



GUÍA PEDAGÓGICA N°8

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

SECCIÓN: Educación Primaria “B”

ÁREA CURRICULAR: Lengua - Matemática

CONTENIDO: Matemática: Figuras Geométricas, Numeración hasta el 20. Escritura de números. Lengua: Escritura de palabras. Lectura comprensiva.

TÍTULO: **¡¡DESCUBRIENDO FIGURAS!!**

ACTIVIDADES:

DÍA 1.

1. Con ayuda de un familiar leer el siguiente cuento.

EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

Un día, al país de los triángulos llegaron noticias de que existían otras figuras geométricas que ellos no conocían. Entonces decidieron enviar a un triángulo en busca de otras figuras.

El primer país que encontraron era de unas formas muy derechitas y con todos los lados igualitos que se llamaban cuadrados. Explicaron a sus nuevos amigos por qué estaban allí y los cuadrados salieron en busca de otra figura.

Al lado del país de los cuadrados estaba el país de los rectángulos, que eran primos lejanos de los cuadrados. El rectángulo se unió al grupo para continuar buscando nuevas formas.

Descubrieron, allá lejos, un país donde sus habitantes eran redondos. Eran los círculos, unos personajes muy divertidos porque siempre estaban dispuestos a rodar.

Los círculos pensaban que las otras formas eran muy raras, llenas de puntas y esquinas, y siempre tan rectitas. Entonces decidieron entre todos que se podían visitar unos a otros, y si quisieran podían ir a vivir al país que más les gustase. Así nació el país de todas las formas geométricas.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- El día 13 de junio recordamos la fundación de la ciudad de San Juan ocurrida en el año 1562, y por ese motivo vamos a investigar un poco más sobre nuestra querida provincia



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- 1- Solo o con ayuda de tus padres buscar en libros, revistas o internet un mapa de la provincia de San Juan.
- 2- Dibujar en nuestro cuaderno ese mismo mapa
- 3- Comentar e investigar con nuestros padres y familiares cual es nombre del departamento donde vives y vamos a escribir su nombre dentro del mapa que hemos dibujado.
- 4- En caso de poder, buscar fotografías de lugares de nuestra provincia y pegarlas en nuestro cuaderno a continuación de nuestro mapa.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

1. Entrar en calor el cuerpo.
2. En un espacio dentro de casa, realizar los siguientes ejercicios:
 - Caminar siguiendo el ritmo de las palmas.
 - Trotar siguiendo el ritmo de las palmas.
 - Galopar al compás de las palmas.
 - Trotar al compás de los toc-toc, palitos, etc., en distintas velocidades. (lento, moderado y rápido).
 - Saltar con pies juntos dentro de cada figura geométrica pegadas en el suelo (hacerlas con cualquier tipo de papel que se distingan, y de tamaño grande) cuadrados, triángulos, círculos, etc. siempre al compás de los toc toc, palitos o palmas.
 - Trotar al compás de una música y al dejar de sonar cambiar de dirección, variar caminar hacia atrás, etc.
3. Volver a la calma el cuerpo

DÍA 3

1. Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno las figuras geométricas que veas.



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

2. Realizar un RECORDATORIO de todo lo que hacemos antes de ir a dormir. Marcar en una hoja pegada en el respaldo de nuestra cama si hemos cumplido todos estos pasos (Lo puede realizar con ayuda de un adulto, este lee la actividad y el alumno la marca)



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Ir al baño
- Lavarse las manos
- Cepillarse los dientes
- Ponerse el pijama o la ropa para dormir Escuchar el cuento.

DÍA 4

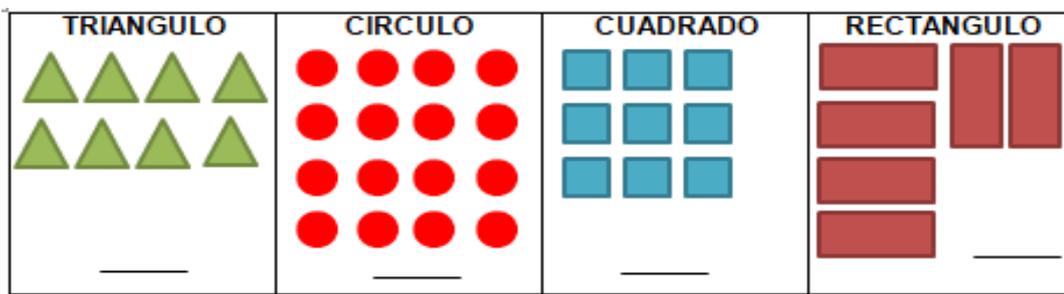
1. Con papeles de colores, revistas, diarios etc. dibuja las figuras geométricas y pégalas en tu cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Con la ayuda de la familia elaboramos macetas de diferentes tamaños (grandes, medianas y pequeñas).
- Buscar tarritos o latas (arveja, durazno al natural, etc.)
- Seleccionar los tamaños grande, mediano y pequeño.
- Decorar con el material que tengamos en casa (diario, revista, afiche, pintura).
- Dibujamos en el cuaderno 1 maceta grande, mediana y pequeña.

DÍA 5

1. Dibujar el siguiente cuadro en tu cuaderno y escribe cuantas figuras geométricas hay en cada caso.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PORTARETRATO DE CARTÓN

MATERIALES: un rectángulo de cartón y uno de cartulina de 18 cm. x 23 cm., CD en desuso, tijera, lápiz, cinta o lana y plasticola.

PROCEDIMIENTO:

- Marcar en el centro del rectángulo de cartón otro rectángulo más chico de 12cm x 17 cm., cortar el CD en trozos para luego pegar en los lados del rectángulo,
- Pegar por detrás un rectángulo de 18cm x 23cm. dejar sin pegar unos de los laterales para introducir la foto, pegar una cinta por detrás para colgar



DÍA 6

1. Buscar en diarios, revistas etc. imágenes donde se reflejen las figuras geométricas, pégalas en tu cuaderno y escribe su nombre a lado.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Vamos a seguir trabajando sobre la fundación de San Juan.

- Vamos hacer a nuestra querida provincia, para eso vamos a necesitar:

Materiales: cartón, lápiz, temperas, pinceles, tijeras etc.

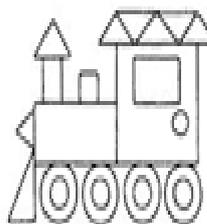
Paso a paso:

- a) Marcar la provincia de san juan en un cartón.
 - b) Recortar con tijera.
 - c) Colocar el nombre "San Juan" en el centro
 - d) Pintar del color que más te guste.
- Para realizar una base seguimos los siguientes pasos:
 - a) Recorta un rectángulo donde vamos a colocar nuestra provincia.
 - b) Con plasticola o cualquier pegamento pegar a la base rectangular nuestra provincia de tal manera que esta quede parada
 - c) En algún lugar de la base colocar nuestro nombre en grande

En caso de poder, realizar registro fotográfico. ¿Podrás hacerlo? ¡Claro que sí!

DÍA 7

1. Dibuja en tu cuaderno el siguiente tren y pinta según corresponda



- RECTÁNGULO COLOR VERDE
- CÍRCULO COLOR ROJO
- TRIÁNGULO COLOR AZUL
- CUADRADO COLOR NEGRO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Bola loca» con una soga, cuerda, etc., y una media atada en uno de los extremos, un integrante en el medio del círculo con este elemento, girar la cuerda sin tocar al resto de los participantes, entrar todos juntos cuando el que comanda la cuerda nombre la palabra "CUADRADO" y salir al nombrar la



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

palabra "TRIANGULO", el alumno que es tocado con la bola loca sumará puntos en contra. Quien comanda, nombrar varias figuras geométricas para ver quien esta distraído y comete un error.

- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 8

1. Copiar el siguiente cuadro en tu cuaderno y uní con flecha según corresponda



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

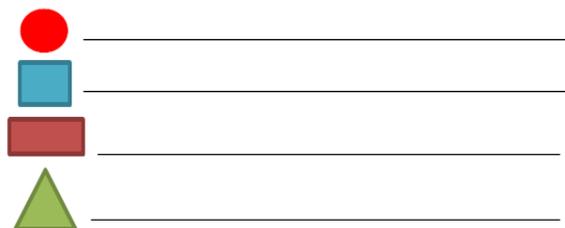
- Buscar con ayuda de un adulto un cuento, el adulto lo lee y escuchamos atentamente.
- ¿Te gusto la historia?
- ¿Qué parte del cuento que elegiste te pareció más linda?
- Cambiar el final de la historia e imaginamos un final distinto.

Respirar profundamente varias veces. Inflar nuestra panza como un globo y desinflarla suavemente, buscar relajarnos, lentamente cerrar los ojos y seguir respirando. Inflamos y desinflamos la panza suavemente. El adulto debe decir estas 3 frases al alumno para culminar la actividad:

- " Sos único e importante para mí "
- "Gracias por ser **mi hijo**" (nieta / sobrino) Decir al alumno todo lo que nos gusta que hace, sus valores, sus virtudes, etc.
- "Te amo" ¡Dulces Sueños!

DÍA 9

1. Ya sabemos que las figuras geométricas que trabajamos son : RECTÁNGULO, CÍRCULO, TRIÁNGULO Y CUADRADO ahora con ayuda de un familiar escribir en tu cuaderno 2 objetos que tengan las mismas formas de las figuras



DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar en imágenes distintas macetas y tamaños y los pegamos en el cuaderno.

DÍA 10

TRABAJAMOS EN FAMILIA

1. ¿Te gustan los robots? Te cuento que a mí me encantan y me gustaría que en familiar armen uno y me manden una foto.

Con ayuda de un familiar los invito a que armen un Robots teniendo en cuenta las figuras geométricas, puedas recortar papeles e ir armando uno, también pueden decorarlo y pintarlo como más les guste.

Deben colocarle un nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“CUADRO DECORATIVO”:

- **MATERIALES:** palitos de brochette o alambre, servilleta de papel o papel crepe, pinturas o témperas de colores, tijera, plasticola, un rectángulo de cartón de 21cm por 30cm y pinceles.
- **PROCEDIMIENTO:** Pintar el cartón de un color, tomar una servilleta y la doblamos por la mitad y otra vez formar 4 cuadrados, recortar cada cuadrado, plegamos cada cuadrado por la mitad formando un triángulo, llevamos las dos puntas de los extremos hacia la punta del centro y sujetar formando un gorrito que será la flor.
- Tomar el palito de brochette en su extremo y le pegamos una pelotita hecha de papel de otro color y forramos con papel crepe verde o blanco de servilleta y luego pintamos de verde, introducirlo a la flor y pegar hojas al tallo, realizamos varias y armamos el cuadro. (Si se hace el tallo de la flor con alambre se le puede dar movimiento)

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa