

Escuela: Manuel Alberti

CUE: 7000069-00

Directora del establecimiento: Diamante, Celina

Docente: Mini, María Paula

Grado: Cuarto

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y F. Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Agropecuaria, Ingles.

Título: “Cuántas historias propias tendrá cada ser vivo”

Desafío: Redactar un cuento de autor, sobre algún animal visto en el transcurso de la secuencia y que sea propio de nuestro país.

Propósitos: **Lengua:** Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos en distintos soportes, empleando la estrategia de la lectura incorporada. **Matemática:** interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas, desarrollar la habilidad de cálculos ampliando el repertorio construido con números naturales. **Ciencias Sociales:** Conocer la ubicación y la organización territorial de la República Argentina. **Ciencias Naturales:** favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos, el ambiente, entre otros. **Formación Ética y Ciudadana:** Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética estimulando la reflexión crítica y la discusión argumentativa, en el marco de los derechos humanos universales. **Educación Física:** Reconozca que la práctica sistemática del ejercicio físico le proporcionará un mejor estado físico y de salud. **Educación Musical:** Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva de los sonidos de los diferentes entornos y las voces humanas. **Educación Agropecuaria:** Comprender la importancia del suelo fértil. **Inglés:** Propiciar el aprendizaje de la lengua extranjera a partir de la producción de textos (orales, escritos), cortos, etc...

Criterios de Evaluación: **Lengua:** - Reconocimiento, uso y aplicación de conceptos. – Comprensión lectora y conceptualización. **Matemática:** - Construcción y uso de la sucesión de números naturales oral y escrito por intervalos, hasta 1.000.000. – Escritura equivalente de un número. **Ciencias Sociales:** - Aplicar y usar conceptos dentro de un contexto determinado. **Ciencias Naturales:** - Reconocimientos de

hechos y de conceptos. – Análisis de un caso y ejemplificación. **Formación Ética y Ciudadana:** diferenciar acciones correctas que construyen nuestra ética y moral. **Educación Física:** - Establecer relaciones entre diferentes nociones. **Educación Musical:** - Reconocer y agrupar sonidos de acuerdo a su fuente. **Educación Agropecuaria:** - Aplica materiales orgánicos en el mejoramiento del suelo. **Inglés:** - Producción de diálogos sencillos en forma oral y escrita.

Indicadores de Evaluación: **Lengua:** Comprender conceptos y aplicarlos en determinados contextos. **Matemática:** Identificar números naturales hasta 1.000.000. **Ciencias Sociales:** Reconocer nuestro país en determinados soportes e identificar organización territorial. **Ciencias Naturales:** Reconocer la diversas clasificaciones de los seres vivos e identificar la clasificación de los vertebrados e invertebrados. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocer acciones buenas y malas para nuestra moral. **Educación Física:** Describe distintas implicancias entre la noción de práctica educativa y práctica pedagógica. **Educación Musical:** Identifica y califica sonidos según el entorno al que pertenecen. **Educación Agropecuaria:** Identifica los distintos tipos de suelo y su mejoramiento en forma natural. **Inglés:** Produce textos sencillos. Interpretar consignas.

Actividades día lunes - Área Lengua

1. Investiguen en enciclopedias o internet y realicen una descripción informativa de la imagen la jirafa.
2. Conversamos en familia.
 - ¿Qué es lo que realizamos en el punto anterior? ¿Dónde buscamos información? ¿Cómo es la jirafa? ¿Qué características tiene? ¿En qué lugares vive? ¿Podemos tener una jirafa como mascota? ¿Podemos realizar la misma descripción de otros objetos, lugares o personas?
3. Lean el siguiente texto y completen con ejemplos.

Los **adjetivos** son la clase de palabras que modifican a los sustantivos, porque les agregan características. Según su significado (clasificación semántica), es posible catalogarlos en los siguientes grupos:

1. **Calificativos:** señalan cualidades o características de los sustantivos a los que se refieren: niños felices: _____
2. **Gentilicios:** indican el orden del sustantivo al que modifican: escritor mexicano: _____
3. **Numerales:** indican cantidades, el orden en el espacio o las partes del otro: tres galletas, quinto día, media torta: _____
4. **Posesivos:** señalan pertenencias: nuestra escuela: _____

4. Para tener en cuenta.

Los adjetivos que termina en vocal forman el plural agregando a la terminación **–s** (sabrosos, sabrosos). Los que terminan en consonante, agregan **–es** (ágil, ágiles).

5. Leemos el cuento de autor "A jugar con el Bastón", de la autor Gianni Rodari (fragmento).
6. Aprendemos un poco más.

En el cuento hay una voz que cuenta los hechos: es el NARRADOR. Cuando el narrador es un personaje, el relato esta contado en **primera persona**.

Si el narrador no es un personaje, es decir, no participa de los hechos y cuenta todo como si fuera un observador, el relato esta contado en **tercera persona**.

7. Luego de leer la información del recuadro, respondan la pregunta que sigue.
 - ¿Qué tipo de narrador tiene "A jugar con el bastón"? ¿Cómo se dieron cuenta?

Área matemática

1. Observen la tabla de posiciones.

Unidad de millón.	Centena de mil.	Decena de mil.	Unidad de mil.	Centena.	Decena.	Unidad.
1	0	0	0	0	0	0

- ¿Cómo se escribe el número que está en la tabla?
2. Expliquen el valor de posición que tiene la cifra 1 en el siguiente número.
 - El de posición del número uno: 1.145.172

Actividades día martes – Área Ciencias Sociales

1. investiga donde está ubicado nuestro país, con qué países limita, en que continente se ubica, cuantas provincias la conforman, como están organizadas las provincias
2. Trabajamos con el mapa de la República Argentina.
 - Escribe sus países limítrofes. Escribe el nombre de los océanos. Enumera cada provincia, luego escribe su nombre en tu cuaderno. Pinta con color amarillo la provincia de San Juan. Colorea con color naranja las provincias que limitan con San Juan. Marca con una X la capital de nuestro país.
3. Escribe el nombre a cada mapa según su representación.



Área Formación ética y ciudadana

Desafío: Los alumnos deberán construir muñecas y autitos para donar al jardín de infante de nuestra escuela.

1. Lee el siguiente texto y luego conversa en familia.

La varita gastada

Había una vez, un niño que buscaba fruta en el bosque, tanto buscó y buscó que llegó la noche y se perdió. Estuvo dando vueltas durante mucho tiempo, hasta que a lo lejos escuchó un gran alboroto. Se acercó y descubrió que el venia de una pequeña casita donde brillaba una luz.

Llamó varias veces, pero como nadie abría la puerta y seguía habiendo un ruido enorme, decidió entrar. Al instante, se hizo un gran silencio, y se encontró con miles de ojos que le miraban asustados: vasos, espejos, cuadros, sillas. ¡Todo en aquella casa tenía vida!

- Buenas noches - dijo el niño. Y de nuevo comenzó un alboroto enorme de respuestas y alegría.

- Uff, qué miedo - oyó que decían algunos.

- Bah, es sólo un chiquillo- escuchó a sus espaldas. Y el molesto ruido de voces siguió por un buen rato....

- ¡¡¡Silencio!!! - gritó harto de tanto ruido el niño - ¿Dónde estoy?

Y nuevamente respondieron todos a la vez.

- ¡Cállense, por favor! – dijo el niño. - Tú, la mesa por favor contesta, ¿Quién manda aquí? ¿Y por qué están todos vivos?

- Aquí mandaba esa varita mágica que está junto a tus pies, pero ya no le queda nada de magia, la repartió entre todos.

Efectivamente, una pequeña varita a sus pies era el único objeto que no parecía estar vivo. Comprendiendo que aquel era el origen de tal desorden, pensó en tratar de arreglarlo.

- ¿Y no les da vergüenza ser tan egoístas? ¿Por qué no le devuelven un poquito de su magia?

Un pequeño murmullo empezaba a llenar la habitación, cuando el viejo espejo susurró, "de acuerdo", y haciendo una gota dorada con uno de sus ojos, la dejó caer sobre la varita, que comenzó a toser un poco.

- ¡Está viva! – dijo un libro. Y también le dio su gotita dorada de magia.

Y así, todos fueron cediendo parte de su magia a la varita, que recuperó un aspecto brillante y divertido, adornada con cientos de colores. Llena de alegría fue a posarse en la mano del niño, que al momento se cubrió con una nube de estrellas para aparecer vestido de mago. Y así fue como el niño se convirtió en el mago del bosque, y con alegría y sabiduría siguió animando a todos a compartir lo que tenían.

- ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué le ocurrió al niño en el bosque? ¿Con quién se encontró? ¿Qué les había pasado a los objetos de la casa? ¿Gracias a quien tenían vida? ¿Qué le paso a la varita mágica? ¿Quién la ayudo para que vuelva a tener vida? ¿Cómo la ayudaron? ¿Qué es para ustedes la generosidad?

2. Aprendemos un poquito más.

La generosidad se entiende como un valor y una cualidad en las personas, que no sólo hace referencia a compartir u ofrecer bienes materiales, sino que también se entiende como estar disponible y ofrecer ayuda. La generosidad se considera como un rasgo de bondad entre las personas.

3. Lee nuevamente el texto y marca los párrafos y enuméralos.
4. Escribe el número del párrafo en donde se encuentra cada oración.

- El ruido venia de una pequeña casita donde brillaba una luz.
- ¿Y no les da vergüenza ser tan egoístas?
- Gritó harto de tanto ruido el niño.
- El niño se convirtió en el mago del bosque.

**Área Educación física**

Título: Juego y actividad física en casa.

Desafío: Correcta ejecución de las actividades planteadas.

Profesores: Mini Videla, Elizondo, Olivares, Zunino y Ramos.

1. Transportar un objeto de un lugar a otro, el objeto puede ser una pelotita de medias, marcamos una salida y una llegada (5 o 6 metros de distancia entre un punto y otro) el objeto tiene que ser transportado sin caerse con (solo la cabeza, solo la espalda, el pliegue de la rodilla, si son dos alumnos: espalda con espalda, cabeza con cabeza)
2. El gallito ciego: Se le vendaran los ojos a un participante del juego, los demás le darán vueltas cantando “gallito ciego que se te ha perdido, una aguja y un dedal, yo te lo tengo y no te lo quiero dar”. El gallito ciego intentara atrapar a los demás participantes.
3. Variante: Se vendara a un gallito ciego y tendrá que ir a agarrar un objeto (ej.: unas llaves), los demás participantes lo guiaran con palabras como derecha, izquierda, adelante, atrás, etc.
Simón dice: El juego consiste en que el papa o mama dará una consigna (siempre diciendo simón dice) y el niño/a acatar la orden. Ejemplo ¡simón dice que son unos conejitos!, ¡simón dice que son una estatua!

Actividades día miércoles - Ciencias Naturales

Desafío: Realización de experimentos de anélidos y crustáceos, sobre estímulos y respuesta. Los alumnos deberán realizar un experimento de laboratorio con lombrices, sobre los estímulos y respuestas que vayan realizando los alumnos sobre ellos.

1. Observamos las siguientes imágenes.



¿Qué diferencia hay entre un animal y una planta? ¿Cómo se mueven los animales? ¿Se relacionan con el medio? ¿Qué es lo que comen? ¿Todos comen lo mismo?

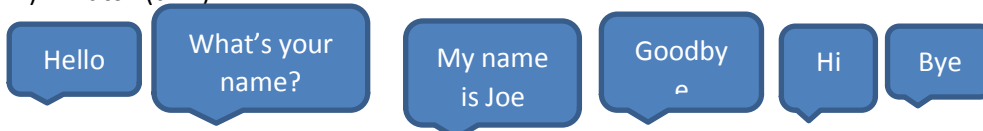
2. Escriban las características que recuerden de cada grupo de vertebrados.
3. Realicen una sopa de letras con los nombres de doce animales invertebrados.

Área Ingles

Título: ¡HI!

Desafío: Elaborar un audio en WhatsApp. Presentándose en inglés.

- 1) Match (unir)



2) Choose the correct sentences (elige la oración correcta)

- a) Hello I Joe / Hello I'm Joe
- b) What your name? / What's your name?
- c) My name is Mark / My bane Narj
- d) Goodbye /Gooby

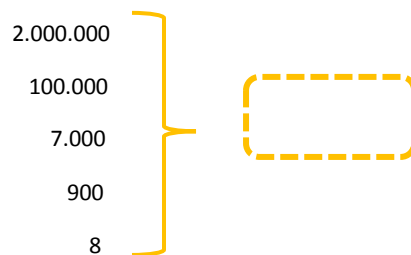
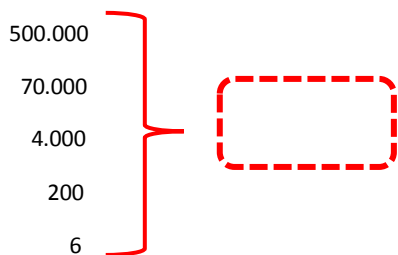
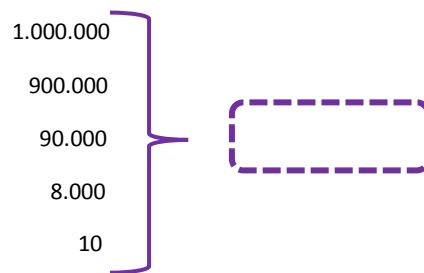
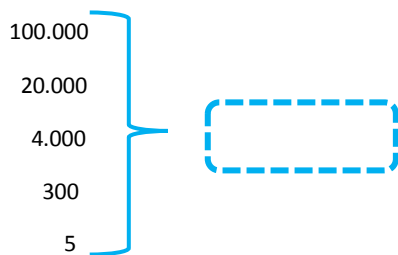
Actividades día jueves – Área Matemática

1. Escriban la cantidad de manera desarrollada.

1.145.172

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2. Escriban los números que se forman.



Área Agropecuaria

Título: Un buen hogar para las plantas.

Desafío: Mejorar un suelo para sea apto para el cultivo.

Tipos de suelo

Teniendo en cuenta las características de los distintos tipos de suelo (arcilloso, arenoso y fértil), es posible revertir esta situación. Si tenemos un suelo arenoso, podemos mezclarlo con abono orgánico o compostaje.

1. Busque un recipiente donde pueda agregar: arena fina, restos de frutas, verduras, yerba, te, café, cascaras de huevo molido hojas secas, ceniza, tierra y agua.
2. Mezcle y riegue una vez por semana.
3. Anote en el cuaderno todos los pasos realizados y los resultados obtenidos.



Actividades día viernes - Área Lengua

1. Escriban el plural de las siguientes palabras.

Antifaz: _____

Capaz: _____

Actriz: _____

Feroz: _____

Feliz: _____

Raíz: _____

Nuez: _____

Lombriz: _____

2. Completen con la forma verbal que corresponda.

⇒ No quiero que _____ (cazar) perdices ni ningún otro animal.

⇒ Ayer yo _____ (empezar) a tomar clases de inglés.

⇒ Hablemos cuando _____ (comenzar) el campeonato.

Área Música

Título: Los sonidos del mundo.

Desafío: Clasificar sonidos naturales y sociales, asociando la imagen según corresponda.

1. Observa el siguiente paisaje natural e imagina los sonidos que hay en él.



2. Realiza con tu voz los sonidos de este paisaje.
3. Observa el siguiente cuento sonoro y realiza con tu voz los sonidos de los animales que van apareciendo en las imágenes. ¡SERÁ MUY DIVERTIDO!

<https://www.youtube.com/watch?v=10KHF77r-4>

Directora: Diamante, Celina.

Anexo

Contenidos:

Lengua: El cuento de autor. Adjetivos. Uso de S, C Y Z.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales oral y escrita por intervalos, hasta 1.000.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 1.000.000. Escritura equivalente de un número.

Ciencias Naturales: La diversidad animal: clasificación general de los animales vertebrados e invertebrados. Características diferenciales. Los animales invertebrados: la diversidad de los artrópodos (crustáceos, insectos, arácnidos, y mariposa).

Ciencias sociales: La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de sus significados. La generosidad.

Educación Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetivos del espacio.

Educación Musical: Sonidos del entorno. Paisajes, relatos y cuentos sonoros.

Educación Agropecuaria: Tipos de Suelo. Obtención de suelo fértil en forma natural.

Inglés: Presentación. Saludos.

Capacidades:

Comunicación:

- Empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores y escritores. - Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos. Producir textos cortos y sencillos (oral y escrito).

Resolución de problemas:

- Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos. - Representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema por resolver. Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas.