## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA: JUAN ANTOLÍN ZAPATA CUE:** 700000400

**DOCENTE:** MARÍA EUGENIA RIERA

**GRADO**: 2° GRADO **TURNO**: TARDE

GRUPO: 1

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

<u>TÍTULO DE LA PROPUESTA</u>: "LA JUGUETERÍA"

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, OPERACIONES, SITUACIONES

PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA, PRODUCCIÓN DE ORACIONES Y CLASES DE

PALABRAS.

**CIENCIAS NATURALES: MATERIALES** 

CIENCIAS SOCIALES: DERECHOS DE LOS NIÑOS FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- -COMPRENDE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO.
- -RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA.
- -CLASIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS PARTES
- -COMPRENDE LO QUE LEE.
- -PRODUCE TEXTOS SENCILLOS.
- -UTILIZA ADJETIVOS PARA DESCRIBIR UN OBJETO.
- -CLASIFICA MATERIALES SEGÚN EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA.
- -RECONOCE A LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO UN DERECHO UNIVERSAL.
- -RECONOCE DE LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR.

**DESAFÍO:** REALIZAR JUGUETES CON DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES RECICLADOS.

ACTIVIDADES: <u>FECHA</u>: DEL 16/11/2020 AL EL 19/11/2020

1- LEE CON ATENCIÓN.

"LA FIESTA DE LOS JUGUETES"

CUANDO POR LA TARDE	LAS PELOTAS REBOTABAN					
LOS NIÑOS SE FUERON,	LOS ROMPECABEZAS REÍAN,					
EN EL AULA DE JUEGOS	LOS ZAPATOS ANDABAN					
TODOS DESPERTARON.	Y LAS PELOTAS CORRÍAN,					
COMENZARON A SONAR	¡QUÉ LIO TAN GRANDE!					
Y TODOS LOS MUÑECOS	HICIERON LOS JUGUETES,					
SE PUSIERON A BAILAR	Y ES QUE, POR LA NOCHE,					
TODOS LOS JUGUETES ES	STÁN DE FIESTA.					
- <u>RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.</u>						
+¿QUIÉNES SE MARCHARON POR LA TARD LOS NIÑOS LOS JUGUETES  +¿QUIÉNES DESPERATARON? LOS NIÑOS  +¿QUÉ HACEN LOS JUGUETES? JUEGAN  +¿QUÉ JUGUETES APARECEN EN LA POES	LOS JUGUETES SE VAN PELEAN					
+¿TIENES UN JUGUETE FAVORITO? ¿CUÁL ES? ¿CÓMO ES?						
-CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, ESCRIBIO PELOTAS - JUGUETES - NIÑOS -LEE, PIENSA, REFLEXIONA Y RESPONDE.  MARÍA TIENE UNA MUÑECA MU'  LLORA PORQUE MARÍA NO SE LA  *LO QUE MARÍA HACE ESTÁ: BIEN  *¿QUÉ HARÍAS EN EL LUGAR DE MARÍA? LE  *PUEDES EXPLICAR CON TUS PALABRAS ¿	Y GRANDE Y BONITA, SU HERMANITA A PRESTA PARA JUGAR. ESTÁ MAL PRESTO NO LE PRESTO					
-CONTAME: ¿ES IMPORTANTE PARA VOS JU +ALGUNOS CHICOS NO PUEDEN JUGAR P VOS, ESTÁ: BIEN MAL HESCRIBE EL POR QUÉ DE TU RESPUESTA	ORQUE DEBEN TRABAJAR. ESO, PARA					
-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE LA JU	GUETERÍA Y RESPONDE.					



-MIRA ESTOS PRECIOS DE LOS JUGUETES Y ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.

200 – 350 – 675 – 456 – 96			
-ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO			
MÁS CHICO			
MÁS GRANDE			
-PIENSA Y RESUELVE.			
A)VALENTINA QUIERE COMPRAR LOS	BLOQUES DE	NÚMEROS C	UE SALEN \$200
Y LA NAVE EXTRATERRESTRE QUE SA	ALE \$97 ¿CUÁ	NTO GASTAR	Á?
+¿QUÉ ACCIÓN REALIZASTE PARA RE	SOLVER EL P	ROBLEMA?	
JUNTAR SACAR POI	NER	CORTAR	
+DIBUJA LOS BILLETES DE \$100 DE	\$10 Y MONE	DAS DE \$1 L	O QUE GASTÓ
VALENTINA EN TOTAL.			
-COLOCA EL NOMBRE DE LOS			
DIFERENTES CUERPOS QUE AQUÍ			
VES.			
	1		The same of the sa

-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS TENIENDO EN CUENTA LA CANTIDAD DE CARAS QUE POSEE.

UNA CARA	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS
	CARAS	CARAS	CARAS	CARAS	CARAS

-OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS Y UNE CON FLECHAS CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL CUAL SE PARECE.















-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES CON LOS CUALES FUERON HECHOS LOS JUGUETES DE LA IMAGEN DE ARRIBA.













-UNE CON FLECHAS EL MATERIAL CON EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN.













SÓLIDO

LÍQUIDO

**GASEOSO** 

## **ACTIVIDAD INTEGRADORA:**

- -REALIZA UN JUGUETE USANDO DEIFERENTES MATERIALES QUE TENGAS EN CASA -COLOCALE UN NOMBRE Y ESCRIBE CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE PARA HACERLO. NO OLVIDES SACARLE UNA FOTO Y ENVIÁRMELA.
- -RESUELVE Y ENVÍA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenJfdIs1UkS\_5eHCoI7Gd\_L\_KdD66EmHWmw 7ICS1UqTi\_p0g/viewform?usp=sf\_link

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina