

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Comandante Luis Piedrabuena

**CUE:** 7000139-00

**Docentes/s:** Mtra.de Grado-Olivares, María Belén – **Tecnología-** Rosales, María Antonia –  
**Música-** Gómez, Cristian

**Grado:** 5º

**Turno:** Mañana

**Escenario** 1

**Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Tecnología – Música.

**Título de la propuesta:** “Festejamos la Tradición”

**Contenidos:**

**Lengua:**

- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.
- La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: El párrafo y oración, Sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimo y antónimo. Signos de puntuación. Clasificación de palabras según sílaba tónica. Análisis sintáctico de oraciones.

**Ciencias Sociales:**

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

**Tecnología:**

- Análisis de las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación, utilizando herramientas, y comparar con el uso de máquinas accionadas por la energía.

**Música:**

- La voz hablada: recursos de la voz. Objetos sonoros. Cotidífonos.
- Ritmo: pulso en contexto métrico. Rimas y Versos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:**

- Lee un texto con un propósito definido.
- Produce un pequeño texto en situaciones de escritura.
- Reconoce tipo de texto.
- Produce las respuestas con coherencia y cohesión.
- Comprende el uso del diccionario.
- Reconoce estructura de los textos. Párrafos, oraciones.
- Identifica y clasifica palabras extraídas del texto. Sustantivos, Adjetivos. Verbos.
- Reconoce sinónimos y antónimos.
- Reconoce y analiza oraciones bimembres y unimembres.

**Ciencias Sociales:**

- Identifica tradiciones de nuestra provincia.
- Diferencia grupos sociales y sus formas de vida en distintos contextos sociales y temporales.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Comprende la importancia de los valores.
- Puede explicar los valores y su importancia por sí mismo.

**Tecnología:**

- Compara los diferentes modos de hacer los procesos en el pasado y en la actualidad.
- Diseña y construye un producto tecnológico para observar el funcionamiento de las máquinas.
- Explica un proceso respetando las distintas operaciones.

**Música:**

- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.

**Desafío:** Diseñar y realizar con la ayuda de tu familia, un afiche donde se mencionen las tradiciones argentinas en cuanto a comidas, bailes, juegos, costumbres, etc.

**Actividades:**

**Lengua**

1) Lee con atención.

“Pedro quería saber”

Pedro era un niño muy curioso. Un día, conversando con su abuela le pregunto:

Pedro: -Abuela, ¿Qué es la tradición?, ¿el gaucho, el mate, o todas esas cosas?

Abuela: –Si, es eso y mucho más. Es también cuando las familias mantienen sus costumbres y las historias que los padres les enseñan a sus hijos. ¿sabes algo? Todas las familias tienen alguna costumbre o tradición. Por ejemplo: comer en la casa de los abuelos el día domingo, festejar los cumpleaños, comer asado, tomar mate o festejar Navidad. Las tradiciones o costumbres deben respetarse y mantenerse a través del tiempo. ¿Entiendes Pedro?

Pedro: –Si abuela, pero... ¿y los gauchos?

Abuela: –Los gauchos fueron hombres que amaban el campo con sus cielos estrellados, la libertad, sus caballos y sus ponchos. Tomaban mate, jugaban al truco, también domaban potros y recitaban unos versos llamados payadas. Cada rincón del país como también cada familia, tiene sus costumbres. Tenerlas presentes no significa despreciar lo nuevo, sino tan solo reconocer nuestro pasado. Es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos. ¿entiendes Pedro?

2) Responde las siguientes preguntas.

- ¿Quién era Pedro? ¿Cómo era él?
- ¿Qué le pregunto a su abuela?
- ¿Qué le dijo de la tradición y costumbres?
- ¿Qué piensas sobre “tener las costumbres y tradiciones presentes nos hace sentir más unidos a todos los argentinos”?

3) El texto leído es: Narrativo..... Instructivo..... Explicativo.....

- ¿Cuál es la intención de este texto?

4) Busca en el diccionario el significado de tradición y costumbre.

**Ciencias Sociales**

5) Nos informamos.

El Día de la Tradición se celebra en Argentina el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández (Buenos Aires 1834 - 1886), que escribió, entre otros, el poema narrativo El gaucho Martín Fierro en forma de

relatos en verso de la experiencia de un gaucho, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

- a) ¿Cuál es el motivo por el que todos los 10 de noviembre se celebra el día de la tradición?
  - b) ¿En qué provincia argentina nació el poeta José Hernández autor del libro “El gaucho Martín Fierro”?
  - c) ¿Qué es “El Gaucho Martín Fierro”?
- 6) Realiza una búsqueda y registro de aquellas celebraciones que nos identifican como argentinos. Completa el siguiente cuadro.

Celebraciones tradicionales de Argentina		
	¿Dónde se celebra?	¿Con que motivo?
Fiesta Nacional de la Vendimia		
Fiesta Nacional del ternero		
Fiesta de la Doma y el Folclore		
Fiesta Nacional de la Cereza		
Fiesta Nacional del Sol		
Fiesta Nacional del Folclore		

**Tecnología**

- 7) Observa la imagen. Responde.
- a) ¿Qué representa?
  - b) ¿Qué tipo de mecanismo utiliza para extraer agua? Subraya la opción correcta:  
 Palanca      Rueda      Polea



- 8) En la actualidad ¿Qué elemento se utiliza para extraer agua? Anota tu respuesta en el cuaderno.
- 9) Construye un aljibe, realiza el diseño en el cuaderno. Describe su funcionamiento  
ENVÍA FOTOS DE LOS TRABAJOS POR WHATSAPP 2644718185

### Lengua

- 10) Trabajamos en el texto.
- a) Colorea en el texto: Con verde las mayúsculas, con rojo los puntos seguidos, con verde los puntos y aparte y con azul el punto final.
- b) Marca con corchetes dos oraciones.
- 11) Analiza sintácticamente las oraciones que marcaste en el texto.
- 12) Separa las siguientes palabras, extraídas del cuento en sílabas y rodea la sílaba tónica. Luego clasifícalas según corresponda.
- abuela - tradición – gaucho – germanos – festejar
- 13) Extrae del texto sustantivos, adjetivos y verbos, mínimo cinco palabras.
- 14) Escribe sinónimos y antónimos.

Sinónimos	
abuela	_____
_____	casa

Antónimos	
curioso	_____
_____	respetar

### Formación Ética y Ciudadana

#### *Conocemos un poquito sobre Martín Fierro*

- 15) El personaje de Martín Fierro, al no poder dejar una herencia material a sus hijos, decide desde su experiencia y valores de vida, regalarles diecinueve “consejos” de los cuales de los cuales conoceremos algunos:

Al que es amigo, jamás lo dejen en la estacada; pero no le pidan nada ni lo aguarden todo de él: siempre el amigo más fiel es una conducta honrada.

Nace el hombre con la astucia que ha de servirle de guía, sin ella sucumbiría, pero según mi experiencia, se vuelve en unos prudencia y en los otros picardía.

Debe trabajar el hombre para ganarse su pan; pues la miseria, en su afán de perseguir de mil modos, llama en la puerta de todos y entra en la del haragán.

- ¿Qué valores ha querido transmitir Martín Fierro a sus hijos?
- ¿De qué forma en las relaciones establecidas por vínculos familiares o comunitarios se transmiten esos valores?
- ¿Qué valores se resalan en sus familias y en la comunidad en dónde vives?

### Música

16) FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE PARA MÍ QUE REALICEN LAS ACTIVIDADES. INVITAR A LA FAMILIA PARA QUE NOS AYUDE.

¿QUE SE FESTEJA EL 10 DE NOVIEMBRE?

Sabías que la **tradicción** es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una **comunidad**. Se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

- ¿Qué bailes típicos conoces?
- Te animas a bailar un gato cuyano con la ayuda de un familiar en el siguiente video lo aprenderemos  
link <https://www.youtube.com/watch?v=jbssc-0j0k0>
- Te dejo la música así lo practicas  
link [https://www.youtube.com/watch?v=0v3utzvcx\\_u](https://www.youtube.com/watch?v=0v3utzvcx_u)
- Envía al grupo un video de cómo lo bailas

### **Resolución del desafío. Explicación**

17) Con toda la información que trabajaste en la guía, diseña y realiza un afiche donde mencionen las tradiciones argentinas en cuanto a comidas, bailes, juegos, costumbres, etc. Puedes utilizar imágenes, dibujos, etc. Se muy creativo. ¡Tú trabajo quedara hermoso! ¡Éxitos!

Director: Correa José Luis