

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara

Docentes: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA Verónica, ALIVE Nora, ROMEU

Verónica, BISIGNANO Nicolás, BECERRA, Brian

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas curriculares:

- ✓ Dimensión: Socio- Cultural: social-Matemática.
- ✓ Dimensión: Comunicativa -Artística: Lengua-Plástica- Música.
- ✓ Dimensión: Formación personal y social: Autonomía. Juego.

Contenidos:

- ✓ Iniciarse en el conocimiento, y valoración de los acontecimientos, los festejos y las conmemoraciones significativas para las familias, la comunidad, la nación
- ✓ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.
- ✓ Iniciación en el lenguaje escrito.
- ✓ Apreciación e iniciación en la práctica de los valores.
- ✓ Iniciación en el conocimiento de derechos, normas, comportamientos y responsabilidades sociales.
- ✓ Dibujo, pintura, collage, construcción (en el espacio bi-tridimensional). Los colores.
- ✓ Números y sistema de numeración”, “conteo oral y recitado de la sucesión ordenada de números”.
- ✓ Espacio. Representar trayectos.
- ✓ La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Ritmo en contexto métrico.

- ✓ El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS”

Actividad n°1

Recordamos las rutinas de higiene personal (lavado de manos y limpieza y cuidado bucal)

- Practicamos el atado de cordones con el molde de zapatillas realizado anteriormente
- Ordenamos nuestro cuarto, guardando la ropa como ya hemos aprendido

Actividad n°2



CONOCEMOS A NUESTRO GENERAL SAN MARTIN.

En familia observamos imágenes y un video sobre la vida del General José de San Martín, un adulto narrara cada escena. Luego se dialogará con el niño sobre lo observado y escuchado realizando preguntas como: ¿Dónde nació San Martín? ¿Con quién jugaba cuando era niño? ¿Cuántos hermanos tenía? ¿Cómo se llamaban sus padres? ¿Cuándo creció a dónde viajó? ¿cuál fue su profesión? ¿Qué nombre le dio a su ejército? ¿Qué lugar cruzó con su ejército? ¿Cuántos países libero? ¿con quién se casó? ¿Qué nombre le puso a su hija? ¿Dónde murió y que le dejó a su hija?

- a) Ordeno la secuencia de imágenes escribo los números, dibujo y decoro lo que más me gusto de la historia, con los materiales que tengo en casa.

B) ¿Cómo harían los granaderos para cruzar las montañas con sus caballos y mulas? Realizamos en familia un circuito en donde los niños tendrán que atravesar dificultades como lo hacían los soldados. Se pueden utilizar bancos, sillas, sogas, aros, conos, bolsas de arena y también confeccionaran los trajes de los **granaderos y los caballos** (realizados con un palito de escoba), para recorrer el circuito.



Ámbito Educación Física: Profesor. Nicolás Bisignano

ACTIVIDAD N°1:

Entramos en calor al ritmo de la siguiente canción: Soy una serpiente
<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Jugaremos con globos: Cada participante debe tener un globo inflado.

- ✚ Lo tiramos hacia arriba y lo atrapo antes de que se caiga.
- ✚ Lo levanto por encima de la cabeza, lo dejo caer y lo atrapo antes de que toque el piso.
- ✚ Pasar el globo por encima de la mesa y el niño pasa por debajo de la misma, atrapando el globo por el otro lado.
- ✚ Lo tiro hacia atrás, giro y trato de atraparlo antes de que se caiga al piso.

Actividad N° 3

Taller en familia, haciendo hincapié en la importancia de los valores y las máximas que San Martín le escribió a su hija Mercedes, las que serán enviadas por la docente vía whatsapp. Entre todos las leen, dialogan con el niño, las reformulan, escriben en un afiche, eligen dos y dan ejemplos de la vida cotidiana en donde el niño las podría poner en práctica y para finalizar el alumno decora una hoja como más le juste y con ayuda de un adulto escribe los dos consejos que se eligieron en el taller los recorta y pega en la hoja antes mencionada.

Ámbito: música. Profesor. Brian Becerra

Título de la propuesta: “Sacudiendo las maracas”

Actividad 1

- Observar, junto con un adulto, el video tutorial para la construcción de maracas, enviado por el docente a través de whatsapp.
- Realizar, con la ayuda de un adulto, la construcción de dos maracas, tal como lo sugiere el video tutorial.
- Producir el sonido de las maracas creadas anteriormente. Sujetando primero una maraca con una mano y sacudiendo de de manera que suene. Luego probamos la segunda maraca con la otra mano. Y por último hacemos sonar las dos maracas juntas.

Actividad N° 4

En familia conversamos sobre los derechos del niño, a partir de un video enviado por whatsapp, luego indagamos ¿para qué sirven los derechos?, ¿se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué derecho piensas que es el más importante? Conversamos con el niño sobre el derecho a la identidad y a un nombre.

Le contamos al niño quien eligió su nombre y porque, luego algún familiar escribe en una hoja la historia del nombre y el niño lo escribe abajo.

Actividad N ° 5

Aprendemos nuevos colores y recordamos los ya vistos... ¡A JUGAR!

Un adulto realiza 10 tarjetas con el material que deseen con los colores: azul, rojo, amarillo, verde, anaranjado, rosado, blanco, negro, morado, marrón. Debajo de cada color escribe el nombre en imprenta mayúscula. el niño deberá ver el video y a medida que se nombra el color deberá identificar la tarjeta correcta. Luego en una hoja deberá copiar el nombre de cada color aprendido. (copiara el nombre escrito en cada tarjeta).



Ámbito Música: Profesor, Brian Becerra

Actividad 2

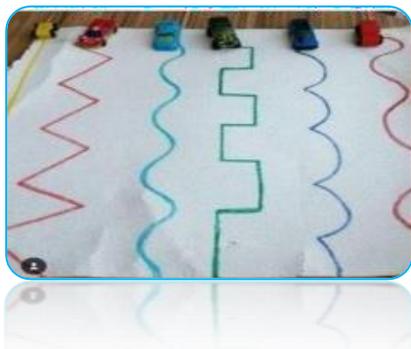
- Escuchar la canción “Sacudiendo las maracas” enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Se animan a cantar el estribillo de la canción? Dice así: “Con su chiqui, chiqui, chiqui... con su chiqui, chiqui,cha...” (escuchar varias veces para aprender a cantarlo).
- Escuchar nuevamente la canción y acompañar con el sonido de sus maracas. ¿Pueden seguir los movimientos que sugiere la canción (a un lado, al otro, arriba y abajo)

mientras tocan las maracas.

Actividad N ° 6

¡PONGAMOS A TRABAJAR NUESTRA MOTRICIDAD Y COORDINACION!

★ Confeccionar caminos con líneas de diferente forma (observar la imagen) sobre una hoja o diario que tengan en casa con un marcador o sobre el piso con tizas. ¡A jugar! -Seguir los caminos con algún autito o tapa plástica hasta llegar a la meta.



Actividad N ° 7

¡JUEGO CON REGLAS!!

¡Sin tapitas! Para realizar este juego necesitarán juntar varias tapitas, un recipiente para cada jugador y dos dados. En familia conversar: ¿cómo se jugará? Un adulto explicará: cada participante toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana quien primero se queda sin tapitas en su recipiente. Pueden jugar cuantas veces quieran.



Ámbito Educación Física: Profesor, Nicolás Bisignano

ACTIVIDAD N°2: Se colocan 2 cuerdas atadas a una silla:

- ✚ Pasar por debajo de la cuerda con el globo. Luego bajamos la altura de la cuerda y pasamos por arriba de la misma, siempre con el globo en la mano.
- ✚ Hacemos lo mismo pasando de costado (a un lado y otro), y por ultimo pasar hacia adelante y atrás.

JUEGO: En pareja de a 2, trasladar el globo entre los 2 sosteniendo el mismo con las espaldas, hasta una línea, ubicada a 5 metros. Gana el juego, la pareja que llegue primero.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

Actividad N ° 8

“DERECHO A UN HOGAR”

Recordamos el derecho de todo niño a tener un hogar, luego en familia armamos una casita sobre una hoja cansón, en la parte de arriba hacemos el dibujo y recortamos las orillas sin cortar la base, así podemos levantarla para que quede en relieve, recortamos las ventanas así podemos mirar a través de ellas. El niño deberá dibujar en la parte de debajo de la hoja a los integrantes de su familia, los pintan, realizan conteo y escriben el número de integrantes de su hogar.

Directora: Profesora, Érica Fernández- Directora a cargo J.I.N.Z 26