

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección: 4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: " Llegó la estación de narices coloradas y corazones abiertos a la independencia"

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Lectura de imágenes.
- Escuche y disfrute de textos literarios.
- Representación en el espacio bidimensional.
- Pintura, collage y construcción.

Actividades:

Día 1

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Preparar la mesa solito para merendar como lo hacíamos en el jardín.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Se propone compartir en familia la lectura de la siguiente poesía:

Friolín

¡Llegó Friolín! ¡Llegó Friolín!

Con el invierno vino hasta aquí...

**Friolín es blanco porque es de nieve,
le gusta el frío y ver como llueve.**

**Usa gorrito bien abrigado, con una
cinta todo adornado. Sobre la panza
luce botones y una bufanda con dos
pompones.**



Con naricita de zanahoria y con dos
manos que son ramitas nos mira
con sus ojitos negros y nos regala
su gran sonrisa.

¡Hola, Friolín! ¡Hola, Friolito!
Hoy nos viniste a visitar
Pero queremos que en este invierno estés acá...
¿Te querés quedar?

Alicia Ferzola.

Luego de compartir la poesía se invita a dialogar teniendo en cuenta algunos interrogantes:
¿De quién habla la poesía? ¿Cómo lo imaginan a Friolín? ¿En invierno
que ropa nos ponemos? ¿Por qué tenemos que abrigarnos mucho para
salir? Por último se pide inventar rimas locas con "Friolín".

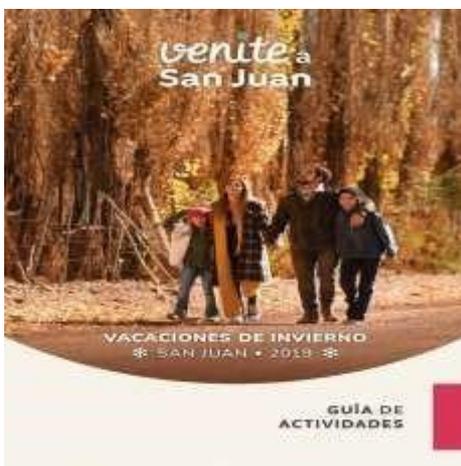
Día 2

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia

Lavado de manos, se aconseja de lavarse las manos cada dos horas por
las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud.

Dimensión Comunicativa y artística: Lectura de imágenes.

En familia observar las siguientes imágenes con paisajes invernales de nuestra provincia
de San Juan (las mismas serán enviadas por WhatsApp)



Se invita a observar los colores y las características, conversar sobre si conocen esos lugares y si se asemejan al lugar donde viven.

Por último se sugiere realizar un paisaje invernal dentro de una caja de cartón con los materiales que se tengan en casa también pueden incorporar a “Friolín” (la siguiente imagen es a modo de ejemplo).



Día 3

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía

Colaborar en la casa, ordenar con cuidado la habitación acompañado por algún familiar.

Dimensión transversal: Juego ¡A

tirar los muñecos de nieve!



Se invita a realizar una torre de vasos en desuso de yogurt, tubos de papel higiénico, rollos de cocina, etc. El juego consiste en derribar esta torre con una pelota realizada de bolsa de plástico, se pueden decorar los vasos como muñeco de nieve.

Día 4

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Convivencia

Lavarse las manos y colaborar colocando la mesa en familia para almorzar y/o cenar.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Inventar en familia un breve relato que incluya a “Friolín”, luego escribir el mismo y que los pequeños dibujen al protagonista.

Día 5

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas. **Dimensión**

Comunicativa y artística: Ámbito Música

En familia escuchar la canción y bailarla con movimientos corporales. “Invierno,
https://youtu.be/OWhR9a6_eUI (también será mandada por WhatsApp).

Conversar con los chicos sobre o que más les gustó de la canción.

Día 6

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Merendar utilizando los elementos correspondientes, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios.

Dimensión Transversal: Juego

Realizar nuevamente el juego del día 3 ¡A tirar los muñecos de nieve!

Registrar quién es el miembro de la familia que más tuvo puntería.

Día 7

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Convivencia Recordar normas de higiene: Lavado de manos y uso del alcohol en gel. **Dimensión**

Comunicativa y artística: Lectura de imágenes. Observar en familia la siguiente imagen: La casa de Tucumán



Mirar bien la foto y luego buscar información en revistas, libros, folletos sobre la

“Casa de Tucumán”, reflexionar dialogando en familia ¿Por qué es importante esta casa para los argentinos?

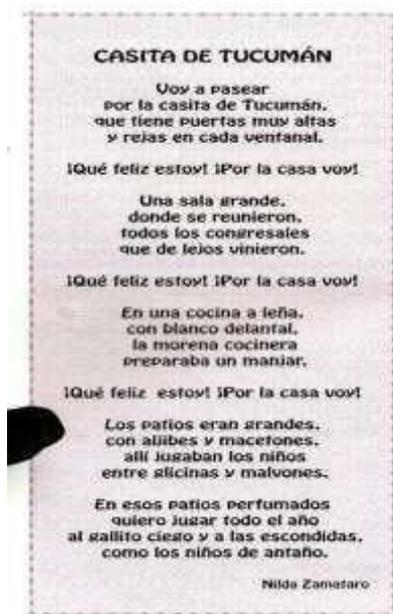
Día 8

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia

Merendar en familia

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Pedir a un adulto que lea la poesía “Casita de Tucumán”.



Conversar en familia: ¿Por qué es importante la casa de Tucumán? ¿Qué pasó allí hace muchos años? ¿Qué se celebra el 9 de julio?

Día 9

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Elegir su ropa. Lavar la cara. Lavar bien los dientes. Peinar su cabello. **Dimensión**

comunicativa y artística: Plástica

Confeccionar en familia una “Casita de Tucumán” con materiales en desuso tales como cartón diario, revistas, folletos, etc.

ARTES VISUALES

DOCENTE: ZAMORA NOELIA

En las siguientes actividades utilizar materiales que estén a su alcance, por ejemplo; papel, diarios, papeles de colores, figuritas, marcadores, crayones, témperas, tintas naturales.

ACTIVIDAD 1: ¡SUPER HÉROE! Vamos a crear un súper héroe. Para ello, dibujar a tu gusto sin olvidar todo lo que quisiéramos que este Súper Héroe tuviera, luego con la ayuda de un adulto, pegar recortes de papeles de colores para darle vida a tu Súper Héroe (los papeles pueden ser de revistas o algún diario).

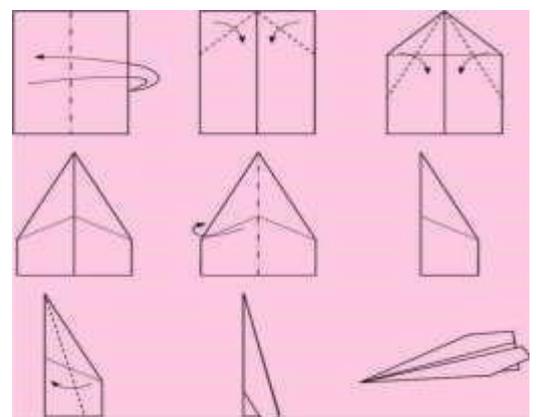
ACTIVIDAD 2: ¡Nos Conocemos! Mirar tu rostro en un espejo. Luego, en una hoja dibujar tu cara, tus ojos, tus facciones, nariz, boca. Si lo deseamos, dibujar nuestro cuerpo. Utilizar los colores que más nos gusten para pintar la ropa.

ACTIVIDAD 3: ¡Mi animal preferido! Con distintos colores pintar y usar nuestra dibujar y colorear a nuestro animal favorito.

ACTIVIDAD 4: “A volar” Con ayuda de un adulto armar un avión de papel, sobre el mismo avión, podrán pintar, ponerle nombre, hacer detalles decorativos. Utilizar la imaginación.

Pasos para hacer aviones de papel:

1. Primero doblar el papel o cartulina por la mitad.
2. Doblar las puntas formando triángulos.
3. Una vez tengamos los triángulos, doblar la parte exterior hacia dentro como aparece en la imagen:



Directora: Mariela Fernández