

ESCUELA: E.E. José Antonio Terry

DOCENTES: Prof. Silvana Guerrero

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana









ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales/Formación Ética, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

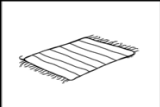

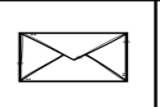




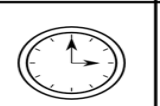

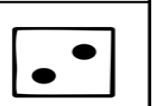
CONTENIDOS SELECCIONADOS: Numeración hasta el 5. Figuras geométricas. Abecedario. Nombres propios. Partes de la casa y sus nombres. Higiene personal. Partes del cuerpo. Identificar las distintas normas de convivencia en la sala. Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos. Disfrute de las posibilidades motrices expresivas y comunicativas en variadas actividades corporales con y sin objetos. Reconocimiento del origen de diversos productos. Construcción de la imagen Bidimensional. Color. Fonema /P/ y Dosificación de Soplo Respiratorio.

Desarrollo de las actividades:

1° Día **Matemática**

1-**OBSERVA** LA IMAGEN. **RECORTA, PEGA Y COMPLETA** EL CUADRO CON EL OBJETO QUE CORRESPONDA. (opción: puedes dibujar los objetos).

CÍRCULO	TRIÁNGULO	CUADRADO	RECTÁNGULO
			
			

2-**ESCRIBIR** EL NOMBRE DE DOS OBJETOS QUE SU FORMA **ES** UN CÍRCULO.



Computación: Normas de convivencia en el aula.

1. **Completa** con las vocales:

¿Recuerdas las normas de convivencia de la sala de computación?

¿Cómo debemos entrar a la sala? _N_ _RD_N.

¿Podemos entrar con alimentos? N_ _NTR_R C_N _L_M_NT_S.

¿Se puede correr en el aula? N_ C_RR_R

2. ¿Qué otras normas de convivencia recuerdas? Dibuja y con la ayuda de mamá escribe cuál es.

2ºDía: **CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

1-**DIBUJO** LOS ELEMENTOS QUE **USAMOS** PARA EL **LAVADO** DE LAS MANOS. (opción: puedes buscar, recortar y pegar los elementos).

2-**ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS (opción: puedes pegar el cartel con el nombre) ejemplo:

JABÓN	AGUA	TOALLA
-------	------	--------

EDUCACIÓN FÍSICA:

1-RECUERDA LOS NÚMEROS:

El juego consiste en realizar acciones según el número que te indique un familiar, si te toca el número 1 deberás caminar con la punta de tus pies, si te toca el 2 caminaras con los talones, si te toca el 3 deberás dar aplausos por debajo de tus muslos (como si bailaras la tarantela), 4 saltar con tu pie derecho y 5 saltar con pie izquierdo.

3ºDía **LENGUA**

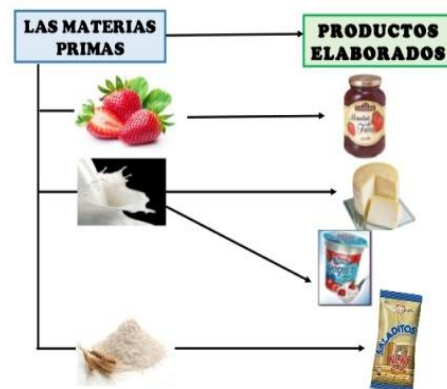
1-**BUSCAR** EN REVISTAS O DIARIOS LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE Y APELLIDO, Y EL DE TU MAMÁ, **RECORTAR Y PEGAR**.

TECNOLOGÍA “Todo se transforma”

1-**OBSERVA Y RECUERDA:** LA NATURALEZA

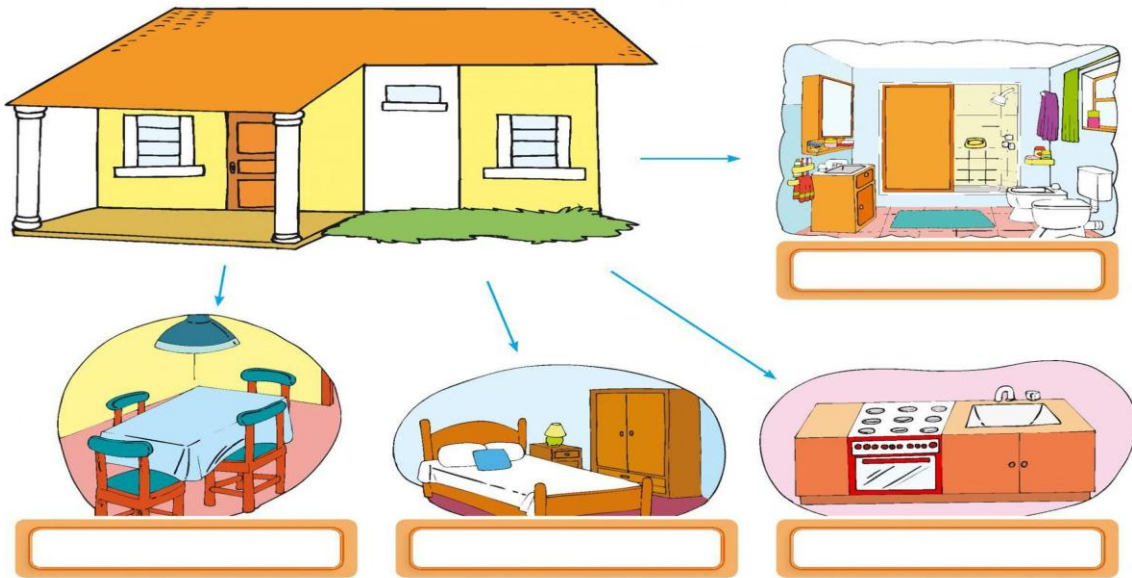
NOS BRINDA LA MATERIA PRIMA PARA REALIZAR DISTINTOS PRODUCTOS.

2-ESCRIBE O DIBUJA EN TU CUADERNO TRES PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LA LECHE.



4ºDía **LAS PARTES DE LA CASA**

1-**OBSERVAR** LAS IMÁGENES. **COMPLETAR** EN EL RECUADRO CON LA PARTE DE LA CASA QUE CORRESPONDA: **COCINA- BAÑO-DORMITORIO-COMEDOR** (opción: dibujar o pegar la imagen de las partes de la casa)

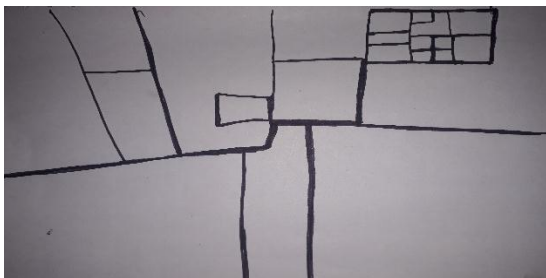


Cerámica: “DIBUJO ABSTRACTO”

“Trabajar con los papás”.

- Observar la imagen de la actividad a realizar y copiar en la hoja de dibujo.

Ejemplo:



5ºDía: LAS PARTES DEL CUERPO

1-**DIBUJA** LAS PARTES DEL CUERPO QUE **USAS** PARA **CAMINAR**. (opción: puedes pegar una imagen).

2-**OBSERVAR** LA IMAGEN Y **ESCRIBIR**: ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO **ES**?



Estimulación Auditiva y del Lenguaje:

1-**DIBUJÁ** Y **ESCRIBÍ** EN TÚ CUADERNO TRES PALABRAS QUE COMIENCEN CON: **PA**
POR EJEMPLO: PATO

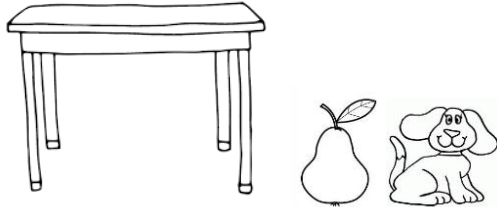
2- **DIBUJÁ** Y **ESCRIBÍ** EN TÚ CUADERNO TRES PALABRAS QUE COMIENCEN CON: **PE**
POR EJEMPLO: PEZ

3- SI NO PODÉS **IMPRIMIR** LA ACTIVIDAD, **DIBUJÁ** EN TÚ CUADERNO PRIMERO UNA MESA

LUEGO **DIBUJÁ** O **RECOTÁ** Y **PEGÁ**:

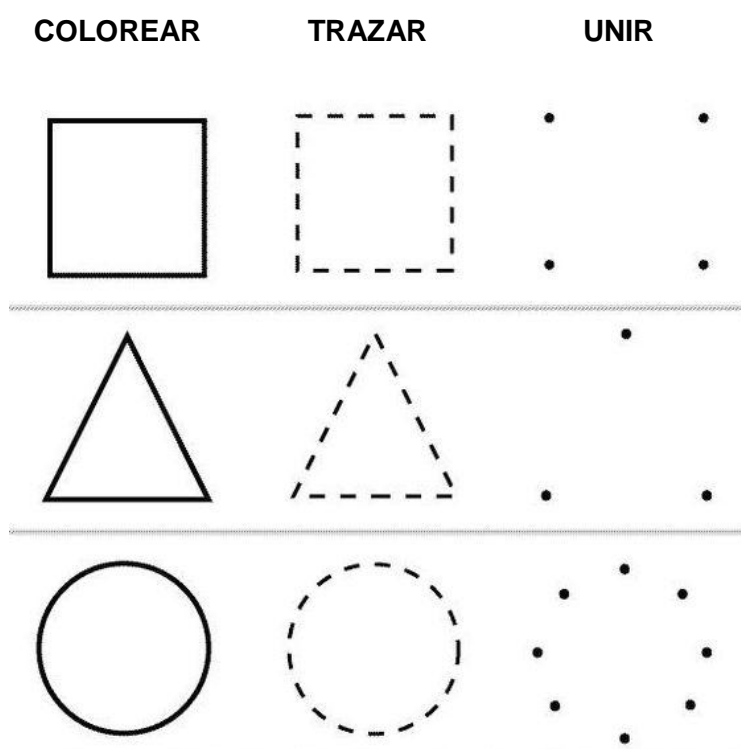
LA **PERA** **ESTÁ** ARRIBA DE LA MESA.

EL **PERRO** **ESTÁ** ABAJO DE LA MESA.



6°Día: **MATEMÁTICA Y GRAFISMO**

1-**COLOREAR**, **TRAZAR** POR LAS LÍNEAS DE PUNTOS Y **UNIR** LOS PUNTOS (opción: puedes trazar el cuadrado y el triángulo con regla; y el círculo con una moneda).



2-**COLOCAR** EL NOMBRE A CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

Computación

3.**Busca**, **recorta** y **pega**, en diarios o revistas cómo debes estar sentado frente a la computadora.

4.**Observa** el teclado, **dibuja** las teclas con las letras que contiene tu nombre.

7°Día: **ADENTRO - AFUERA**

1-**RESPONDERY ESCRIBIR**: ¿CUÁNTOS JUGUETES **HAY** AFUERA DE LA BOLSA?

2-**ESCRIBIR** EL NÚMERO DE JUGUETES QUE **HAY** ADENTRO DE LA BOLSA.



EDUCACIÓN FÍSICA: EL ESPEJO BAILARIN:

Este juego es ideal para jugar en familia, solo necesitamos poner música suave e imitar a uno de los integrantes del juego que elegimos como principal, deberán realizar la mayor cantidad de pasos posibles para divertirse en familia, cada integrante elegirá su canción para interpretar y que los demás deban imitar.



8ºDía: **LOS ELEMENTOS DE HIGIENE**

1-**UNIR** SEGÚN CORRESPONDA: (opción: puedes buscar y pegar 2 elementos de higiene)



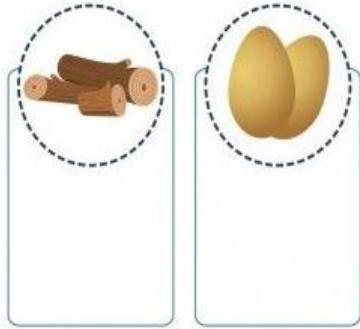
2-**ESCRIBIR** EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS DE HIGIENE (puedes pegar el cartel con su nombre) Y **COLOCAR** EN QUÉ PARTE DE LA CASA LOS ENCONTRAMOS.

TECNOLOGÍA (continuamos con la actividad anterior)

- **COPIA** EN EL CUADERNO EN FORMA ORDENADA LOS TRES PASOS PARA OBTENER EL PAN.

CON HARINA HAGO EL PAN- DE LA NATURALEZA OBTENGO EL TRIGO- EN EL MOLINO EL TRIGO SE CONVIERTE EN HARINA.

4-**COPIA** EL GRÁFICO Y **COMPLETA** DIBUJANDO OTROS PRODUCTOS QUE SE REALICEN CON ELLOS.

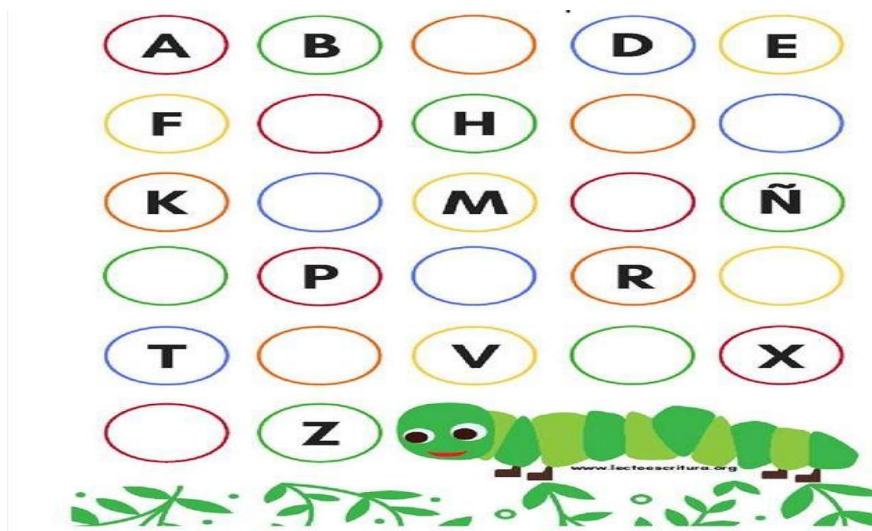


9°Día: LENGUA

1-**BUSCAR** Y **MARCAR** CON UNA **X** TU NOMBRE:(opción: mamá escribe los nombres en el cuaderno)

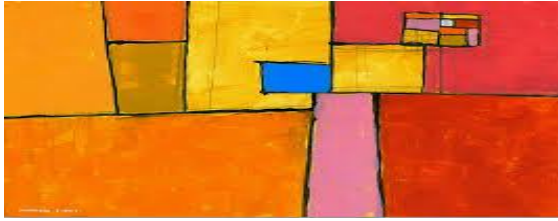
MAICO **MANUEL** **VALENTINA** **MICAELA** **JUAN CARLOS** **MELISA** **YAMILA**

2-COMPLETAR EL ABCEDARIO: (opción puedes escribir en el cuaderno sólo las letras que faltan para completar)



CERÁMICA Continuando con la actividad anterior: pintar dentro de cada espacio con diferentes colores con fibras temperas o lápices de colores. respetando el contorno de cada línea. ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!

Ejemplo del trabajo terminado:



10ºDía **MATEMÁTICA – LENGUA**

1-**ESCRIBIR** CÓMO SE **LEE** EL NÚMERO:

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE



4-A- **RESPIRÁ** POR NARIZ Y **SOPLÁ** POR LA BOCA MOVIENDO BARQUITOS DE PAPAEL EN EL AGUA.



4-B- **RESPIRÁ** POR NARIZ Y **SOPLÁ** POR LA BOCA SILBATOS, MOLINITOS DE VIENTO, **INFLÁ** GLOBOS.

Directora: Prof. Verónica Verdeguer