

ESCUELA: ISLA VICE COMODORO GUSTAVO MARAMBIO EMER

GRADO: TERCER GRADO – PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

FECHA: 7/06 – 11/06

TÍTULO: “CUIDO MI CUERPO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: LENGUA

1-En la guía anterior leíste un cuento muy lindo y entretenido.

*Comentá en familia lo que recuerdas del cuento.

2-Escribí que hacía Marina con su nueva muñeca.

3-Teniendo en cuenta el cuento, tachá lo que no corresponda.

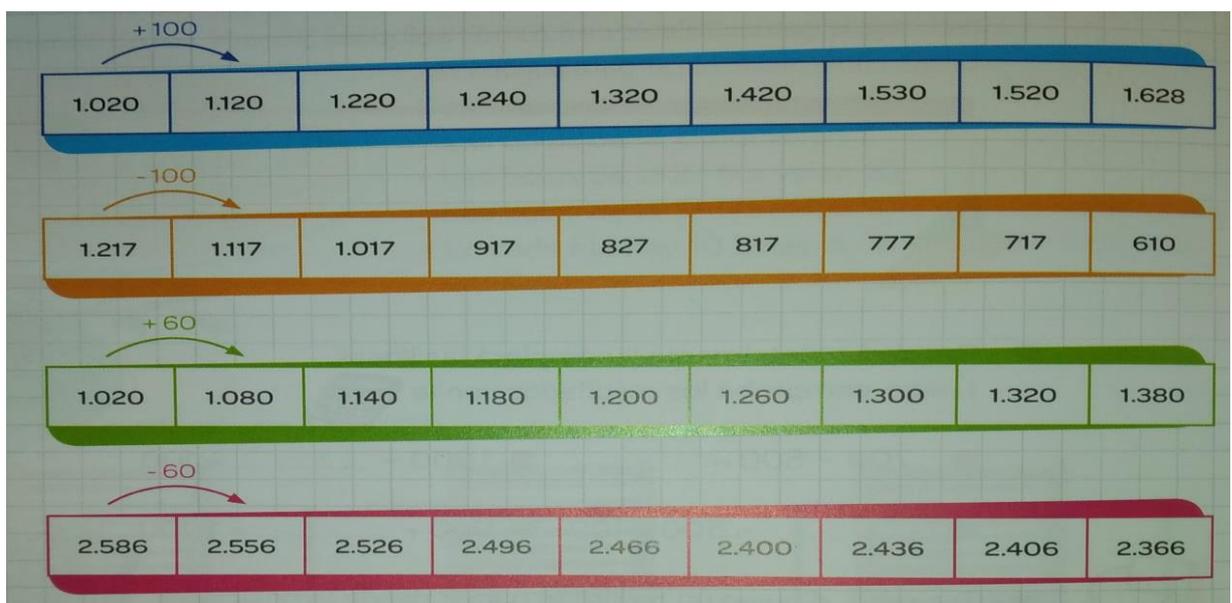
LO IMPORTANTE ERA QUE MARINA HABÍA DESEADO TENER ESA MUÑECA.

LO IMPORTANTE ERA QUE LA MUÑECA ERA NUEVA Y BONITA.

LO IMPORTANTE ERA LO QUE LA BELLA LUZ SENTÍA EN SU CORAZÓN.

Área: Matemática

1- Marina debe descubrir los números intrusos, ¿La ayudás? Pintá los números intrusos en cada serie.



2-Responde

¿Cómo te diste cuenta de qué números eran intrusos?

3-Selecciona tres números intrusos y escríbelos con letras

Martes 8 de Junio

Áreas: Lengua –Formación Ética

1-¿Te animarías a escribir un cuento?

2-Las siguientes imágenes representan partes de un cuento, escribe con tus palabras el cuento siguiendo la imagen.

	<p>UN DÍA</p>
	<p>DE PRONTO</p>
	<p>FINALMENTE</p>

3-Los chicos del cuento tuvieron que resolver algunos problemas para poder regresar a su casa, para ello conversaron y se pusieron de acuerdo ¿Es fácil ponerse de acuerdo?

4- Escriban oraciones de los momentos familiares en los que tuvieron que ponerse de acuerdo.

Área: Matemática

*Marina tiene que resolver la tarea de matemática. ¿La ayudarías?

1-Completa el cuadro según corresponda.

NÚMERO	SE LEE
2.765	
1.973	
2.908	
1.681	

2-Ordena los números del cuadro de mayor a menor.

Área: Lengua

1-Recuerda el cuento que escribiste.

2-Escribe un título a tu cuento.

3-Responde.

*¿Quiénes son los personajes de tu cuento?

*¿Dónde sucede la historia?

Área: Ciencias Sociales

1-Recordamos y comentamos en familia lo trabajado en la clase anterior sobre las actividades del campo y la ciudad.

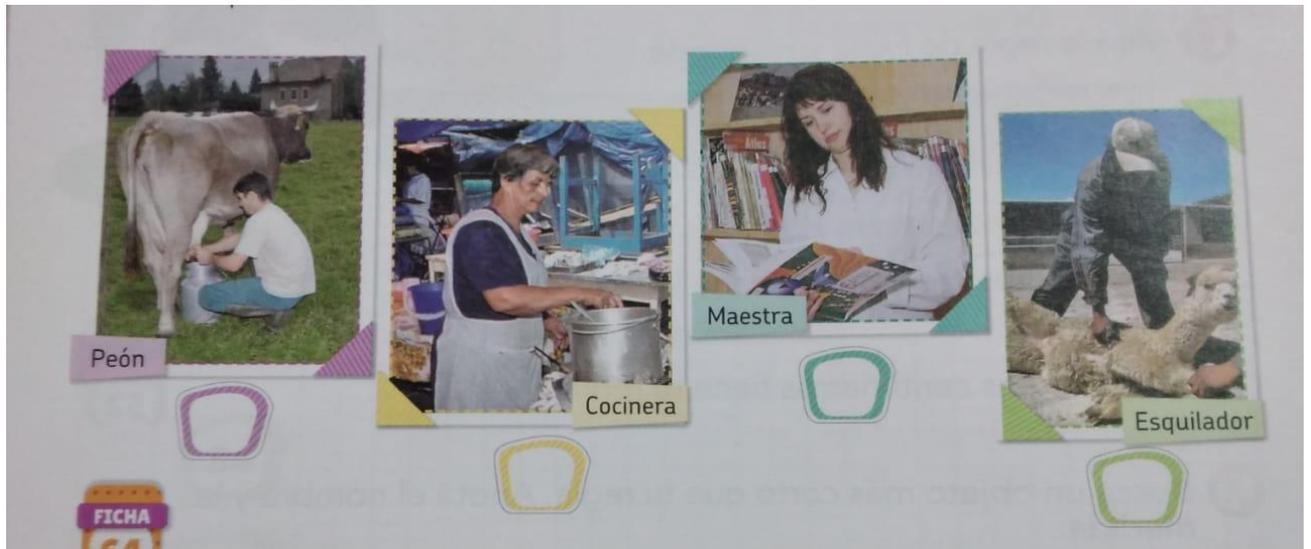
2-Observa las fotos y escribe “campo” o “ciudad”, según el lugar que se realice cada actividad.



*Comenta con tu familia.

¿Qué maquinas o herramientas se utilizan en los trabajos de las fotos? ¿Qué trabajos pueden realizarse en el campo? ¿Y en la ciudad?

3-Marca con una X los trabajos que pueden realizarse tanto en el campo como en la ciudad.



4-Escribe el nombre de dos trabajos que puedan realizarse tanto en el campo como en la ciudad.

Jueves 10 de Junio

Área: Matemática

1-Lee y resuelve las situaciones problemáticas.

*En la finca de Mario plantaron la primera semana de Agosto 2.045 árboles frutales y en la segunda semana 938 árboles más. ¿Cuántos árboles plantaron en las dos semanas?

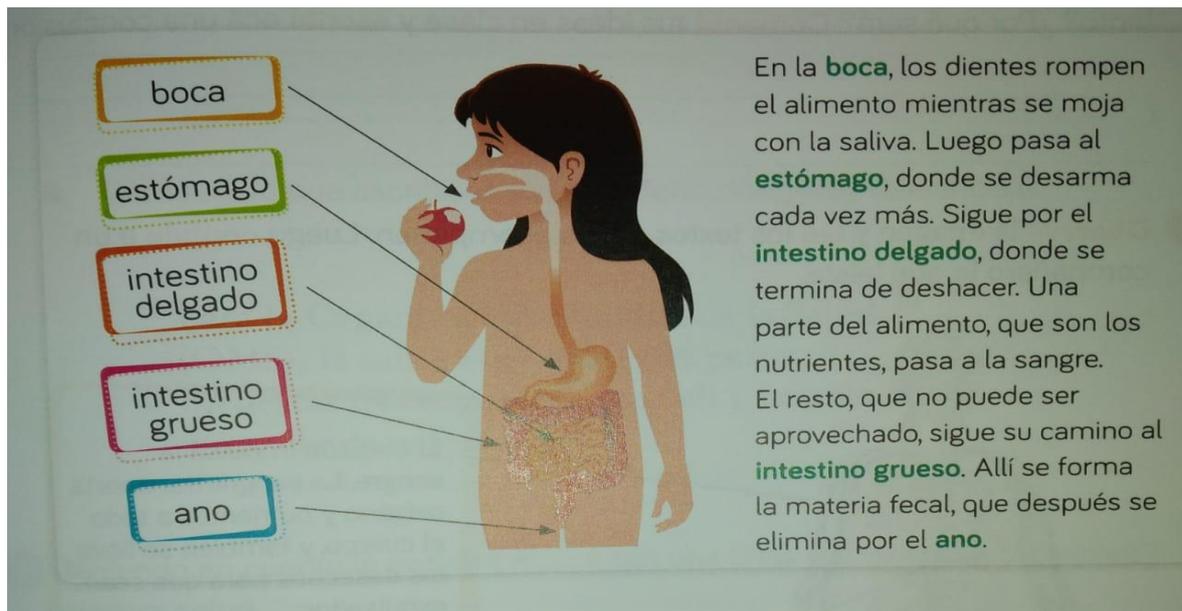
*En la granja de Juan tenían 1.798 cerdos y vendieron 949. ¿Cuántos cerdos quedaron en la granja?

Área: Ciencias Naturales

1-Recordamos lo trabajado en la clase anterior.

¿Qué función cumple el sistema digestivo?

2-Mira la siguiente ilustración y lee la información. Luego comenta.



3-Ordena los órganos numerándolos del 1 al 5, según el recorrido que sigue una galletita dentro del cuerpo.

.....intestino delgado boca estómago ano
intestino grueso

Viernes 11 de Junio

Área: Ciencias Naturales

*¿Qué es para vos estar sano? Escribí lo que te parece.

1-Compará lo que escribiste con esta definición. ¿Hay diferencias?

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es el estado de perfecto bienestar físico, mental y social; y no solo la ausencia de enfermedad.

2-Teniendo en cuenta lo anterior, marca con una S las acciones que favorecen nuestra salud.

Mirar tele durante muchas horas.	<input type="checkbox"/>
Practicar deportes.	<input type="checkbox"/>
Escuchar música con mucho volumen.	<input type="checkbox"/>
Aprovechar el momento de la comida para conversar.	<input type="checkbox"/>

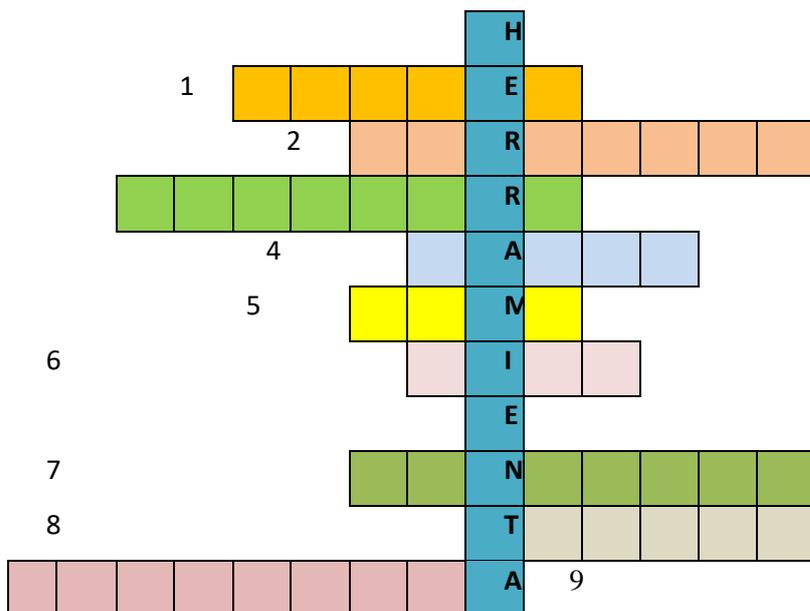
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE:** Susana Jofré

TÍTULO: Medios técnicos que facilitan las tareas

Actividades de Profundización:

-En la escuela la señorita usa herramientas, averigua cuáles son resolviendo el acróstico

1- Se usa para pintar con las témperas.2- Se usa para borrar el pizarrón.3-Se usa para escribir, y lo que se escribe NO se borra.4-Se usa para escribir, y lo que se escribe se puede borrar.5- Se usa para borrar.6-Se usa para escribir en el pizarrón.7- Se usa para sujetar hojas.8-Sirve para cortar.9-Sirve para sacar punta a los lápices.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA- **DOCENTE: DUILIO MONTIÓN**

Guía de Profundización.

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

- 1- Camina como perrito.
- 2- Camina como un perrito renco.
- 3- Salta como hacen los sapitos.
- 4- Galopa como un caballo.
- 5- Camina como el cangrejo (para atrás).
- 6- ¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA -DOCENTE: HUGO PÉREZ

TÍTULO: PULSO Y ACENTO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. Escuchar la canción "Debajo de un botón" y acompañar con palmas.
<https://youtu.be/fAN2FRHPViU> (si no, tienes acceso al link anterior puedes realizar la actividad con cualquier canción que sepan en casa)
2. Escribir la letra con 2 renglones de separación y marcar con palotes el pulso.
(Los palotes son palitos debajo de la letra. En la sílaba donde van las palmas marcamos el palote).

ÁREA: ARTES VISUALES – DOCENTE: GRACIELA CABRERA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN.

- Dibujo un paisaje sencillo y relleno pegando con diferentes texturas.

Directora: Sulema González