

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3-**

**ESCUELA:** ESCUELA “PROVINCIA DE BUENOS AIRES”. **CUE:** 700060900

**DOCENTE:** VIDAL ORIANA – ESTELA MARTÍ.

**GRADO:** 1°. **CICLO:** PRIMERO. **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “VISITA VIRTUAL A LA GRANJA DE MARÍA”

**DESAFÍO:** CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA (DOMINÓ CON PALABRAS E IMÁGENES) QUE INVOLUCREN SABERES DE LAS DISTINTAS ÁREAS PARA AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DEL JUEGO.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIOS RURALES Y URBANOS: CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ELLOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES Y BUENOS HÁBITOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

**LENGUA**

- \* LEER Y ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA.
- \* ESCUCHAR, COMPRENDER Y ANALIZAR LA LECTURA.

**CIENCIAS SOCIALES**

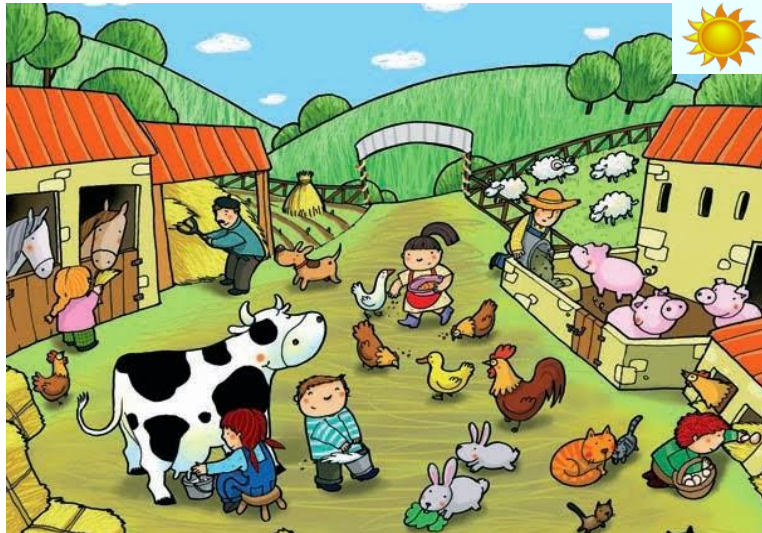
- \* DIFERENCIAR ESPACIOS URBANOS Y RURALES.
- \* RECONOCER CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN ELLOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- \* IDENTIFICAR VALORES Y BUENOS HÁBITOS.

**ACTIVIDADES            DÍA N°1            LENGUA**

1. REALIZA UNA VISITA VIRTUAL A LA GRANJA DE MARÍA. OBSERVA DETALLADAMENTE TODO LO QUE HAY.



2. ESCUCHA ATENTAMENTE LEER A UN FAMILIAR LA POESÍA “CAMPO Y CIUDAD”.

“POESÍA DEL CAMPO Y LA CIUDAD”

YO VIVO EN LA CIUDAD  
PERO EN VACACIONES  
EL CAMPO ME ESPERA  
PARA DISFRUTAR.

“RESPIRAR AIRE PURO  
ES UN REMEDIO SEGURO”  
DICE LA ABUELA.

“Y JUGAR JUNTO  
A GALLINAS, PATOS Y CONEJOS  
QUE BONITO ES TODO ESO”  
DIGO YO.

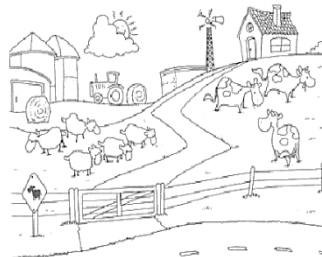
CORRER Y ABRAZAR  
A LOS ÁRBOLES Y AL VIENTO  
Y EN LA HUERTA  
TRABAJAR CON EL ABUELO.

ME GUSTA LA CIUDAD  
PERO EN VACACIONES  
¡EL CAMPO ME ESPERA  
PARA DISFRUTAR!

RAQUEL KEREN

3. LEE LA PREGUNTA Y COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

A. ¿DÓNDE VIVE LA NIÑA?



B. ¿A DÓNDE SE VA DE VACACIONES?



C. ¿CON QUÉ ANIMALES JUEGA LA NIÑA EN EL CAMPO?






**ACTIVIDADES**

**DÍA N°2**

**LENGUA.**

1. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRA, ANIMALES Y OBJETOS OBSERVADOS EN LA GRANJA DE MARÍA.

X	R	R	Y	S
X	P	A	T	O
Z	X	Ñ	Ñ	L
V	A	C	A	W

VERTICAL	HORIZONTAL
SOL	PATO
	VACA

2. LEE Y UNE CON FLECHAS LOS CARTELES CON SU IMAGEN.





MIEL

SAPO

ABEJA

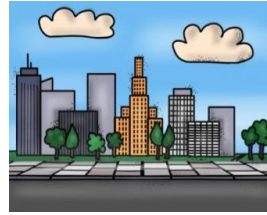
3. ELIGE UNA PALABRA DE LA SOPA DE LETRAS Y REDACTA UNA ORACIÓN.

---

**DÍA N° 3 CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.**

1. UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

CAMPO



CIUDAD



2. OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y RODEA:

\* CON **ROJO** LOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EN LA CIUDAD

\* CON **VERDE** LOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EN EL CAMPO.



3. LEE LAS ORACIONES Y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

AUTOS

ANIMALES


EN EL CAMPO HAY MUCHOS \_\_\_\_\_ Y PLANTAS.

EN LA CIUDAD HAY MUCHOS EDIFICIOS Y \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDADES DÍA N° 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA– CIENCIAS SOCIALES.**

1. COLOREA LAS IMÁGENES DONDE LOS NIÑOS RESPETAN LA NATURALEZA.



2. LEE CON ATENCIÓN Y PINTA LOS CÍRCULOS  DE ACUERDO A LOS COLORES DEL SEMÁFORO.



- NO SE DEBE
- PRECAUCIÓN
- ¡MUY BIEN!

- \* ARROJAR RESIDUOS AL SUELO.
- \* QUEMAR HOJAS Y BASURA.
- \* CUIDAR, ALIMENTAR Y DAR AMOR A LOS ANIMALES.
- \* REGAR Y CUIDAR LAS PLANTAS.
- \* HACER DEPORTES SIN DAÑAR ESPACIOS VERDES.

3. ESCRIBE UN VALOR QUE SIEMPRE DEBES TENER EN CUENTA PARA LA BUENA CONVIVENCIA CON LOS OTROS.

1. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES                      DÍA N° 5                      CIENCIAS SOCIALES - LENGUA .**

1. OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS DISTINTOS TRABAJOS QUE HAY EN LA CIUDAD Y EL CAMPO Y UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



CAMPO



CIUDAD

2. OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LA ORACIÓN, CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

PELOTA

SOL

PERRO



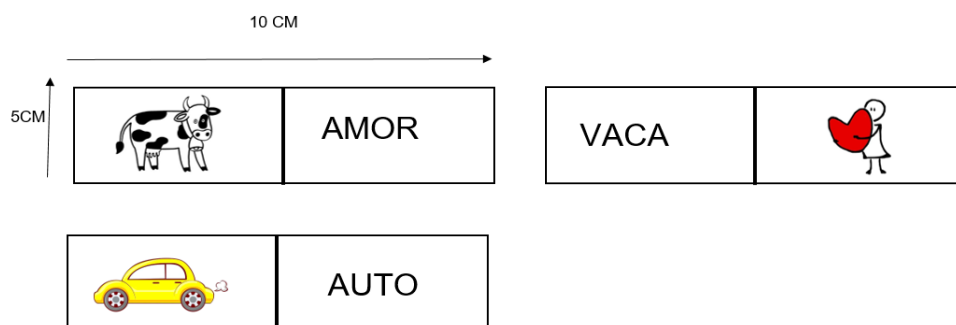
PEDRO TOMA \_\_\_\_\_ CON SU \_\_\_\_\_ Y  
JUEGA A LA \_\_\_\_\_.

¡MANOS A LA OBRA!

ES HORA DE CUMPLIR NUESTRO DESAFÍO.

1. PIENSA Y ARMA UNA LISTA DE PALABRAS TRABAJADAS EN LA GUÍA Y DURANTE TODO EL AÑO. SE RECOMIENDA 10 A 15 PALABRAS.
2. ES IMPORTANTE, QUE ESAS PALABRAS PUEDAN SER REPRESENTADAS EN UN DIBUJO. LOS DIBUJOS PUEDEN SER RECORTADOS DE REVISTA, DIARIOS ETC. Y/O DIBUJADOS.
3. ARMA FICHAS DE CARTULINA, O CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. MEDIDAS APROXIMADAS: 10 CM DE LARGO POR 5 CM DE ANCHO.
4. DEBES DIVIDIR LA FICHA EN DOS:
  - A. UNA PARTE, IRÁ DESTINADA PARA LA PALABRA.
  - B. LA OTRA MITAD, DEBE IR UN DIBUJO DE LAS PALABRAS SELECCIONADAS.
  - C. NO PUEDE IR EN LA MISMA FICHA LA PALABRA CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE. DEBE VARIAR, PARA QUE EL JUEGO CUMPLA SU FUNCIÓN.

EJEMPLOS:



5. UNA VEZ TERMINADAS LAS FICHAS JUEGA Y DISFRUTA DEL DOMINÓ CON TU FAMILIA.
6. ENVIA REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA GUÍA COMPLETA Y DEL DESAFÍO CUMPLIDO. ¡ÉXITOS!

DIRECTORA: MARÍA VERÓNICA SORIA