

ESCUELA: SECUNDARIA PRESIDENTE SARMIENTO

AÑO: 1º 1ª, 1º 2º Y 1º 3º

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA



ESCUELA: Secundaria Presidente Sarmiento

DOCENTES: Prof. Ivana Villena y Lic. Margarita Castro

AÑO: 1º 1ª, 1º 2º y 1º 3º

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

OBJETIVOS:

- Describir el proceso de expansión del Homo sapiens por el planeta, apoyándose en mapas y en explicaciones geográficas, valorando la relación ser humano-medio.

CONTENIDOS:

- Origen del hombre americano.
- Desplazamientos

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COMUNICACIÓN

Disponer de la versatilidad del lenguaje en función del contexto y la intención comunicativa, la capacidad empática de ponerse en el lugar de otras personas así como de leer, escuchar, expresar ideas y emociones.

TRABAJO CON OTROS

Favorecer la comprensión de la realidad histórica y social del mundo, su evolución, sus logros y sus problemas.

Comprender la realidad exige experiencia, conocimientos y conciencia de la existencia de distintas perspectivas al analizar esa realidad.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.

APRENDER A APRENDER.

Disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

ACTIVIDADES:

LA PREHISTORIA: EL HOMBRE SE EXPANDE POR EL MUNDO”

1- Lee el siguiente texto

EL HOMBRE SE EXPANDE POR EL MUNDO.

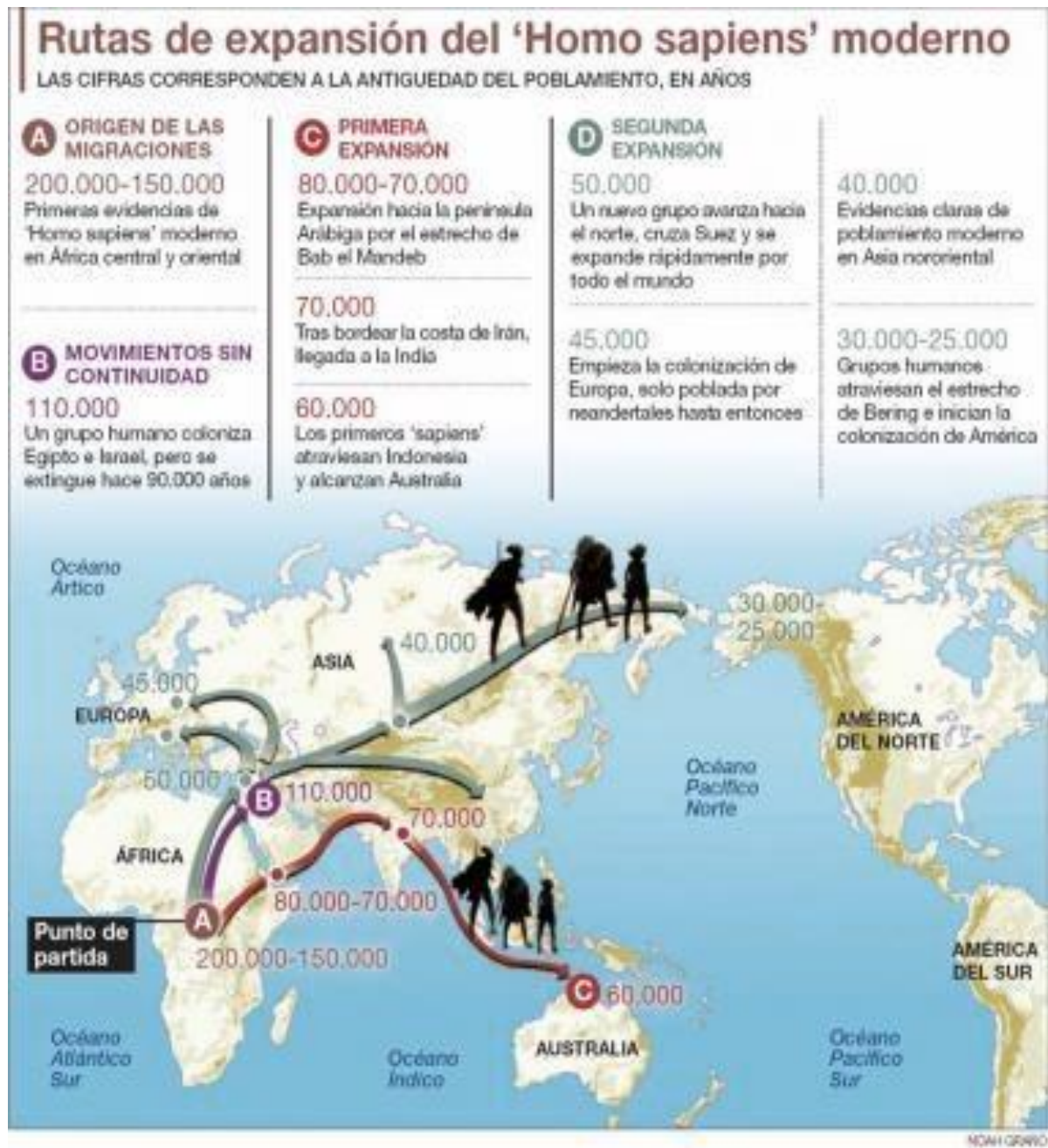


Hubo un tiempo, hace cientos de miles de años, que nuestra especie humana **no era la única en el mundo**. Estaba el “Homo Neanderthal” en Europa, el “Homo Erectus” en Medio Oriente, el “Hombre de Pekín” en China, y varias otras especies, llamados “Homínidos”. Todos ellos eran **parecidos** a lo que somos hoy en día nosotros: Caminaban **erguidos**, vivían en **familias**, podían construir **herramientas** con sus **manos**, incluso **sepultaban** a sus muertos. Pero **no eran iguales a nosotros**, ni en físico ni en inteligencia. Luego el clima del mundo empezó a cambiar; la tierra se volvió más **fría** y el **alimento** más **escaso**. Desde **África** llegaron grupos de **otra especie**, mejor **preparados** y más **astutos**, los “**Homo Sapiens**”, que pudieron **adaptarse** a estos cambios mejor que ellos. El Homo Sapiens tenía varias ventajas sobre otras especies humanas:

1. Un **cerebro más grande**, que le daba habilidades e inteligencia superiores, como el habla, la capacidad de dibujar, pintar, y sobre todo, hablar. El habla les permitía transmitir conocimiento y enseñar, contar historias, cantar, relatar sus vivencias.
2. **Manipular herramientas**: Encender y mantener el fuego, **construir armas más letales**, como **lanzas y flechas**, **trabajar en equipo** para **cazar animales** gigantes como el Mamut, protegerse del frío con mejores ropas. Como consecuencia, luego de un tiempo, **los Neanderthal, los Erectus y otros acabaron**

extinguiéndose para siempre; y el **Homo Sapiens**, fue la **única especie humana que sobrevivió**. Nosotros descendemos del **HOMO SAPIENS**, nombre que significa “Hombre Pensante”. Nació en África hace 200 mil años y luego se expandió por todo el mundo.

2- **Observa** los Mapas y luego contesta las preguntas.



a) **Nombra y ejemplifica** las 2 ventajas que tenía el Homo Sapiens sobre las otras especies humanas, que le valió superarlos:



.....
.....
.....
.....

b) **De acuerdo al texto:** ¿Cuál fue la principal ventaja que tenía el Homo Sapiens sobre las demás especies, y que lo ayudó a sobrevivir y adaptarse a los cambios climáticos que surgieron (glaciaciones)?

.....
.....
.....

c) ¿Qué ruta siguieron los hombres para poblar América?

.....
.....
.....

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN REALIZA LAS ACTIVIDADES

A- ¿QUÉ MOTIVOS LLEVARON AL HOMBRE A EXPANDIRSE POR EL MUNDO?

1. **Motivos climáticos:** Hace 100 mil años, el clima de la tierra se **enfrió**. Desde los **polos norte y sur**, casquetes de **hielo** o **Glaciares** inundaron buena parte de la tierra y muchos animales y plantas **murieron**. Los **hombres** se trasladaron junto con los animales buscando lugares más cálidos para sobrevivir.



2. **Búsqueda de alimento:** Muchos lugares del mundo, que antes estaban separados por agua, ahora podían **cruzarse** ya que quedaron **cubiertos de hielo**. Ocurrió así que, **Asia** y **América**, continentes que hoy están separados por el Estrecho de Behring, **hace 30 mil años pudieron cruzarse**, uniendo **Siberia** (Rusia) con **Alaska** (actualmente Estados Unidos). **Llegaron así los primeros hombres al continente Americano, buscando animales para cazar y un lugar más cálido para vivir.**





2. ¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAJÓ LA EXPANSIÓN DEL HOMBRE POR EL MUNDO?

1. **No quedó continente que no haya sido habitado:** A excepción de la Antártica, **hace 10 mil años todos los continentes del mundo estaban habitados**, con **diferente grado de desarrollo cultural**. Los primeros lugares del mundo habitados, Norte de África (actual Egipto), Medio Oriente (actual Irán e Irak), Europa (Francia, Italia), Asia (India y China) los hombres



comenzaron a trabajar la tierra y domesticar animales, se hicieron **sedentarios**. Por el contrario, los últimos lugares en ser habitados (Australia, América del Sur), tardaron más tiempo en desarrollarse.

2. **Muchas especies animales y vegetales se extinguieron:** Hubo especies de animales como el **Mamut**, **Tigre Dientes de Sable**, **Milodón**, Mastodonte, Rinoceronte Lanudo, entre otros; que no sobrevivieron a los cambios climáticos (la temperatura mundial aumentó) y a la presencia del hombre, que talaba bosques, prendía fuego, cambiaba los cursos de agua y los cazaba para alimentarse y vestirse.

3- **Indica y explica**, en breves palabras, 2 de los motivos principales que llevaron a los hombres a expandirse por el mundo.



.....

.....

.....

.....

.....

4- **Explica** 1 consecuencia que haya traído la aparición del hombre sobre el medio natural. Ejemplifica tu respuesta

.....

.....

.....

ESCUELA: SECUNDARIA PRESIDENTE SARMIENTO

AÑO: 1º 1ª, 1º 2º Y 1º 3º

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA



DIRECTOR: Prof. Rubén Leonardi