

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Sala de 4 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** "Historia de nuestro héroe San Martín"

**Guía Nº 10: Desde el 10/8 al 21/8**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historia personales, de la localidad y la comunidad.

Actividades:

1-

17 de agosto "Recordamos la muerte del libertador de América, el Gral. SAN MARTÍN"

En familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Para finalizar realizamos las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba este señor?

¿Dónde vivió?

¿Qué hizo?

**Área Curricular: Educación Física**

Docente: Germán Regalado López

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas-

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Actividad Nº 1

Trotar libremente por el espacio con una pelotita de media en la mano, posteriormente lanzarla hacia arriba y antes de que la pelotita caiga al suelo realizar un aplauso.

¿Se animan a realizar 2 aplausos antes de que la pelotita caiga al suelo?

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## E.N.I Nº 67- Sala de 4 años-Áreas Integradas

Otra variante: lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga, aplaudir adelante y atrás.

Lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga tocamos el piso con las dos manos.

Lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga al suelo realizamos uno o dos saltos.

2-

San Martín vivió en Yapeyú junto con sus padres y hermanos. Sus amigos de pequeño fueron los niños indígenas guaraníes, allí jugaba y se divertía con ellos.

En esta actividad realizaremos con material descartable las vinchas de los amigos de San Martín, los guaraníes. Para ello necesitaremos papel madera y plumas.



3-

San Martín viajó con sus padres a España para tener una mejor educación.

Realizamos el barco donde viajó, para ello haremos barcos de papel. A continuación compartir el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc>

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

Tema: Luz y Sombra

**Actividad N°1:** Teatro de Sombras

Para esta actividad vamos a necesitar: una tapa de caja de zapato, tijera, papel manteca blanco o papel volantín.

Cortamos un rectángulo en el centro de la tapa, luego le pegamos el papel y decoramos la tapa.

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



**Actividad N°2:** Figuras para el teatro de sombras

Vamos a utilizar: palitos de helados o brochet, hoja negra y un libro de cuentos, linterna.

Junto a nuestra familia leemos el cuento. Luego dibujamos los personajes principales en la hoja negra, recortamos y los pegamos en los palitos. Ya estamos preparados para comenzar el acto, colocamos la caja en una mesa y de un lado coloco las figuras y la linterna. Y comenzamos a contar el cuento a nuestra familia.



4-

A San Martín lo acompañaron en las peleas, los granaderos.

Realizamos títeres de dedo de granaderos, para ello necesitamos cartulina azul y blanca.



**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Área: Educación musical**

**Profesora: Barrionuevo Yesica**

Sala de 4 años

**Turno: Mañana y Tarde**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

Capacidades:

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas

**Contenido seleccionado**

- Ritmo
- El cuerpo como medio para la interacción rítmica, percusión corporal.
- Canto: repertorio de canciones
- Cuerpo y juego corporal
- Inhibición del sonido

**Desarrollo de actividades: “PARTES DE NUESTRO CUERPO”**

1. Observar con atención el siguiente video “LA TIRITITA” [https://youtu.be/x7Xj\\_e-jKos](https://youtu.be/x7Xj_e-jKos)
2. Escuchar la canción nuevamente, teniendo en cuenta las partes de nuestro cuerpo.

Por ejemplo: dedos, manos, codos, rodillas, pies, orejas, nariz. ¡¡¡Éxitos!!!

**Desarrollo de actividades: “TODO TU CUERPO A SONAR”**

1. observar y escuchar con atención el siguiente video “PERCUSIÓN CORPORAL” <https://youtu.be/4oAmDurPjro>
2. Escuchar nuevamente la canción y realizar junto a ella los siguientes sonidos: palmas, chasquidos, golpe de muslos, golpe en el suelo de pies. Como lo muestra la canción.

¡¡ ÉXITOS!!

5-

San Martín cruzó la cordillera con sus granaderos a caballo, jugamos a ser súper héroes como San Martín. Para ello realizarán un caballo con palo de escoba y cartón marrón para realizar la cara del caballo, el pelo lo pueden hacer con piola, lana, etc.

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



6-

Realizarán en una hoja el cruce de los andes, las montañas las pueden hacer con material que tengan en casa como café, hierba, azúcar, etc. el niño debe decorar las montañas y dibujar al General José de San Martín.

### **Actividad de Educación Física**

#### Actividad N° 2

Lanzaremos 10 pelotitas de medias a un recipiente (a una distancia considerable) tratando de embocarlas. Quien emboque más será el ganador. ¿Cuántas pudieron embocar?

Con algún papel elaborar (con la ayuda de algún familiar) un avión de papel. Una vez terminado lo van a decorar como más les guste para posteriormente jugar con él, lanzarlo y hacerlo volar.

7-

San Martín le dejó a su hija consejos para que ella sea una gran persona y pueda ayudar a los demás. Estas MÁXIMAS siguen teniendo vigencia en la actualidad.

En Familia observamos el siguiente video de las MÁXIMAS <https://www.youtube.com/watch?v=k4fzG8hjVCM>

8-

Elegimos una máxima en familia, la escribimos en una hoja y le explicamos a nuestro pequeño el valor, luego la decoro con papelitos de colores.

9-

Mamá me lee la siguiente poesía:

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

## A SAN MARTÍN

Suena el clarín,  
mira, allá van  
los soldaditos  
con su general.

Tiene valor  
y mucha fe,  
aman el suelo  
que los vio nacer.

Cruzan los Andes  
y van por el mar,  
le dan a América  
su libertad.

Es San Martín  
su capitán,  
un argentino  
que supo luchar.



## Graciela Arrá

Para finalizar le damos plastilina o masa de sal de color azul, blanco, marrón a nuestro pequeño para que moldee a nuestro querido San Martín, a sus granaderos, caballos y montañas.



Docente a cargo de dirección: Mercado Paola

E.N.I N° 67

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán