

Guía N°2

Escuela: Mary Mann

Docente: Liliana Vera

Grado: Sexto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Jornada Completa. **Fecha:** 07/06/21 al 11/06/21.

Título: “El aprendizaje será un proceso para toda la vida”.

Actividades de Metacognición:

Área: Matemática

Juega con tu familia o amigos al Bingo de múltiplos.



Materiales:

Un cartón con 6 casillas en blanco para rellenar, se van a repasar los múltiplos y las tablas de multiplicar. Cada cartón se rellena con 6 números del 1 al 100. (Pueden usar solo del 1 al 50). El docente va diciendo números del 1 al 9 o se puede usar un dado que indica el múltiplo a buscar, hay que tachar todos los múltiplos de ese número. Gana quien primero completa el cartón correctamente.

Lee y resuelve:

- Jorge y Javier entrenan en el club y hoy se encontraron allí. Jorge va cada 5 días y Javier cada 7 días. Jorge le dice que pasará más de un mes hasta que se vuelvan a ver. ¿Tiene razón Jorge?
- Dora plancha cada 6 días, saca la basura cada 2 días y va al supermercado cada 8 días. Hoy hizo las tres actividades. ¿Dentro de cuántos días volverá hacer todas estas actividades?

Entre todos revisamos las tareas realizadas.

- ❖ ¿Te gustó jugar con la lotería de múltiplos? ¿Qué te resultó fácil y difícil?

Área: Ciencias Naturales

Recuerda la información de la guía anterior ¿De qué manera responde el cuerpo ante los estímulos?

Sabemos que el estímulo es la acción que es capaz de generar una **respuesta**.

Completa a los siguientes estímulos.

- Se emite un fuerte sonido la respuesta es
- Si tocamos algo muy caliente
- Si los rayos de sol estan muy fuerte la respuesta es.....
- Si nos acercamos a un tacho de basura la respuesta es
- Si te asustan cual es tu respuesta.....

Lee la siguiente información

El SISTEMA NERVIOSO envía una señal eléctrica o impulso nervioso que viaja a través de los nervios y llega a las neuronas que es una célula donde emite una respuesta rápida y de corta duración.

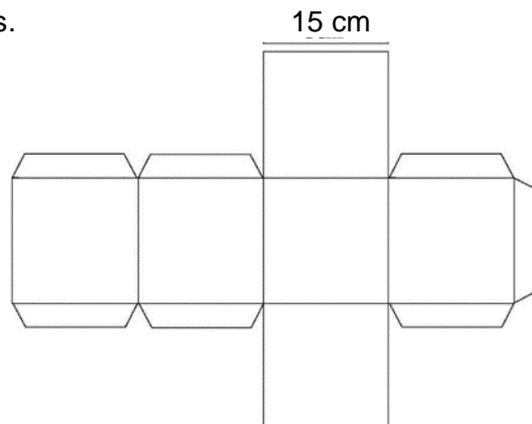
Responde. ¿Qué es una neurona?

- Para estar más informados leer en el manual páginas 293 y 294 “Las neuronas y el sistema nervioso”

¿Qué aprendí de las neuronas? ¿y me sirve para....

Ahora a construir cubos:

- A partir de la imagen para armar el cubo, busca material adecuado para su construcción.
- Puede ser cartulina, cartón una caja de forma de cubo (recuerda que todas sus caras son iguales). Medida de sus lados 15 centímetros.
- Utilizar pegamento, cola, cinta adhesiva, etc.



- A partir de la imagen del cubo, realizarlo con las medidas adecuadas. Y armarlo.
- Ahora debes colocar en cada cara características propias de los diferentes sentidos, como en el ejemplo de la imagen del cubo.
- Puedes poner a trabajar toda tu imaginación.
- Ahora debes poner a practicar el juego del cubo de los sentidos.
- A practicar en familia



Área: Lengua

Observa las imágenes del cubo.



¿De qué trata cada imagen? ¿A qué se refieren?

Juega redactando oraciones.

Tira el dado, si cae en el chico que se agarra la oreja, realiza en forma oral una oración referida a ese sentido. Así hacer con las otras caras del dado.

Redacta oraciones con los sentidos que te permiten:

Ver:

oír:

gusto:

tacto:

olfato:

Subraya en las siguientes oraciones los verbos.

El cerebro envía señales.

Gran neurona.

¿Qué olor feo?

La lengua tiene receptores del sabor.

Metacognición:

¿Qué te pareció el juego de los sentidos? ¿tuviste dificultad al jugar en qué parte?

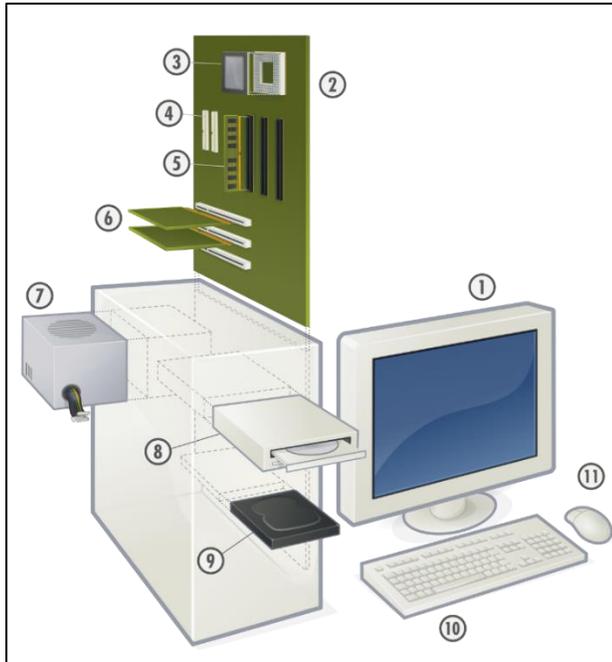
¿al descubrir algunos de ellos?

ÁREA: COMPUTACIÓN

Propósito: Favorecer el reconocimiento de las partes de la computadora, a través de ilustraciones.

Actividad de Profundización

Complete la siguiente imagen con el nombre de cada parte.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de profundización:

Resistencia aeróbica: trotar despacio 2 vueltas alrededor de la casa, pausa, correr 3 vueltas, pasando por el circuito, deben pasar por abajo de la silla, luego esquivar 2 sillas trotando , esa consta como una sola vuelta y son 3.

Vuelta a la calma: Cerrar los ojos y relajación contando hasta 10 y respirar profundo, respirar mientras muevo una extremidad a la vez, dialogar con los alumnos que se practicó en clase.

ÁREA: MÚSICA

Propósito: Despertar interés en el niño por medio de pictogramas rítmicos, contribuyendo a potenciar el control rítmico del cuerpo y mejorar su coordinación.

Actividad de profundización

-Repasa las actividad del video, apréndela así la realizamos todos juntos cuando volvamos a reunirnos con todos los compañeros.

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Propósito: Armar una huerta en casa.

Actividades de profundización

1) Completar las siguientes oraciones eligiendo las palabras correctas (herramientas-terreno-sembrar-horqueta-escardillo-infértil-anchada-manguera-carretilla-fértil-cerco-regar.)

Para armar la huerta primero debo elegir un buen.....que sea.....el cual debe acondicionarse es decir limpiarse con diferentestales como: el rastrillo.....,.....y la.....para transportar todas las malezas .Una vez limpio debo colocar unpara evitar la entrada de animales, se deben armar los bordos ycon semillas de estación revisando el calendario de siembra y, para que las semillas germinen.

2) Escribe tres beneficios que aporta la huerta.

- ¿Por qué piensas que hay que revisar el calendario de siembra?

DIRECTORA I.: Mariela Carrizo