

Guía Pedagógica n°9

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.

Título: ¡Feliz retorno!

Áreas Integradas

Contenidos:

✚ Lengua: Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente. Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor (poema). Sustantivos comunes, propios y verbos.

✚ Ciencias Sociales: Efeméride: 17 de agosto - Aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín, libertador de América.

✚ Matemática: Figuras geométricas. Situaciones problemáticas. Numeración hasta 10.000

✚ Ciencias Naturales: Recursos naturales: renovables y no renovables.

✚ Música: Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Ritmo: pulso, métrica libre.

✚ Educación tecnológica: análisis de los procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando acciones y medios técnicos empleados.

✚ Educación Agropecuaria: Huerta escolar como medio didáctico.

✚ Educación Física: Capacidades Condicionantes (Fuerza, Resistencia, Velocidad Y Flexibilidad).

Actividades

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales

1- Copiar en el cuaderno el siguiente poema de la autora Orquídea Marinozzi.

RIMAS PARA DON JOSÉ

Dicen que era Correntino

Y que en Yapeyú nació

Fue un gran soldado argentino

Que por la Patria luchó.

Con un ejército quiso

Cumplir una gran misión

Y entre nieve y cordillera

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Tres países liberó.
Don José de San Martín
Una herencia nos dejó.
Por eso, en su homenaje,
Está en nuestro corazón.

Área Tecnología

Día 2: Lengua – Ciencias Sociales

- 1- Leer nuevamente el poema y extraer 2 sustantivos comunes, 2 sustantivos propios y 2 verbos.
- 2- Responder las siguientes preguntas
¿Dónde nació José de San Martín?
¿Por qué luchó San Martín?
¿Cuál era su misión?

Día 3: Agropecuaria

- 1-Leer con atención.

“Día de la Educación Agropecuaria”.

El 6 de Agosto fue instituido como el Día de la Enseñanza Agropecuaria, en conmemoración del inicio del dictado de clases en el Instituto Agronómico-Veterinario de la Provincia de Buenos Aires en el año 1.883.

- 2 -Dibuja los cambios q se produjeron en tus plantines, por ejemplo: coloque tierra en la maceta, puse la semilla, regué, etc.

Área: Lengua

- 3- Realizar una tarjeta de felicitaciones para la seño de Agropecuaria por el día de la Educación Agropecuaria. Reciclamos materiales que tenemos en casa.

Día 4: Música

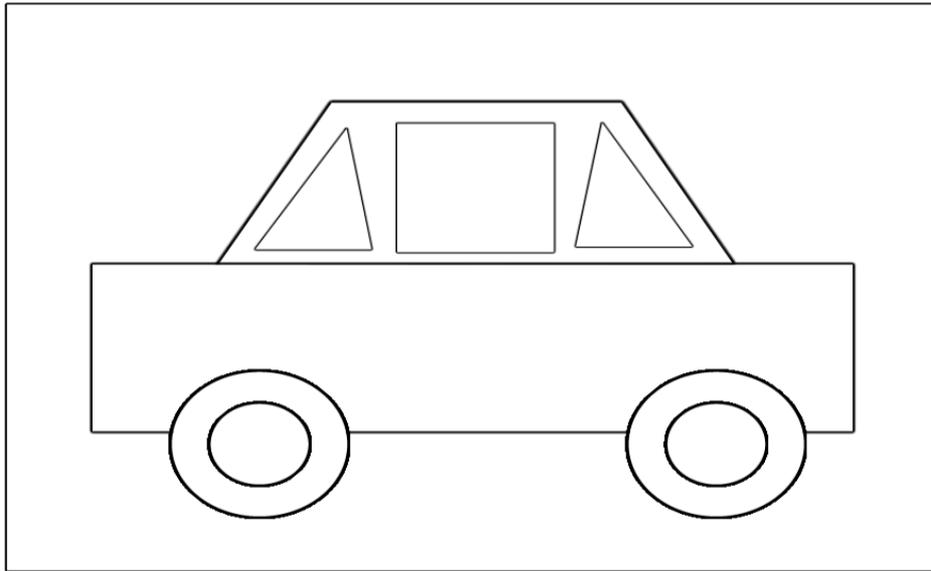
- 1-Escucha el audio de la canción “A San Martin” (Se Adjunta audio)
- 2-De quien habla la canción, comenta en familia si conocen sobre él, quien fue y que hizo por nuestro país.
- 3-Realiza una lista con las características de la canción. Instrumentos que suenan, voces, estilo de la música, tiempo.

Área: Matemática

- 1-Observar la siguiente imagen y anotar la cantidad de figuras geométricas que se repiten.
-Círculo:
-Triangulo:
-Cuadrado:

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

-Rectángulo:



Día 5: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

1- Observar la siguiente imagen del Cruce de los Andes que realizó San Martín.



2- Escribir los recursos renovables y No renovables que aparecen en la imagen.

Área: Educación Física

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

- Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)
1. 10 Abdominales. 10 Espinales. 5 flexiones de brazos.
 2. Repiqueteo en lugar contando hasta 10
 3. Trote en el lugar contando hasta 30.
 4. Elongación general practicada en clase

Día 6: Lengua – Ciencias Sociales

- 1- Leer y copiar el siguiente texto sobre el Gral. San Martín

José de San Martín, la vida de un valiente

José Francisco de San Martín, nació el 25 de febrero 1778 en Yapeyú, en lo que es hoy la provincia de Corrientes. Sus padres fueron Gregoria Matorras y Juan de San Martín.

Cuando tenía cinco años se trasladaron a España con sus seis hijos, allí José siguió la carrera militar y luchó en los ejércitos españoles contra los franceses que habían invadido España. Pero al enterarse de la Revolución de Mayo, decidió volver a su patria.

Al poco tiempo de llegar a Buenos Aires conoció a una bella joven, Remedios, quien al poco tiempo se casó con San Martín.

Poco después de haber llegado, San Martín creó el Regimiento de Granaderos a Caballo, y en 1813 obtuvo su primer triunfo en América: el combate de San Lorenzo.

Tuvo una Hija llamada Mercedes quien también viajó a Mendoza en 1814 para formar un ejército.

Durante veinticinco días, San Martín y sus hombres atravesaron la Cordillera de los Andes. Por distintos pasos como el de Uspallata.

Liberó Chile, Perú y nuestra amada Argentina. San Martín volvió a Buenos Aires, donde se enteró que su esposa había muerto. Cuando llegó, nuestro país estaba desunido por cuestiones políticas. Entonces, muy triste, partió con su hija a Europa. Vivió sus últimos años en Francia y murió el 17 de agosto de 1850.

Área: Tecnología

- Decoramos la carpeta con recortes de papel o forramos a gusto.
- Colocamos en ella las recetas y actividades de educación tecnológica.

Día 7: Matemática

- 1- Escribir como se leen los siguientes números
 - 3.567
 - 876
 - 102
 - 7004

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

2- Ordenar los números del punto anterior de mayor a menor

Día 8: Matemática

1- Realizar en el cuaderno un dibujo utilizando las figuras geométricas que recuerdes.

Área: Educación Agropecuaria

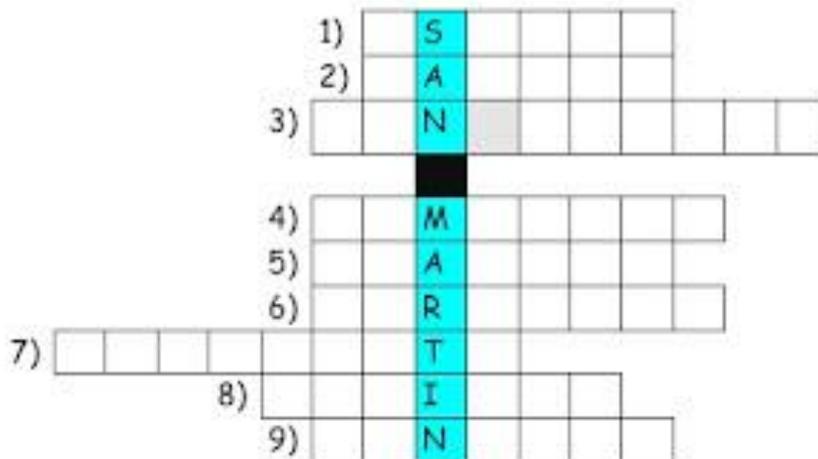
1-Menciona tu comida preferida.

2-Ahora con la ayuda de mamá y papá preparárala. Dibuja los ingredientes q vas a utilizar y la preparación del mismo.

Día 9: Ciencias Sociales

1- Resolver el siguiente crucigrama

- 1) ¿Donde cursó sus estudios, San Martín?
- 2) ¿En qué pueblo nació?
- 3) ¿Cuál fue la batalla que libró con el Regimiento de Granaderos?
- 4) ¿Cómo se llamaba su esposa?
- 5) País donde murió.
- 6) Nombre de su hija.
- 7) Nombre de uno de los pasos de la cordillera que San Martín cruzó con su Ejército.
- 8) ¿En que dejó expresado San Martín los consejos para su hija?
- 9) ¿Dónde formó San Martín el Ejército de los Andes?



Área: Música

- Realiza toc-toc. Con ayuda de un adulto corta dos palos de escoba de 15 cm, que deberás guardar para traer a clase cuando volvamos.

-Marca con los toc-toc el tiempo de la canción y luego el ritmo de la guitarra que se escucha.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Día 10: Matemática

1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- San Martín formó un ejército de 3 batallones, cada batallón tenía 23 soldados cada uno. ¿Cuántos soldados tenía en total el ejército de San Martín?

Rta:

- El General San Martín viajó a Mendoza con 567 soldados, luego entrenó 987 soldados más. Antes de realizar el Cruce de los Andes se sumaron al ejército 340. ¿Cuántos soldados en total realizaron el Cruce de los Andes?

Área: Educación Física

- Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 20 Abdominales. 20 Espinales. 10 flexiones de brazos.

2. Repiqueteo en el lugar contando hasta 20.

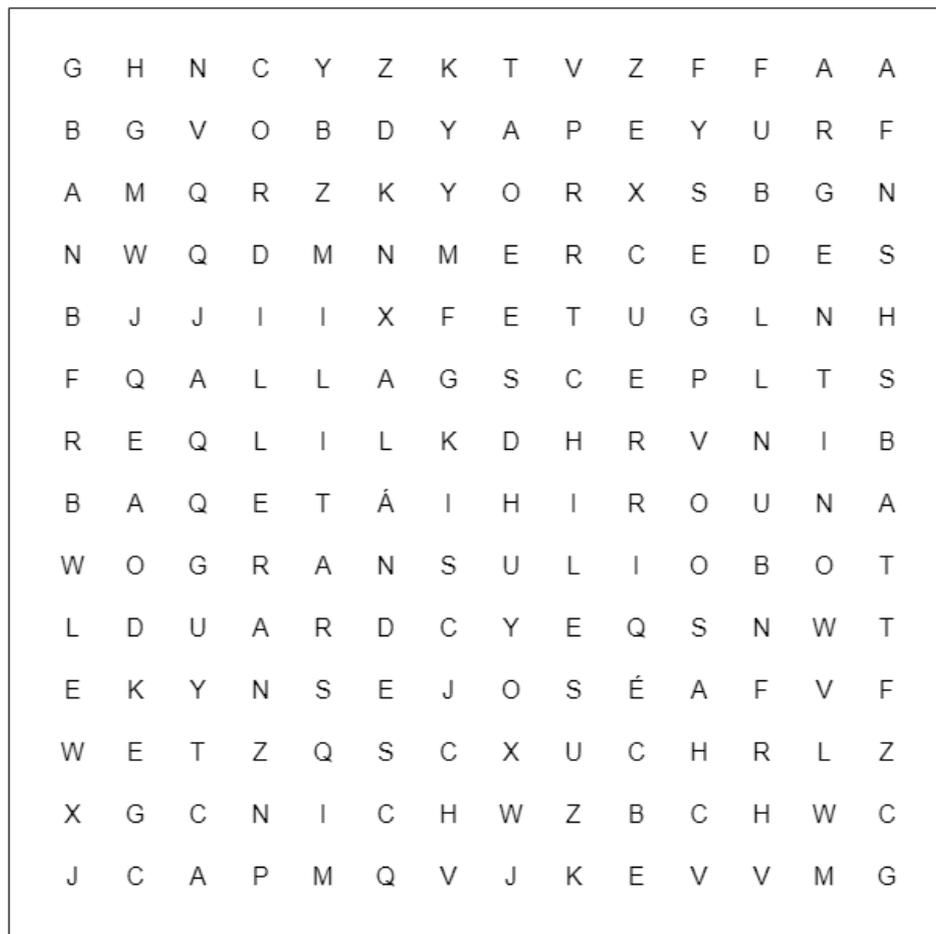
3. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola.

4. Elongación general practicada en clase.

Actividad de la Celadora

1- Resolver la sopa de letras de José de San Martín

Sopa de letras



www.educima.com

Argentino	Chile
Cordillera	José
Mercedes	Militar
Yapeyu	Ándes

Equipo de Conducción: Fernández, Clarita

Casú, Mónica

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.