los pega en el cuaderno.

Área: Música

Actividad 3: Busca elementos para acompañar la canción, pueden ser palitos de escoba, un tapper o balde plástico, vasos plásticos etc. Con ayuda de un adulto crea tu propio ritmo para acompañar esta linda canción.

DÍA 9

Actividad 1: Tuti-Fruti en familia. Buscan en diarios y revistas palabras que comiencen con cada una de las vocales, las recortan y las pegan en el cuadro de la siguiente actividad.

Actividad 2: Un adulto copia este cuadro en el cuaderno. El alumno, con ayuda, pega las palabras que recortaron debajo de la vocal que corresponde.

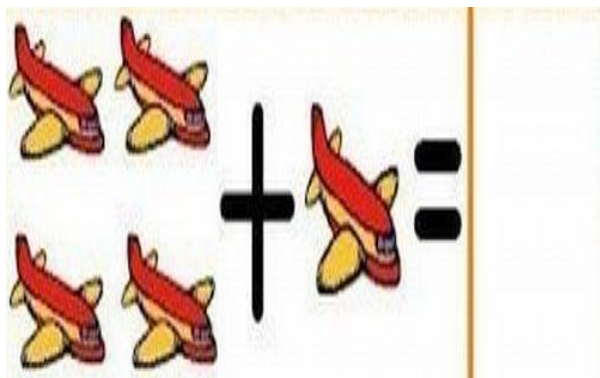
A	E	I	O	U

Área: Educación Física

Actividad 3: Rellenar una bolsa (de nylon o tela) con papel de diario arrugado y luego atarla para formar una pelota. Colocar una caja de zapatos sin tapa contra la pared. El niño debe lanzar su pelota por el piso hasta embocarla dentro de la caja desde un punto delimitado. Suma puntos cada vez que logra el objetivo. Se puede cambiar la altura de la caja, la posición y la distancia para agregarle dificultad.



DÍA 10 Actividad 1: En familia resuelven el siguiente problemita.



Área: Artes Visuales

Actividad 2: En una hoja blanca, dibujamos el mismo paisaje u otro diferente, pero ésta vez, no lo pintamos, sino que, usando fibras de colores, cubrimos con puntos (pequeños y no muy separados), cada figura dibujada. Siempre trabajamos con paciencia y de forma prolija, así obtendremos grandes obras.

Actividad 3: Al finaliza y con ayuda de mamá, colocamos al dorso de cada hoja nuestro nombre apellido y fecha. Si podemos, sacamos una foto y se la enviamos a la seño. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Equipo de Conducción: Prof. Ester Quiroga - Prof. Sandra Amaya

Docentes: Laura Díaz. Analía Arce. Claudia Giménez. Analía LLorca. Patricia Giménez