

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE: 7000360/00

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN. N°22

GRADO: 2º

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA Y MÚSICA.

RESPONSABLE: NORMA ROSAS, MARIA PUGA Y ALBERTO VERA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA MI AGENDA 2020.

CONTENIDOS

- RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000.
- ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS:
- CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA DEL 2.
- RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS.
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO, CREATIVO Y CRÍTICO.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR EXPRESADAS DE MANERA CLARA
- LA LECTURA COMPARTIDA CON LA FAMILIA.
- LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES EN MAYUSCULA IMPRENTA.
- RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO (AGENDA)
- RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES.
- SONIDO:** ESPECIALIDAD DEL SONIDO.
- **INSTRUMENTOS MUSICALES:** INSTRUMENTOS MUSICALES: MODOS DE ACCIÓN: SOPLAR, GOLPEAR, ETC. **LA VOZ:** RECURSOS DE LA VOZ: HABLADA Y CANTADA, TARAREOS, BOCA CERRADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:

| | LA | L | EPPA |
|---|----|---|------|
| -UTILIZA CORRECTAMENTE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO (AGENDA). | | | |
| -FORTALECE LA CREATIVIDAD PERSONAL POR MEDIO DE LOS VALORES | | | |
| -RECONOCE LAS OPERACIONES REALIZADAS. | | | |
| -COMPLETA LA AGENDA NUMÉRICA Y ALFABÉTICA, COLOCANDO A CADA HOJA UNA LETRA DEL ABECEDERIO, SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO. | | | |
| - ESCRIBE CORRECTAMENTE EN MAYUSCULA | | | |
| -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, IMPLEMENTANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS. | | | |
| -DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA MIL. | | | |
| -BUSCA INFORMACIÓN ESPECIFICA TENIENDO EN CUENTA: APELLIDO, NOMBRE Y NUMERO TELEFONICO (TENIENDO EN CUENTA LAS TRES ULTIMAS CIFRAS DEL NUMERO). | | | |
| -RECONOCE Y REPRODUCE SONIDOS Y SECUENCIAS. - RECONOCE AUDITIVAMENTE Y CLASIFICA OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS MUSICALES. -PRODUCE DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON LA VOZ | | | |

DESAFIO: “ARMAR UNA AGENDA NUMÉRICA Y ALFABÉTICA ESCOLAR, CON LOS CONTACTOS DE TUS FAMILIARES Y AMIGOS”.

ACTIVIDADES

1-CONVERSAR EN FAMILIA

¿TIENES UNA AGENDA EN CASA?

¿BUSCA Y OBSERVA UNA AGENDA DE TU FAMILIA?

¿QUÉ FORMA TIENE?

¿QUE DATOS ENCUENTRAS EN SUS HOJAS?

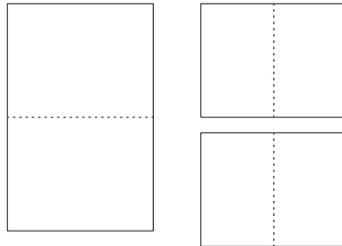
¿APARECEN TODAS LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN LA AGENDA?

¿PARA QUÉ SE UTILIZA?

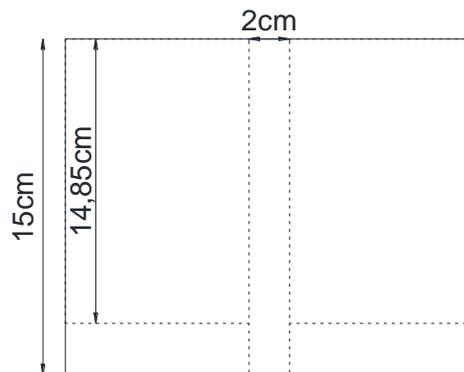
2-¿TE ANIMAS A REALIZAR TU AGENDA PERSONAL? ¿QUÉ MATERIALES SON NECESARIOS PARA HACER UNA? MANOS A LA OBRA....

A-TOMAR UNA HOJA (A4) O DEL CUADERNO, EN BLANCO, DOBLAR A LA MITAD Y RECORTAR. LUEGO A CADA MITAD VOLVER A RECORTAR POR LA MITAD.

IMPORTANTE: RECORDAR QUE NECESITAS 27 HOJITAS PARA ARMAR LA AGENDA.

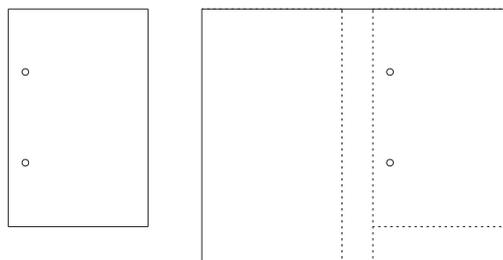


B-MARCAR LA HOJA EN UN CARTÓN POR DUPLICADO, DEJANDO 2 CM ENTRE LAS MARCAS, Y LUEGO RECORTAR EL CARTÓN.



C-DOBLAR EL CARTÓN POR LAS LÍNEAS MARCADAS QUE ESTAN SEPARADAS 2 CM. FORRAR Y VUELVE A DOBLAR POR LAS MARCAS PARA REFORZAR EL DOBLEZ.

D-PERFORAR LAS HOJITAS QUE CORTASTE. LUEGO TOMAR UNA Y MARCAR ESOS ORIFICIOS EN CADA TAPA Y PERFORAR EL CARTÓN.



E-COLOCAR UNA CINTA ENTRE LAS PERFORACIONES.

F-PASAR LA CINTA PARA IR FORMANDO LAS PÁGINAS DE LA AGENDA. NO OLVIDAR QUE AL TERMINAR DE COLOCAR LAS HOJITAS ATAR LA CINTA.

G-DECORAR LAS TAPAS COMO DESEES.

- ¿CON QUÉ MATERIALES LA REALIZASTE?
- ¿QUÉ HERRAMIENTAS TE AYUDARON EN LA FABRICACIÓN?

3- OBSERVAR Y CONTAR LAS HOJAS DE TU AGENDA.

4- RECORDAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTUDIADAS: ¿QUÉ FORMA TIENEN LAS HOJAS DE TU AGENDA? MARCAR (X)

| | | |
|------------|----------|-----------|
| RECTÁNGULO | CUADRADO | TRIÁNGULO |
|------------|----------|-----------|

5-ESCRIBIR UNA LETRA POR HOJA, COMENZANDO DESDE LA “A” Y SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO (ABECEDARIO). RECORDAR: USAR LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA.

6-PIENSA Y RESUELVE:

EN OCTUBRE OCUPASTE 20 HOJAS Y EN NOVIEMBRE 2 ¿CUÁNTAS HOJAS OCUPASTE EN TOTAL?.....

SI UNA AGENDA CUESTA \$100. ¿CUÁNTO CUESTAN DOS AGENDAS?.....

SI TENGO DOS BILLETES DE \$50. ¿ALCANZA PARA COMPRAR LA AGENDA?.....

7- COMPLETAR LA AGENDA, CON APELLIDO Y NOMBRE DE TUS FAMILIARES Y AMIGOS, RESPETANDO LA LETRA INICIAL Y EL ORDEN ALFABÉTICO.

8-ESCRIBIR LOS NÚMEROS TELEFÓNICOS, TENIENDO EN CUENTA LOS NÚMEROS QUE APRENDISTE DURANTE EL AÑO.

9- COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO “TABLA DEL 2”.

SI UNA HOJA CUESTA \$2 ¿CUÁNTO CUESTAN 2 HOJAS?.....Y 10 HOJAS?

| HOJA/S | \$ |
|--------|-----|
| 1 | \$2 |
| 2 | |
| 10 | |

10-SELECCIONAR TRES NÚMEROS Y ESCRIBE EN LETRAS.

11-COMPLETAR LAS HOJAS QUE TE HAYAN QUEDADO VACIAS INCORPORANDO INFORMACIÓN DE TU INTERÉS PERSONAL (ESCUELAS Y/O INSTITUCIONES PÚBLICAS). RECUERDA QUE COMIENZAN CON MAYÚSCULA.

12-ESCUCHAR EL SIGUIENTE ENLACE O AUDIO, ESTE SERÁ ENVIADO EN EL GRUPO DE WHATSAPP. . LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ln5eq7Y99rg>

EN FAMILIA JUGAR A IMITAR LOS SONIDOS.

ELEGIR Y PRACTICAR CON LA VOZ ALGUNOS, BUSCAR RECORTES O DIBUJAR LOS SONIDOS SELECCIONADOS.

13-MIRAR Y RECORDAR, EN EL SIGUIENTE VIDEO, CÓMO SE FABRICAN ALGUNOS INSTRUMENTOS EN CASA, ACOMPAÑADOS DE UN MAYOR.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTbaA>

PRESTAR ATENCIÓN COMO PODEMOS FABRICAR NUESTROS PROPIOS INSTRUMENTOS.

ELEGIR UNO O VARIOS INSTRUMENTOS Y FABRICARLOS.

14- COMO CONCLUSIÓN DE LA TAREA UTILIZAR LA AGENDA REALIZADA CON LA DOCENTES Y PEGAR O DIBUJAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

ESTA TAREA SE COMPARTIRÁ AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA MATERIA escuelaprovincias.s.j.educ.musical.@gamil.com O AL GRUPO DE WHATSAPP DEL GRADO.

¡A DISFRUTAR!

RFD

-REALIZAR CON TUS SABERES PREVIOS, TU AGENDA PERSONAL.

-REALIZAR LAS CORRECCIONES, DE SER NECESARIO.

-REFLEXIONAR SOBRE LA SIGUIENTE FRASE: "DEL ERROR SE APRENDE".

- MOSTRAR LA AGENDA A LA FAMILIA Y PEDIR SU OPINIÓN

-DEJAR LA AGENDA EN LA ESCUELA.

-LA DOCENTE REALIZARÁ LA MUESTRA VIRTUAL DE LOS TRABAJOS RECIBIDOS.

-RECUERDA QUE PARA OBTENER TU CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2020, TU TRABAJO DEBE ESTAR PRESENTADO EN TIEMPO Y FORMA.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE
VICEDIRECTORA SILVIA ZAPATA