

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: María Eugenia Godoy

Docente Residente: Elsa Irene Frías

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales - Lengua

Título de la propuesta: “**NOS EVALUAMOS CON LOS ANIMALITOS**”

Desafío: CONSTRUIR UN GUANACO CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA Y GRABA UN VIDEO EXPLICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ANIMAL DE ACUERDO A LO TRABAJADO EN LA GUÍA

Contenidos:

Lengua: Lectura asidua de texto: La Leyenda. Párrafos. El reconocimiento de Sustantivos, Adjetivos y Verbos. Tiempos Verbales, Infinitivo. Producción.

Ciencias Naturales: Los Seres Vivos. Clasificación de los animales según su alimentación. Animales Vertebrados e Invertebrados.

Indicadores

- Lee y comprende que es una leyenda.
- Identifica y reconoce partes de un texto.
- Reconoce y clasifica sustantivos y adjetivos.
- Realiza conjugación de verbos.
- Conoce el infinitivo de un verbo.
- Establece diferencias y relaciones entre seres vivos bióticos y abióticos.
- Clasifica animales según su alimentación y estructura.
- Identifica animales autóctonos de la provincia y describe sus características.

TAREA 1

Lee con atención.

“EL REY DE LOS GUANACOS”

Al noroeste de nuestro país hay una tierra casi mágica, llena de sorpresas: los Valles Calchaquíes.

Allí, en la belleza del horizonte, en el medio de las hermosas montañas, los enormes bosques y los verdes pastizales, vivía Huachi, el jefe de una de las tribus, el mejor cazador de la región.

Huachi solía llevar a su hijo mayor, Rakuy, para enseñarle los secretos de su habilidad para cazar guanacos.

Ese día, como hacían siempre, Hauchi y Rakuy hicieron su ofrenda a la Pachamama, para que los protegiera y les permitiera cazar lo suficiente para su pueblo.

Antes de terminar la ceremonia se les apareció la mismísima Madre Tierra y les pidió que solo cazaran un guanaco macho por día y que si no cumplían los castigaría.

–No maten por matar –les ordenó.

Sorprendidos, padre e hijo juraron cumplir el deseo de la Pachamama.

Esa misma noche, mientras dormían, protegidos del frío, un extraño ruido despertó a Huachi. Vio entre los arbustos al guanaco más grande y hermoso. Olvidándose de la promesa, dejó durmiendo a su hijo y comenzó a perseguirlo con el deseo de cazarlo pero no pudo lograrlo. Decepcionado, regresó al refugio donde dormía su hijo.

Pero, al llegar, vio con tristeza y desesperación que su hijo no estaba.

Huachi lo buscó por cerros y quebradas, llamándolo sin cesar. Al ver que no lo encontraba, al amanecer regresó a la aldea por ayuda.

Pasó el tiempo y el muchacho nunca más volvió. Tampoco Huachi volvió a cazar.

La tristeza nunca lo abandonó, se culpaba por no haber cumplido el mandato de la Madre Tierra.

Una tarde de sol, mientras recorría la montaña junto con otros cazadores, los cubrió una espesa niebla y se refugiaron.

Huachi pudo ver a un guanaco completamente blanco que llevaba como jinete a su hijo Rakuy, el Rey de los Guanacos.

La montaña, desde entonces, es su reino y, de vez en cuando, algunos cazadores cuentan haberlo visto.

ANÓNIMO

Ahora trabajamos.

+ **Marca los párrafos de la lectura. ¿Cuántos hay?**

+ **Encierra con rojo el Título**

+ **Marca con una X la respuesta correcta.**

¿Cuál era el oficio de Huachi?



Huachi era el sabio más viejo de la tribu.



Huachi era el mejor artesano de la tribu.



Huachi era el mejor cazador de la tribu.

+ **Con tus palabras explica**

¿Quiénes son los protagonistas de la leyenda?

.....

¿Qué complicación tienen los protagonistas de esta leyenda?

.....

¿Cómo resolvieron el problema los protagonistas?

.....

Ahora trabajamos con el segundo párrafo.

Allí, en la belleza del horizonte, en el medio de las hermosas montañas, los enormes bosques y los verdes pastizales, vivía Huachi, el jefe de una de las tribus, el mejor cazador de la región.

✚ En el segundo párrafo encuentra un ejemplo de:

Sustantivo Propio:..... **Sust. Común Concreto**.....

Sust. Colectivo:..... **Sust. Abstracto:**.....

✚ Completa con el sustantivo al que hacen referencia los siguientes adjetivos:

Mejor:.....

Enormes:.....

✚ Completa con los verbos del párrafo n° 8, según su infinitivo.

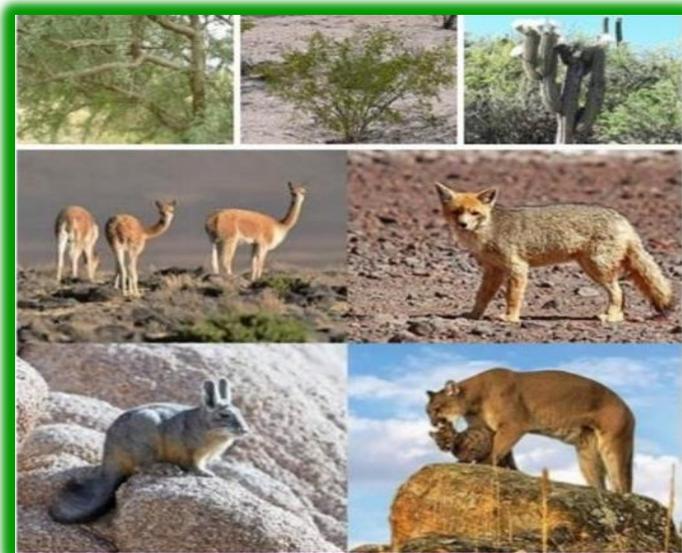
AR	ER	IR

✚ Observa atentamente la imagen, cuenta con tus palabras lo que sucede utilizando solo el TIEMPO PRESENTE para redactar,



TAREA 2

Observa las especies autóctonas de San Juan:



Responde:

¿Qué característica diferencia a los seres bióticos de los factores abióticos?

Escribe ejemplos de lo que ves en las imágenes anteriores.

SERES BIÓTICOS:.....

ELEMENTOS SIN VIDA:.....

Completa las siguientes afirmaciones:

Los animales se clasifican según su alimentación en animales.....y.....

Los herbívoros son los animales que se alimentan de.....

El guanaco es un animal..... Da otros ejemplos:.....

Los animales omnívoros son los que se alimentan de.....y..... Por ejemplo:.....

Explica con tus palabras ¿Qué característica diferencia a los animales vertebrados de los invertebrados?

Observa los animales, piensa en las características que tienen y pinta aquellas que están correctas en cada caso.



CON VIDA	OMNÍVORO	HERBÍVORO
CARNÍVORO	VERTEBRADO	INVERTEBRADO



SIN VIDA	HERBIVORO	VERTEBRADO
CARNÍVORO	CON VIDA	OMNÍVORO



OMNÍVORO	SIN VIDA	HERBÍVORO
CON VIDA	VERTEBRADO	INVERTEBRADO



CON VIDA	OMNÍVORO	HERBÍVORO
INVERTEBRADO	VERTEBRADO	SIN VIDA

DIRECTORA: Liliana Aracena.