

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: Sarmiento y la educación.

Contenidos: **Lengua:** Signos de puntuación / La oración y el párrafo/ comprensión de texto. **Matemática:** Numeración/ situaciones problemáticas. **Cs Sociales:** 11 de Septiembre día del maestro. / Vida de Sarmiento. **FEyC:** El derecho de los niños a la educación. **Ed. Plástica:** La forma inorgánica. **Tecnología:** Reutilización de diferentes materiales. **Cerámica:** Herramientas. **Ed. Física:** Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas. **Teatro:** Estructura dramática. **Psicomotricidad:** Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos.

DÍA UNO:

COPIA EN TÚ CUADERNO:



EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ADEMÁS EL PUNTO ES UN SIGNO MUY IMPORTANTE PARA LA LECTURA, YA QUE TE INDICA UNA PAUSA, RESPIRAR Y CONTINUAR CON TÚ LECTURA.

BUSCA, RECORTA Y PEGA UN TEXTO DEL DIARIO O REVISTA. MARCÁ CON AZUL LOS PUNTOS Y SEGUIDO. CON ROJO LOS PUNTOS Y APARTE.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA: HABLAR EN FAMILIA SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES EL REUSAR O RECICLAR, CUIDAR EL AMBIENTE Y QUE PODEMOS HACER CADA UNO PARA CUIDAR EL PLANETA.

DÍA DOS:

COPIA EN TÚ CUADERNO:

QUINTO GRADO

ESTRUCTURA DE TEXTOS

PÁRRAFO:
UNA O VARIAS ORACIONES RELACIONADAS POR EL MISMO TEMA. COMIENZA CON SANGRÍA Y TERMINA CON PUNTO Y APARTE.

ORACIÓN:
EMPIEZA CON MAYÚSCULA Y TERMINA CON PUNTO.

EL PÁRRAFO EXPRESA UNA IDEA COMPLETA, AL LEERLO ENTENDEMOS QUE TRATA.

LAS ORACIONES SE MARCAN CON () Y LOS PÁRRAFOS CON { }.

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA: LAS FORMAS INORGÁNICAS SON LAS QUE SE DIBUJAN CON LAS LÍNEAS QUEBRADA Y TIENEN ESTILOS DIFERENTES POR LO GENERAL SE VEN ALGO PARECIDO A ESTO



EN UNA HOJA DE DIBUJO COLOCA UN PUNTO EN EL CENTRO DE LA MISMA. A PARTIR DEL PUNTO VAS A DIBUJAR DISTINTAS LÍNEAS RECTAS UTILIZANDO LA REGLA. LUEGO TOMA LA HOJA DE MENOR TAMAÑO Y DIBUJA UNA FORMA INORGÁNICA.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

DÍA TRES:

MARCÁ EN EL TEXTO ORACIONES, PÁRRAFOS, PUNTOS SEGUIDOS, APARTE Y FINAL.

“LAS PLANTAS ACUÁTICAS”

LAS **PLANTAS ACUÁTICAS**, SE ADAPTAN A MEDIOS MUY HÚMEDOS POR EJ: LAGOS, ESTANQUES, CHARCOS, PANTANOS, ORILLAS **DE** LOS RÍOS, O LAGUNAS.

SON EN SU MAYORÍA DE COLOR VERDE. COMO CUALQUIER OTRA SE COMPONEN DE RAÍCES, TALLOS, HOJAS Y **FLORES**, ÉSTOS CUMPLEN FUNCIONES DIFERENTES A LAS DEL RESTO DE LAS PLANTAS.

HAY DISTINTAS CLASES: LAS ACUÁTICAS FLOTANTES ESTÁN SOBRE LA SUPERFICIE, LAS SUMERGIDAS SUS RAICES ESTÁN EN EL FONDO DE DONDE SE ENCUENTREN Y LAS EMERGENTES QUE TIENE PARTE DEL TALLO, HOJAS Y FLORES SOBRE LA SUPERFICIE.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD 1: UTILIZAR UN PALO DE ESCOBA Y TRABAJAR COORDINACIÓN: SALTAR POR ARRIBA DE ÉL, RODILLAS AL PECHO, DE FRENTE, ADELANTE Y ATRÁS, DE COSTADO, CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO. 20 VECES C/U. DAR 4 VUELTAS HACIA LA DERECHA Y LUEGO HACIA LA IZQUIERDA.

DÍA CUATRO:

PIENSA MUCHO PARA DESIFRAR LAS SIGUIENTES PISTAS:

- TIENE CUATRO CEROS.
- SI LO FORMO CON BILLETES NECESITARÍA 10 BILLETES DE \$1000.
- TIENE UNA DECENA DE MIL.
- ES MAYOR A 9999.

¿QUÉ NÚMERO ES? ¿CUÁL PISTA TE AYUDÓ MÁS? ¿POR QUÉ?

ESCRIBE EL NÚMERO. DESCOMPONE.

<u>DM</u>	<u>UM</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
	<u>1000</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>1</u>

ACTIVIDAD DE TEATRO: BAILAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN " LAS EMOCIONES"(SE ENVIARA POR WHATSAPP)

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD: CAMINAR EN UN LUGAR LIBRE DE NUESTRA CASA Y ESPERAR LA VOZ DE PAPÁ O MAMÁ QUE NOS DIGAN UNA PARTE DE NUESTRO CUERPO. POR EJEMPLO: "RODILLA " DEBEMOS COLOCAR NUESTRAS MANOS EN ESE LUGAR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE. LUEGO SEGUIR CON OTRAS PARTES

DÍA CINCO:

SEÑALA EL NÚMERO CORRECTO:

- TENGO UN 8 EN LA UNIDADES.
- ESTOY ENTRE 10007 Y 10009.
- SOY MÁS CHICO QUE 10010.

10008 10018 1180

- PARA FORMARLO CON BILLETES NECESITO 10 BILLETES DE \$1000 UNO DE \$20 Y TRES MONEDAS DE \$1.

1123 103 10023

COMPLETA PARA QUE LAS SUMAS DEN SIEMPRE 10000.

2000+_____+2000+2000+2000=

5000+_____ =

2500+2500+_____ =

INVENTA UNA SUMA QUE DÉ COMO RESULTADO 10000

ACTIVIDAD DE CERÁMICA:

BUSCO EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES

PARA TRABAJAR CON ARCILLA NECESITO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO:

UNA MADERA O CARTÓN GRUESO DE 50 X 40 CM APROXIMADAMENTE FORRADO CON BOLSA DE NYLON O TELA VEGETAL

ESTECAS: LA PUEDO REPLAZAR POR CUCHARAS Y PALOS DE HELADO O CUALQUIER OTRO OBJETO QUE TENGA EN CASA

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.



DESBASTADOR: BUSCO LAPICERAS EN DESUSO, ALAMBRE Y ENCENDEDOR

SIERRA EN DESUSO, BOLILLO Y BOLSAS DE NYLON ESPONJA EN DESUSO O UN TROZO DE GOMA ESPUMA QUE NO SE DESGRANE

RECIPIENTES PARA PREPARAR PAPILLA: LATAS DE PICADILLO, ARVEJAS, ATÚN O VASOS DESCARTABLES, ETC.



DÍA SEIS:

LEE NUEVAMENTE EL TEXTO DE LAS PLANTAS ACUÁTICAS.

RESPONDE EN EL CUADERNO:

¿EN QUÉ LUGARES CRECEN LAS PLANTAS ACUÁTICAS?

¿QUÉ NECESITAN PARA CRECER?

¿CUÁLES SON SUS PARTES?

¿CONOCES ALGUNA?

OBSERVA LAS IMÁGENES QUE ENVIO AL GRUPO. ELIGE UNA PLANTA Y DIBUJALA EN TÚ CUADERNO. SEÑALA SUS PARTES.

DATO CURIOSO: ¿SABÍAS QUE EL ARROZ ES UNA PLANTA ACUÁTICA?

ACTIVIDAD DE TECNOLIGÍA: EN UN CARTÓN DE CAJA MARCAMOS UN CORAZÓN LO CORTAMOS POR LA ORILLA, LUEGO LE CORTAMOS EL CENTRO, CON UNA LANA ENROLLAMOS, PEGAMOS TAPITAS PLÁSTICAS O DE GASEOSA ALREDEDOR, LE PEGAMOS SI SE QUIERE POMPONES HECHOS DE LANA LO COLGAMOS CON UNA LANA COLOCADA AL OTRO EXTREMO

DÍA SIETE:

OBSERVA EL VIDEO QUE ENVÍO AL GRUPO

<https://www.youtube.com/watch?v=j736TtyHKcl>

COMPLETA LAS ORACIONES. RECUERDA ADEMÁS AGREGAR CON AZUL PUNTOS Y SEGUIDO Y CON ROJO PUNTOS Y APARTE. TAMBIÉN SEÑALA EL PUNTO FINAL.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

DOMINGO _____ SARMIENTO NACIÓ EN SAN
_____ HIJO DE _____ALBARRACÍN Y
CLEMENTE_____

DE GRANDE FUE PERIODISTA, _____ Y _____
ENTRE OTRAS PROFESIONES. PERO A LA QUE MÁS SE DEDICÓ FUE A LA
DE _____

MURIÓ EL _____ DE _____ EN _____

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: SEGUIDAMENTE RECORTA LA FORMA Y
DENTRO DE ELLA COLOCA TU NOMBRE. UNA VEZ LISTO LO PEGAS EN EL
CENTRO DE LA HOJA Y REMARCA LOS CONTORNOS CON COLOR NEGRO. Y
POR ÚLTIMO COMIENZA A PINTAR CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTA.

DÍA OCHO:

CON AYUDA DE TÚ FAMILIA:

¿A QUE DOCENTE DE LA ESCUELA TE GUSTARÍA HACERLE UNAS
PREGUNTAS?

ESCRIBE EL NOMBRE DE LA SEÑORITA O PROFESOR QUE QUIERAS
ENTREVISTAR JUNTO CON LAS PREGUNTAS, TOMÁ UNA FOTO DE LAS
MISMAS Y ENVIALAS AL GRUPO DE WATHSAPP.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SENTADILLAS, ABDOMINALES Y
FLEXIONES DE BRAZOS, ME ACUESTO Y ME PARO DANDO UN SALTO,
ANGELITOS. (2 SERIES DE 10 CADA UNO).

VUELTA A LA CALMA: ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES.

DÍA NUEVE:

¿CUÁNTO SABES DE TÚ ESCUELA?

COMPLETA:

MI ESCUELA CAMBIÓ DE NOMBRE EL 20 DE AGOSTO DE 2020. ANTES SE
LLAMABA _____ Y AHORA _____
ESTÁ _____ UBICADA _____ EN _____ EL _____ DEPARTAMENTO:

SÚ DIRECTORA SE LLAMA: _____

Y LA VICE: _____

LOS COLECTIVOS _____ SON LOS QUE
ME LLEVAN HASTA LA ESCUELA.

ESTÁ SOBRE LA CALLE: _____ Y _____

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCRIBE TRES ORACIONES SOBRE EL LUGAR QUE MÁS TE GUSTABA DE LA ESCUELA. DIBÚJALO.

ACTIVIDAD DE TEATRO: ELEGIREMOS Y LEEREMOS 2 CUENTOS DE LOS QUE MÁS TE GUSTEN Y BUSCAREMOS LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y EL CONFLICTO, LUEGO DIBUJAREMOS EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTÓ.

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD: CORRER POR EL ESPACIO LIBRE DE NUESTRA CASA Y ESPERAR LA VOZ DE PAPÁ O MAMÁ QUE NOS DIGAN UNA PARTE DE NUESTRO CUERPO. POR EJEMPLO: "TOBILLO " DEBEMOS COLOCAR NUESTRAS MANOS EN ESE LUGAR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE. LUEGO SEGUIR CON OTRAS PARTES

DÍA DIEZ:

*REVISÁ LA GUÍA ANTERIOR LA PARTE QUE HABLAMOS SOBRE LOS DERECHOS.

*BUSCA, RECORTA Y PEGA UNA NOTICIA REFERIDA A LA EDUCACIÓN.

COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

The image shows a worksheet for a classroom activity. At the top, the title 'DERECHO A IR AL' is written in large, outlined letters. Below it, the word 'COLEGIO' is written in a box. To the left of 'COLEGIO' is a drawing of two children, a boy and a girl, standing in front of a school building with a sign that says 'ESCUELA'. Below the drawing is a small box with text: 'DISEÑADA POR LA TITULAR Y LA MAESTRA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PARA LOS NIÑOS DE LA ESCUELA "EL NIÑO DE LA TIERRA'.

Below the drawing and the word 'COLEGIO', there are three empty rectangular boxes for writing. Below these boxes, the word 'LOGECIO' is written in a row of boxes. Below 'LOGECIO', the letters 'GIO', 'LE', and 'CO' are written in separate boxes, intended to be rearranged to form the word 'COLEGIO'.

PREGÚNTALES A TUS PADRES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO:

¿QUÉ OBJETIVO DESEAMOS LOGRAR CON LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS?

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: FABRICO MIS PROPIAS HERRAMIENTAS CON AYUDA DE UN ADULTO

DESBASTADOR: CORTO UN TROZO DE ALAMBRE, LO DOBLO DANDO EL GROSOR DESEADO, EN LA PARTE DE ABAJO LO RETUERZO CON UNA PINZA, LUEGO CALIENTO EL ARMAZÓN DE LA LAPICERA CON UN ENCENDEDOR, RÁPIDAMENTE INTRODUSCO EL ALAMBRE PRESIONO CON UN TRAPO PARA QUE QUEDE BIEN AJUSTADO ANTES DE QUE SE ENDUREZCA EL PLÁSTICO Y NO QUEMARME. LISTO YA TENGO MI DESBASTADOR, PUEDO HACER VARIOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, FORMAS Y GROSOR.



ESTECAS: MARCO CON LÁPIZ LA FORMA QUE DESEO OBTENER SOBRE EL PALO DE HELADO, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO CORTO CON UN CÚTER POR LA LÍNEA TRAZADA, PUEDO CORTAR DE AMBOS LADOS Y CON DIFERENTES FORMAS. LISTO YA TENGO MIS ESTECAS DE MADERA



BOLILLO: CONSIGO UN PALO DE ESCOBA Y CON AYUDA DE UN ADULTO LO CORTO CON UN SERRUCHO EN TRES PARTES. LISTO TENGO TRES BOLILLOS

SIERRA EN DESUSO: LE PIDO A UN ADULTO QUE PARTA EN DOS O TRES PARTES LA SIERRA SI ESTÁ ENTERA.

DIRECTORA ANALIA ARACENA