

Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 5 de julio

1-Recordar la fábula "El gusanito".

2-Encerrar la respuesta correcta.

- BATARAZA Y SU FAMILIA VIVÍAN EN:

UNA CASA UN BOSQUE UNA GRANJA

- UN DÍA SALIERON A:

COMPRAR CAMINAR PASEAR

- ENCONTRARON PARA COMER:

MANZANA CON GUSANOS PERA CON TIERRA

3- Escribir oraciones:

POLLITOS

GUSANO

PEDRO

4- Los pollitos para llegar a la manzana dieron saltos de 2 en 2. Completar.

0	2			8			14			20
---	---	--	--	---	--	--	----	--	--	----

5-Pensar y resolver:

Bataraza le dio de comer 2 gusanitos a cada uno de sus pollitos. Si tiene 6 pollitos.

¿Cuántos gusanitos juntó?

6- El gallo Simón contó cuantas patas tenía entre todos sus pollitos. Anotar la cantidad.

POLLITOS 	PATAS
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Día 2 Martes 6 de julio

1- Jugar a las adivinanzas numéricas.

* Soy un número mayor que 270,
menor que 280 y termino en 5.

* En la posición de los cientos hay un 2.

Tiene un 4 que vale 40 y un 8 que vale 8.

2- Escribir el nombre de los números de las adivinanzas.

3- "A descomponer números." Completar el cuadro como el ejemplo.

Número	Descomposición	Lectura
236	200+30+6	Doscientos treinta y seis
204		
272		

4-Mirar y leer la siguiente historieta.



5- Pensar y responder.

- ¿Cómo se llama la gallina?
- ¿Y el gallo madrugador qué nombre tiene?
- ¿Cuál es el nombre del caballo, la vaca y la oveja?

6-A partir del sustantivo propio que te doy, escribir otras palabras que empiecen con la letra escrita y que sean sustantivos comunes.

P	
E	
D	
R	
O	

7-Elegir cuatro palabras de las que escribiste y redactar oraciones.

Día 3 Miércoles 7 de julio.

1- En la granja cada animalito tenía su plato para comer. Completar según corresponda.



Nombre: _____
 Anterior: _____
 Posterior: _____
 Descomposición: _____



Nombre: _____
 Anterior: _____
 Posterior: _____
 Descomposición: _____

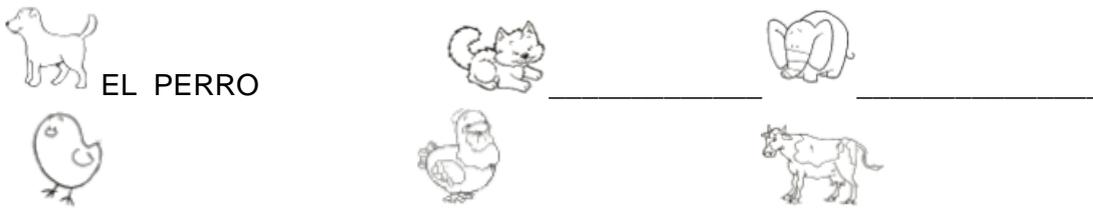
2-Ordenar los siguientes números de mayor a menor.



3-Unir con flechas cada cual con su pareja:

- | | |
|---------|--------|
| PERRO | MONA |
| VACA | CONEJO |
| CABALLO | TORO |
| CONEJA | YEGUA |
| MONO | PERRA |

4-Reemplazar los dibujos por sustantivos. Escribir EL ó LA donde corresponda:



5-Ubicar en las listas las palabras de los ejercicios 3 y 4.

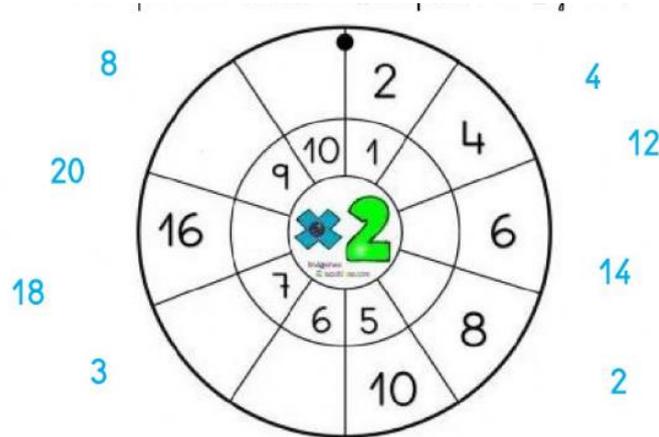
MASCULINO

FEMENINO

Día 4 Jueves 8 de julio.

1-Jugar con el juego de las tablas que inventaste.

2-Anotar en la tabla los números que faltan, ayúdate con el juego que diseñaste.



3-Leer el siguiente texto y encerrar las palabras que llevan BL.

En la biblioteca pública, un ratón vive muy contento.
 Debajo de unas tablas ha hecho su casa.
 Su camita es un libro viejo. Su colgador es un cable blando.
 Y de mesa, usa un balde blanco.
 Si lo quieres encontrar.... ¡Ya sabes dónde buscar!

4-Copiar las palabras que encerraste.

5-Elegir 4 palabras y escribir oraciones.

6- Leer y encerrar la palabra correcta.

EL	HAVLA HABA HABLA	CINCO IDIOMAS.	EL DÍA ESTÁ	NUVLADO NUBLADO NUBADO
----	------------------------	----------------	-------------	------------------------------

7-De acuerdo a todo lo que hiciste en la secuencia responder en tu cuaderno.

- ¿Qué aprendiste durante el desarrollo de la secuencia?
- ¿Encontraste algún inconveniente en la realización de las actividades? ¿Cuál?
- ¿Pudiste resolverlo? ¿Cómo?

¡NO TE OLVIDES!

Enviar una foto del desafío realizado a tu seño.

Área: Educación Musical

Docente Roberto Villegas

Miércoles 07/07

Título: ¡Orgullosamente Argentino!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Escucha la canción "Aire de Independencia"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jfLbsg5fpUQ>

2. Escucha y presta mucha atención a la letra de la canción.
3. En familia conversa de que trata y a que se refiere a la independencia de Tucumán.
4. ¿Qué se día celebramos los argentinos la independencia?
5. Dibuja y pinta los medios en que viajaban los congresales de 1816 para jurar la independencia.

Área: Educación Física

Docente: Daniel Aguiar

Viernes 02/07

Título: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

Actividades de Profundización:

Marcar en el piso un cuadrado de 2 m x 2 m, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, marcar con un elemento el centro y cada uno de los lados(formando una cruz), dentro del cuadrado realizar:.

- Jugar a ¡Derecha e Izquierda! (parados en el centro, señalamos primero a la derecha, a la izquierda, adelante y atrás, luego a la orden del mayor: papá, mamá, hermanos, tocamos el elemento que nos indiquen y volvemos al centro.

Área: Artes Visuales - Plástica **Docente:** Stella Iris Velárdez **Lunes y Martes:** 05/07 y 06/07

Título: "Una Ciudad sin Color"

Actividades de Profundización:



Observar, reconocer en la imagen la ausencia del color.
Dibujar y pintar con blanco, grises y negro tu ciudad imaginaria.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Docente:** Mariela Jofré **Miércoles 07/07**

TÍTULO: Los materiales y sus múltiples transformaciones.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Continuamos trabajando la marioneta de la clase anterior. Ahora a decorarla con papeles o telitas de colores, pintar, poner lanita en el pelo Etc.



Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra